

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства, архитектуры
и жилищно-коммунального хозяйства
Андрейчук Н.Д.

« 15 » февраля 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

Технологическая (проектно-технологическая) учебная практика

(наименование учебной дисциплины, практики)

07.04.01 Архитектура

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Актуальные направления теории и практики архитектуры»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

д-р техн. наук, профессор _____

доцент _____

Дрозд Г.Я.

Клинчая А.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура» от «24» февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____

Хвортова М.Ю.

**Комплект оценочных материалов по практике
«Технологическая (проектно-технологическая) учебная практика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какое из следующих утверждений лучше всего описывает этап концептуального проектирования:

- А) определение окончательных чертежей и спецификаций
- Б) разработка общей идеи и концепции проекта
- В) подготовка строительных документов
- Г) оценка стоимости и бюджета проекта

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-6

2. Какой документ регламентирует отношения между заказчиком и подрядчиком в строительстве:

- А) техническое задание
- Б) проектная документация
- В) договор подряда
- Г) смета на строительство

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Выберите все правильные варианты ответов

3. Какой из следующих аспектов не является частью процесса управления проектом:

- А) планирование
- Б) контроль за качеством
- В) подбор подрядчиков
- Г) привлечение инвесторов
- Д) технический надзор

Правильный ответ: Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. Какой из ниже перечисленных типов проектов требует особого внимания к экологическим аспектам:

- А) коммерческие здания
- Б) жилые объекты
- В) инфраструктурные проекты

- Г) проекты гражданского назначения
 Д) последствия негативного влияния человека на природу.
 Правильный ответ: В, Д
 Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

*Установите правильное соответствие.
 Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между стилем лидерства в архитектурном проектировании и его описанием

- | | |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Авторитарный | А) Лидер принимает решения, основываясь на мнениях и предложениях членов команды, стремясь к консенсусу |
| 2) Демократический | Б) Лидер предоставляет команде максимальную свободу и ответственность в принятии решений, практически не вмешиваясь в процесс |
| 3) Либеральный | В) Лидер принимает решения единолично, четко определяет задачи и контролирует их выполнение |
| 4) Трансформационный | Г) Лидер вдохновляет и мотивирует команду, ориентируясь на долгосрочные цели и инновации |

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Установите соответствие между ролью участника проектной группы и его основными обязанностями:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Главный инженер проекта | А) Разработка и расчет конструктивных элементов здания |
| 2) Проектировщик | Б) Создание проектов жилых и общественных зданий, частных домов и промышленных сооружений |
| 3) Инженер-конструктор | В) Разработка и реализация проектных решений, координация работы всех участников проекта, а также за обеспечение качества и своевременного выполнения работ |
| 4) Инженер по сетям | Г) Разработки в области проектирования, строительства и эксплуатации наружных и внутренних инженерных коммуникаций |

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Б	А	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Установите соответствие между термином и его наиболее точным описанием в контексте архитектурного проектирования и строительства.

- 1) Авторский надзор А) Комплекс исследований и документов, включающий градостроительный план земельного участка, результаты инженерных изысканий, технические условия, сведения о земельном участке и объекте строительства, необходимых для разработки проектной документации
- 2) Технический надзор Б) Оценка соответствия проектной документации требованиям технических регламентов, санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям в области охраны окружающей среды, требованиям государственной охраны объектов культурного наследия, требованиям к обеспечению надежности и безопасности объектов
- 3) Экспертиза проекта В) Контроль со стороны заказчика за соблюдением объемов, сроков и качества выполнения строительных работ, соответствия их проектно-сметной документации, строительным нормам и правилам
- 4) Исходные данные Г) Контроль архитектора - автора проекта за соответствием строительно-монтажных работ решениям, содержащимся в проектной документации, осуществляемый в целях обеспечения соответствия построенного объекта архитектурному замыслу

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. Установите соответствие между термином и его наиболее точным определением в контексте архитектурного проектирования и строительства:

- 1) Здание А) Строительная система, имеющая наземную, надземную и (или) подземную части, созданная для выполнения производственных процессов, хранения продукции, временного пребывания людей, перемещения грузов и иных целей
- 2) Сооружение Б) Архитектурно-декоративный элемент, выполняющий утилитарные и художественные функции
- 3) Линейный объект В) Результат строительства, представляющий собой объемную строительную систему, имеющую надземную и (или) подземную части, предназначенную для проживания или пребывания людей

- 4) Малая архитектурная форма Г) Объект, характеризующийся протяженностью в одном измерении (длине) по отношению к двум другим (ширине и высоте)

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите этапы формирования эффективной проектной команды в правильной последовательности:

- А) распределение ролей и ответственности
- Б) определение общей цели и задач проекта
- В) выбор членов команды с учетом их компетенций и опыта
- Г) создание благоприятной атмосферы для сотрудничества и обмена информацией

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Расположите этапы разработки стадии “П” (Проектная документация) в правильной последовательности:

- А) разработка концепции проекта
- Б) разработка основных разделов проектной документации
- В) сбор исходных данных
- Г) получение разрешения на строительство (если требуется)
- Д) согласование и утверждение проектной документации

Правильный ответ: В, А, Б, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Расположите шаги по разрешению конфликтной ситуации в проектной группе в правильной последовательности:

- А) поиск взаимоприемлемого решения
- Б) определение причин возникновения конфликта
- В) заслушивание точек зрения всех участников конфликта
- Г) принятие решения и контроль его выполнения.

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. Расположите этапы принятия коллективного решения в проектной группе в правильной последовательности:

А) выбор лучшего решения

Б) генерация возможных вариантов решения проблемы

В) формулировка проблемы и определение критериев оценки решений

Г) оценка предложенных вариантов по заданным критериям

Д) реализация принятого решения

Правильный ответ: В, Г, А, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово

1. При создании архитектурного проекта необходимо вести учёт градостроительных, пожарных, санитарных и других _____.

Правильный ответ: нормативов

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Внедрение экологических и устойчивых проектов требует комплексного подхода и высокой _____ специалистов.

Правильный ответ: квалификации

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Создание уникальных и креативных архитектурных решений требует _____ и художественного вкуса.

Правильный ответ: воображения

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. Архитектор управляет командой проекта, координирует работу специалистов и обеспечивает соответствие _____ требованиям клиента и стандартам безопасности.

Правильный ответ: проекта

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Изучение различных архитектурных стилей и направлений прошлого поможет разработать уникальный проект, который учитывает традиции и _____ региона.

Правильный ответ: культурные особенности
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Необходимо учитывать природное окружение и контексте постройки, так как архитектура должна вписываться в _____ ландшафт.

Правильный ответ: природный и городской
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Дизайнеры интерьера отвечают за создание эстетического и функционального интерьера здания, они выбирают отделочные материалы, мебель, освещение и другие элементы, чтобы создать _____ обстановку.

Правильный ответ: гармоничную и уютную
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. Задача руководителя — обеспечить слаженную работу всех членов группы, поддерживать коммуникацию и _____ поставленных целей и сроков.

Правильный ответ: контролировать выполнение
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Тема: Защита отчета о прохождении учебной технологической (проектно-технологической) практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной технологической (проектно-технологической) практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;

- количество слайдов презентации – не менее десяти;

- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;

- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной технологической (проектно-технологической) практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной технологической (проектно-технологической) практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по технологической (проектно-технологической) учебной практике соответствует ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института строительства, архитектуры и
жилищно-коммунального хозяйства



Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (ка- федр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшиф- ровкой) заведующе- го кафедрой (заве- дующих кафедрами)