**Комплект оценочных материалов по практике**

**«Технологическая (проектно-технологическая) учебная практика»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один**правильный ответ*

1. Какое из следующих утверждений лучше всего описывает этап концептуального проектирования:

A) определение окончательных чертежей и спецификаций

Б) разработка общей идеи и концепции проекта

В) подготовка строительных документов

Г) оценка стоимости и бюджета проекта

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-6

2. Какой документ регламентирует отношения между заказчиком и подрядчиком в строительстве:

А) техническое задание

Б) проектная документация

В) договор подряда

Г) смета на строительство

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

*Выберите все правильные варианты ответов*

3. Какой из следующих аспектов не является частью процесса управления проектом:

A) планирование

Б) контроль за качеством

В) подбор подрядчиков

Г) привлечение инвесторов

Д) технический надзор

Правильный ответ: Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. Какой из ниже перечисленных типов проектов требует особого внимания к экологическим аспектам:

A) коммерческие здания

Б) жилые объекты

В) инфраструктурные проекты

Г) проекты гражданского назначения

**Д) последствия негативного влияния человека на природу.**

Правильный ответ: В, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между стилем лидерства в архитектурном проектировании и его описанием

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Автократический  | А) Лидер принимает решения, основываясь на мнениях и предложениях членов команды, стремясь к консенсусу |
| 2) Демократический  | Б) Лидер предоставляет команде максимальную свободу и ответственность в принятии решений, практически не вмешиваясь в процесс |
| 3) Либеральный  | В) Лидер принимает решения единолично, четко определяет задачи и контролирует их выполнение |
| 4) Трансформационный | Г) Лидер вдохновляет и мотивирует команду, ориентируясь на долгосрочные цели и инновации |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | А | Б | Г |

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Установите соответствие между ролью участника проектной группы и его основными обязанностями:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Главный инженер проекта | A) Разработка и расчет конструктивных элементов здания |
| 2) Проектировщик | Б) Создание проектов жилых и общественных зданий, частных домов и промышленных сооружений |
| 3) Инженер-конструктор | В) Разработка и реализация проектных решений, координация работы всех участников проекта, а также за обеспечение качества и своевременного выполнения работ |
| 4) Инженер по сетям | Г) Разработки в области проектирования, строительства и эксплуатации наружных и внутренних инженерных коммуникаций |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | Б | А | Г |

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Установите соответствие между термином и его наиболее точным описанием в контексте архитектурного проектирования и строительства.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Авторский надзор | А) Комплекс исследований и документов, включающий градостроительный план земельного участка, результаты инженерных изысканий, технические условия, сведения о земельном участке и объекте строительства, необходимых для разработки проектной документации |
| 2) Технический надзор | Б) Оценка соответствия проектной документации требованиям технических регламентов, санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям в области охраны окружающей среды, требованиям государственной охраны объектов культурного наследия, требованиям к обеспечению надежности и безопасности объектов |
| 3) Экспертиза проекта | В) Контроль со стороны заказчика за соблюдением объемов, сроков и качества выполнения строительных работ, соответствия их проектно-сметной документации, строительным нормам и правилам |
| 4) Исходные данные | Г) Контроль архитектора - автора проекта за соответствием строительно-монтажных работ решениям, содержащимся в проектной документации, осуществляемый в целях обеспечения соответствия построенного объекта архитектурному замыслу |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | В | Б | А |

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. Установите соответствие между термином и его наиболее точным определением в контексте архитектурного проектирования и строительства:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Здание | А) Строительная система, имеющая наземную, надземную и (или) подземную части, созданная для выполнения производственных процессов, хранения продукции, временного пребывания людей, перемещения грузов и иных целей |
| 2) Сооружение | Б) Архитектурно-декоративный элемент, выполняющий утилитарные и художественные функции  |
| 3) Линейный объект | В) Результат строительства, представляющий собой объемную строительную систему, имеющую надземную и (или) подземную части, предназначенную для проживания или пребывания людей |
| 4) Малая архитектурная форма | Г) Объект, характеризующийся протяженностью в одном измерении (длине) по отношению к двум другим (ширине и высоте) |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | А | Г | Б |

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите этапы формирования эффективной проектной команды в правильной последовательности:

А) распределение ролей и ответственности

Б) определение общей цели и задач проекта

В) выбор членов команды с учетом их компетенций и опыта

Г) создание благоприятной атмосферы для сотрудничества и обмена информацией

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Расположите этапы разработки стадии “П” (Проектная документация) в правильной последовательности:

А) разработка концепции проекта

Б) разработка основных разделов проектной документации

**В) сбор исходных данных**

Г) получение разрешения на строительство (если требуется)

**Д) согласование и утверждение проектной документации**

Правильный ответ: В, А, Б, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Расположите шаги по разрешению конфликтной ситуации в проектной группе в правильной последовательности:

А) поиск взаимоприемлемого решения

Б) определение причин возникновения конфликта

В) выслушивание точек зрения всех участников конфликта

Г) принятие решения и контроль его выполнения.

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. Расположите этапы принятия коллективного решения в проектной группе в правильной последовательности:

А) выбор лучшего решения

Б) генерация возможных вариантов решения проблемы

В) формулировка проблемы и определение критериев оценки решений

Г) оценка предложенных вариантов по заданным критериям

Д) реализация принятого решения

Правильный ответ: В, Г, А, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

**Задания открытого типа**

**Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово*

1. При создании архитектурного проекта необходимо вести учёт градостроительных, пожарных, санитарных и других \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: нормативов

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Внедрение экологических и устойчивых проектов требует комплексного подхода и высокой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_специалистов.

Правильный ответ: квалификации

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Создание уникальных и креативных архитектурных решений требует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и художественного вкуса.

Правильный ответ: воображения

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. Архитектор управляет командой проекта, координирует работу специалистов и обеспечивает соответствие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_требованиям клиента и стандартам безопасности.

Правильный ответ: проекта

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. Изучение различных архитектурных стилей и направлений прошлого поможет разработать уникальный проект, который учитывает традиции и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_региона.

Правильный ответ: культурные особенности

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Необходимо учитывать природное окружение и контексте постройки, так как архитектура должна вписываться в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ландшафт.

Правильный ответ: природный и городской

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Дизайнеры интерьера отвечают за создание эстетического и функционального интерьера здания, они выбирают отделочные материалы, мебель, освещение и другие элементы, чтобы создать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обстановку.

Правильный ответ: гармоничную и уютную

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. Задача руководителя — обеспечить слаженную работу всех членов группы, поддерживать коммуникацию и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_поставленных целей и сроков.

Правильный ответ: контролировать выполнение

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Тема: Защита отчета о прохождении учебной технологической (проектно-технологической) практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной технологической (проектно-технологической) практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;

- количество слайдов презентации – не менее десяти;

- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;

- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной технологической (проектно-технологической) практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной технологической (проектно-технологической) практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4