

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства  
Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства, архитектуры  
и жилищно-коммунального хозяйства

Андрейчук Н.Д.

« 25 » февраля 2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по практике

**Научно-исследовательская работа**

**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

(наименование учебной дисциплины, практики)

07.04.01 Архитектура

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Актуальные направления теории и практики архитектуры»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

д-р техн. наук, профессор \_\_\_\_\_

Дрозд Г.Я.

доцент \_\_\_\_\_

Лямцев В.Г.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура» от «24» февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Хвортова М.Ю.

Луганск – 2025

**Комплект тестовых заданий по дисциплине  
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Научное исследование начинается:

- А) с выбора темы
- Б) с литературного обзора
- В) с определения методов исследования

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Объект исследования это:

- А) отдельная сторона, аспект рассмотрения, изучаемого
- Б) то, на что направлено внимание исследователя
- В) главный критерий ценности исследования

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Выбор темы исследования определяется:

- А) актуальностью
- Б) отражением темы в литературе

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

4. Задачи представляют собой этапы работы:

- А) дополняющие цель
- Б) по достижению поставленной цели
- В) для дальнейших изысканий

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

5. Для научного текста характерна:

- А) эмоциональная окрашенность
- Б) логичность, достоверность, объективность; четкость формулировок

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

## Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

- |             |  |
|-------------|--|
| 1) Гипотеза | А) Установленный научный факт                |
| 2) Теория   | Б) Научное предположение, требующее проверки |
| 3) Закон    | В) Обобщающая концепция, объясняющая явления |
| 4) Факт     | Г) Постоянная связь между явлениями          |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1) Формулирование проблемы | А) Проверка гипотезы                   |
| 2) Сбор данных             | Б) Подготовка к исследованию           |
| 3) Анализ результатов      | В) Финальная интерпретация результатов |
| 4) Выводы и рекомендации   | Г) Обработка собранных данных          |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Установите соответствие между методом исследования и характеристикой:

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1) Эксперимент       | А) Изучение документов и записей                      |
| 2) Наблюдение        | Б) Систематическое изучение в естественных условиях   |
| 3) Опрос             | В) Сбор информации через вопросы                      |
| 4) Анализ документов | Г) Систематическое изучение в контролируемых условиях |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

4. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

- |                |   |
|----------------|---|
| 1) Умный город | А) «Использование технологий для улучшения управления городскими системами» |
| 2) Биофилия    | Б) «Концепция, подчёркивающая связь человека с природой в архитектуре»      |

Правильный ответ

1	2
А	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

5. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1) Историко-критический анализ      | А) Проводится для изучения памятников архитектуры                               |
| 2) Комплексные научные исследования | Б) Используется для анализа исторических форм проектного мышления в архитектуре |

Правильный ответ:

1	2
Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-5

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Для работы с проблемным участком архитектурной среды выберите правильную последовательность действий на начальном этапе предпроектного исследования:

- А) выбор методов исследования
- Б) наблюдения, фотофиксация, обмеры
- В) выявление проблемного участка среды; формулирование проблемы, цели и задач исследования
- Г) определение объекта и предмета исследования; сбор информации

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Выберите правильную последовательность действий на начальном этапе проектных исследований (для разработки проекта улучшения проблемного участка архитектурной среды):

- А) составление задания на проведение исследований
- Б) составление и подписание договора между исполнителем и заказчиком
- В) утверждение задания, выработка концепции, вариантное проектирование

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Выберите правильную последовательность проведения научных исследований в области архитектуры:

- А) Поиск и обработка информации
- Б) Выбор направления и обоснование актуальности
- В) Постановка научной проблемы
- Г) Проведение исследований
- Д) Оформление результатов

Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. Процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию называют\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: познанием

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. \_\_\_\_\_ – процесс мышления, составляющий последовательность двух или нескольких суждений, в результате которых выводится новое суждение.

Правильный ответ: Умозаключение

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. \_\_\_\_\_ это - крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований.

Правильный ответ: Проблема

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

4. Метод исследования, при котором проводят изучение объекта (оригинала) путем создания и исследования его копии, замещающей оригинал с определенных сторон, интересующих познание, это - \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: моделирование

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

5. \_\_\_\_\_ работа — это процесс поиска и анализа информации по определённой теме с целью получения новых знаний.

Правильный ответ: Исследовательская

Компетенции (индикаторы): УК-6

## Задания открытого типа с кратким свободным ответом

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. \_\_\_\_\_, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений, это – гипотеза.

Правильный ответ: Научное предположение

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Концепция это – \_\_\_\_\_ на что-либо, основную мысль, в которой определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения (относится и к архитектурным исследованиям).

Правильный ответ: система взглядов

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Вид умозаключения \_\_\_\_\_, когда из массы частных случаев делается вывод и о других, подобных случаях (предположение о возможности действия в этих случаях ранее изученных закономерностей), это – дедукция.

Правильный ответ: от общего к частному

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

4. Степень \_\_\_\_\_ в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы (задачи, вопроса) в науке принято обозначать термином актуальность.

Правильный ответ: важности темы

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

5. Плагиат – умышленное присвоение авторства \_\_\_\_\_ науки, литературы или искусства в целом или в частности.

Правильный ответ: на чужое произведение

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-3

## Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Стремление архитектора к улучшению архитектурной среды начинается с выявления неблагоприятных её участков и формулирования \_\_\_\_\_ исследования. Назовите соответствующий научный термин (выберите из приведенных: тема, проблема, гипотеза, прогноз, определение, задача) и дайте развернутое его определение.

Время выполнения - 5 минут.

Ответ: Выявление архитектором, путём наблюдений, неблагоприятного участка архитектурной среды завершается формулированием проблемы для дальнейших исследовательских действий. Проблема это - крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область

будущих исследований.

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Выберите правильное завершение утверждения: научные интересы архитекторов-исследователей могут находить объект и предмет для исследования

- в архитектурной и социальной среде
- в исторической архитектурной среде
- в любой сфере человеческой деятельности
- только в архитектурной среде

Аргументируйте сделанный выбор, опираясь на определение профессии «архитектор».

Время выполнения - 5 минут.

Ответ: Сфера профессиональной деятельности архитектора широка: архитектор изначально – главный строитель, а в настоящее время - специалист в области архитектуры, создающий здания и комплексы зданий, а также города в соответствии с функциональными, конструктивными и эстетическими требованиями. Поэтому архитектор-исследователь, руководствуясь своими научными интересами, может находить объект и предмет исследования в любой сфере человеческой деятельности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. В творческом процессе создания эскизов архитектурного произведения автор должен руководствоваться самоконтролем (наравне с учетом положений Задания на проект и существующей нормативной базы). Дайте определение термина «самоконтроль».

Время выполнения - 5 минут.

Ответ: Самоконтроль – контроль выполненной работы её исполнителем в соответствии с установленными правилами. Результаты самоконтроля студент может использовать для управления процессом обучения, самообучения и в творческом процессе архитектора.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

4. Среди приведенных здесь разделов науки (история науки, науковедение, наукометрия), выберите раздел, изучающий закономерности функционирования и развития науки, структуру и динамику научной деятельности, взаимодействие науки с другими сферами материальной и духовной жизни общества. Дайте краткие определения и других, здесь приведенных названий разделов науки.

Время выполнения - 5 минут.

Ответ: Раздел науки, изучающий закономерности её функционирования и развития, структуру и динамику научной деятельности, взаимодействие науки с другими сферами материальной и духовной жизни общества, называют - науковедение.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» соответствует ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института строительства, архитектуры и  
жилищно-коммунального хозяйства

Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)