

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства, архитектуры
и жилищно-коммунального хозяйства

Андрийчук Н.Д.



20 24 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине (практике)

Экономический анализ проектных решений

(наименование учебной дисциплины, практики)

07.04.01 Архитектура

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Актуальные направления теории и практики архитектуры»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

канд. техн. наук, доцент _____ Бизирка И.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура» от «24» февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

_____ Хвортова М.Ю.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Экономический анализ проектных решений»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Целью проектного анализа является:

- А) определение наличия альтернативных технических решений
- Б) оценка финансовой реализуемости проекта
- В) составление бюджета проекта
- Г) определение результатов (ценности) проекта
- Д) стратегический анализ проектного окружения

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. В чем заключается предназначение технико-экономического обоснования:

- А) на его основании подготавливается тендерная документация и проводятся торги подряда, заключается договор подряда, открывается финансирование строительства и разрабатывается рабочая документация
- Б) он дает возможность оценить жизнеспособность проекта, содержит ориентир развития проекта, служит важным инструментом получения финансовой поддержки от внешних инвесторов
- В) среди приведенных ответов нет верного

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2

Выберите все правильные варианты ответов

3. Для кого предназначается бизнес план:

- А) менеджеры
- Б) потребители продукции проекта
- В) деловые партнеры
- Г) собственники
- Д) кредиторы

Правильный ответ: А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2

4. Для оценки жизнеспособности проекта сравнивают варианты проекта с точки зрения:

- А) их финансовой реализуемости
- Б) сроков реализации

В) простоты реализации

Г) их стоимости

Д) их прибыльности

Правильный ответ: Б, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между вариантами деятельности с этапом работы над проектом:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) Реализация имеющегося плана | А) Ясные очертания приобретает не только отдаленная цель, но и ближайшие шаги |
| 2) Планирование | Б) Практическое выполнение плана. Ведение дневника хода деятельности. Достижение проектного продукта, написан отчет |
| 3) Презентация результатов работы | В) Оценить имеющиеся обстоятельства и сформулировать проблему, установить личный мотив к деятельности |
| 4) Проблематизация | Г) Демонстрация понимания проблемы, цели, задач; умения планировать и осуществлять работу, найденного способа решения проблемы проекта |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Соотнесите определения и типы проектов:

- | | |
|----------------------|---|
| 1) Социальный проект | А) Совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта |
| 2) Учебный проект | Б) Совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность обучающихся, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо про- |

- 3) Телекоммуникационный проект
- блемы, значимой для участников проекта
- В) Самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Установить соответствие между источниками конфликтов в проектах:

- | | |
|---|---|
| 1) Конфликт через приоритеты | А) Конфликты связаны с техническими вопросами в процессе реализации проекта |
| 2) Конфликты через технические решения | Б) Мысли участников проекта про последовательность выполнения работ и задач различаются |
| 3) Конфликты через календарный план проекта | В) Конфликты связаны со спорами вокруг сроков выполнения работ, их последовательностью, взаимозависимостью и т.д. |

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-2

4. Установите соответствие между информацией для составления бизнес-плана:

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) Информация о спросе | А) Подразумевает выяснение (уточнение) характеристик продукции, услуги проекта, возможную цену (торговые наценки), конкурентов, объем спроса с учетом рыночных трендов и место реализации продукции |
| 2) Производственная информация | Б) Необходима для всесторонней оценки финансовых аспектов деятельности организации |
| 3) Финансовая информация | В) Включает определение производственных потребностей организации, зависящих от того, какие услуги, продукцию она собирается предоставлять |

Правильный ответ:

1	2	3
А	В	Б

Компетенции (индикаторы): УК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установить последовательность четырех этапов разработки дерева целей проекта:

А) построение первого (рабочего) варианта дерева целей на основе сценария «сверху вниз»

Б) оценка дерева целей — уточнение и количественное описание целей

В) сценарий: систематизированное описание будущих условий функционирования системы, выделение основных и второстепенных факторов, определяющих поведение системы

Г) выбор окончательного варианта декомпозиции целей путем последовательного уточнения построенного дерева целей, анализа этапов 1–3 уже на качественно новом уровне и в гораздо более сжатые сроки, т. к. уже есть исчерпывающая информация о функционировании системы

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Установите последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта:

А) анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений

Б) информирование участников о внесенных изменениях

В) Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией

Г) анализ запросов на внесение изменений

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Установить правильную последовательность деятельности в процессе работы над проектом:

А) исправлять ошибки

Б) выдвигать идеи и выполнять эскизы

В) подбирать материалы и инструменты

Г) подсчитывать затраты

Д) оценивать свою работу

Е) организовывать своё рабочее место

Ж) изготавливать вещи своими руками

Правильный ответ: Б, В, Е, Ж, Г, А, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово

1. Научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация, называется _____.

Правильный ответ: планирование

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и _____ средств.

Правильный ответ: привлекаемых

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Субъект инвестиционной деятельности, осуществляющий вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающий их целевое использование – это _____.

Правильный ответ: инвестор

Компетенции (индикаторы): УК-2

4. _____ – это юридическое лицо, осуществляющее поставки материалов и оборудования, необходимых для выполнения всего комплекса работ по проекту.

Правильный ответ: поставщик

Компетенции (индикаторы): УК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Деятельность, направленная на достижение заранее определенного результата, создание определенного уникального продукта или услуги – это _____.

Правильный ответ: проектная деятельность

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Два фактора сильнее всего, влияющих на реализацию проекта _____.

Правильный ответ: экономические и правовые

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. _____ - это отдельный человек или организация, для которых проект предпринят и которые в наибольшей степени принимают на себя проектный риск.

Правильный ответ: куратор проекта

Компетенции (индикаторы): УК-2

4. _____ - документ, разработанный вышестоящей администрацией, который предоставляет менеджеру проекта право использовать ресурсы организации для выполнения работ.

Правильный ответ: устав проекта

Компетенции (индикаторы): УК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Приведите отличительную особенность инвестиционных проектов.

Время выполнения – 3 минуты.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению.

Правильный ответ: высокая степень неопределенности и рисков.

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Дайте определение «проектный офис».

Время выполнения – 5 минут.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению.

Правильный ответ: подразделение, которое помогает - облегчает процесс административного управления проектами.

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Что предполагает исследовательский проект?

Время выполнения – 5 минут.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению.

Правильный ответ: исследовательский проект предполагает: четкое определение предмета и методов исследования; выдвижение гипотезы; обсуждение и оформление полученных результатов.

Компетенции (индикаторы): УК-2

4. Назовите исходные данные для расчета эффективности проекта.

Время выполнения – 5 минут.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению.

Правильный ответ: цель проекта; характер производства, общие сведения о применяемой технологии, вид производимой продукции (работ, услуг); условия

начала и завершения реализации проекта, продолжительность расчетного периода; сведения об экономическом окружении.
Компетенции (индикаторы): УК-2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономический анализ проектных решений» соответствует ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института строительства, архитектуры и
жилищно-коммунального хозяйства



Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (ка- федр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшиф- ровкой) заведующе- го кафедрой (заве- дующих кафедрами)