**Комплект оценочных материалов по дисциплине**

**«Экономический анализ проектных решений»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один**правильный ответ*

1. Целью проектного анализа является:

А) определение наличия альтернативных технических решений

Б) оценка финансовой реализуемости проекта

В) составление бюджета проекта

Г) определение результатов (ценности) проекта

Д) стратегический анализ проектного окружения

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. В чем заключается предназначение технико-экономического обоснования:

А) на его основании подготавливается тендерная документация и проводятся торги подряда, заключается договор подряда, открывается финансирование строительства и разрабатывается рабочая документация

Б) он дает возможность оценить жизнеспособность проекта, содержит ориентир развития проекта, служит важным инструментом получения финансовой поддержки от внешних инвесторов

В) среди приведенных ответов нет верного

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2

*Выберите все правильные варианты ответов*

3. Для кого предназначается бизнес план:

А) менеджеры

Б) потребители продукции проекта

В) деловые партнеры

Г) собственники

Д) кредиторы

Правильный ответ: А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2

4. Для оценки жизнеспособности проекта сравнивают варианты проекта с точки зрения:

А) их финансовой реализуемости

Б) сроков реализации

В) простоты реализации

Г) их стоимости

Д) их прибыльности

Правильный ответ: Б, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между вариантами деятельности с этапом работы над проектом:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Реализация имеющегося плана | А) Ясные очертания приобретает не только отдаленная цель, но и ближайшие шаги |
| 2) Планирование | Б) Практическое выполнение плана. Ведение дневника хода деятельности. Достижение проектного продукта, написан отчет |
| 3) Презентация результатов работы | В) Оценить имеющиеся обстоятельства и сформулировать проблему, установить личный мотив к деятельности |
| 4) Проблематизация | Г) Демонстрация понимания проблемы, цели, задач; умения планировать и осуществлять работу, найденного способа решения проблемы проекта |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | А | Г | В |

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Соотнесите определения и типы проектов:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Социальный проект | А) Совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта |
| 2) Учебный проект | Б) Совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность обучающихся, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта |
| 3) Телекоммуникационный проект | В) Самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| В | А | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Установить соответствие между источниками конфликтов в проектах:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Конфликт через приоритеты | А) Конфликты связаны с техническими вопросами в процессе реализации проекта |
| 2) Конфликты через технические решения | Б) Мысли участников проекта про последовательность выполнения работ и задач различаются |
| 3) Конфликты через календарный план проекта | В) Конфликты связаны со спорами вокруг сроков выполнения работ, их последовательностью, взаимозависимостью и т.д. |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Б | А | В |

Компетенции (индикаторы): УК-2

4. Установите соответствие между информацией для составления бизнес-плана:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Информация о спросе | А) Подразумевает выяснение (уточнение) характеристик продукции, услуги проекта, возможную цену (торговые наценки), конкурентов, объем спроса с учетом рыночных трендов и место реализации продукции |
| 2) Производственная информация | Б) Необходима для всесторонней оценки финансовых аспектов деятельности организации |
| 3) Финансовая информация | В) Включает определение производственных потребностей организации, зависящих от того, какие услуги, продукцию она собирается предоставлять |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| А | В | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-2

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установить последовательность четырех этапов разработки дерева целей проекта:

А) построение первого (рабочего) варианта дерева целей на основе сценария «сверху вниз»

Б) оценка дерева целей — уточнение и количественное описание целей

В) сценарий: систематизированное описание будущих условий функционирования системы, выделение основных и второстепенных факторов, определяющих поведение системы

Г) выбор окончательного варианта декомпозиции целей путем последовательного уточнения построенного дерева целей, анализа этапов 1–3 уже на качественно новом уровне и в гораздо более сжатые сроки, т. к. уже есть исчерпывающая информация о функционировании системы

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Установите последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта:

А) анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений

Б) информирование участников о внесенных изменениях

В) Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией

Г) анализ запросов на внесение изменений

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Установить правильную последовательность деятельности в процессе работы над проектом:

А) исправлять ошибки

Б) выдвигать идеи и выполнять эскизы

В) подбирать материалы и инструменты

Г) подсчитывать затраты

Д) оценивать свою работу

Е) организовывать своё рабочее место

Ж) изготовлять вещи своими руками

Правильный ответ: Б, В, Е, Ж, Г, А, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2

**Задания открытого типа**

**Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово*

1. Научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация, называется \_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: планирование

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ средств.

Правильный ответ: привлекаемых

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Субъект инвестиционной деятельности, осуществляющий вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающий их целевое использование – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: инвестор

Компетенции (индикаторы): УК-2

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это юридическое лицо, осуществляющее поставки материалов и оборудования, необходимых для выполнения всего комплекса работ по проекту.

Правильный ответ: поставщик

Компетенции (индикаторы): УК-2

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. Деятельность, направленная на достижение заранее определенного результата, создание определенного уникального продукта или услуги – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: проектная деятельность

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Два фактора сильнее всего, влияющих на реализацию проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: экономические и правовые

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это отдельный человек или организация, для которых проект предпринят и которые в наибольшей степени принимают на себя проектный риск.

Правильный ответ: куратор проекта

Компетенции (индикаторы): УК-2

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - документ, разработанный вышестоящей администрацией, который предоставляет менеджеру проекта право использовать ресурсы организации для выполнения работ.

Правильный ответ: устав проекта

Компетенции (индикаторы): УК-2

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Приведите отличительную особенность инвестиционных проектов.

Время выполнения – 3 минуты.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению.

Правильный ответ: высокая степень неопределенности и рисков.

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Дайте определение «проектный офис».

Время выполнения – 5 минут.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению.

Правильный ответ: подразделение, которое помогает - облегчает процесс административного управления проектами.

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Что предполагает исследовательский проект?

Время выполнения – 5 минут.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению.

Правильный ответ: исследовательский проект предполагает: четкое определение предмета и методов исследования; выдвижение гипотезы; обсуждение и оформление полученных результатов.

Компетенции (индикаторы): УК-2

4. Назовите исходные данные для расчета эффективности проекта.

Время выполнения – 5 минут.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению.

Правильный ответ: цель проекта; характер производства, общие сведения о применяемой технологии, вид производимой продукции (работ, услуг); условия начала и завершения реализации проекта, продолжительность расчетного периода; сведения об экономическом окружении.

Компетенции (индикаторы): УК-2