**Комплект оценочных материалов по практике**

**«Технологическая (проектно-технологическая) производственная**

**практика»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один**правильный ответ*

1. Что является основным документом, определяющим требования к проекту:

A) техническое задание

Б) финансовый план

В) проектная документация

Г) график выполнения работ

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Что такое "жизненный цикл проекта":

A) период от начала до окончания строительных работ

Б) весь процесс разработки, реализации и эксплуатации проекта

В) этапы разработки проектной документации

Г) время, необходимое для проектирования здания

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3

*Выберите все правильные варианты ответов*

3. Какова роль главного архитектора проекта (ГАП):

А) выполнение чертежей

Б) руководство группой архитекторов и контроль за качеством проектной документации

В) согласование проекта с заказчиком

Г) ведение сметной документации

Правильный ответ: Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Основные этапы проектирования включают:

А) исследование и анализ потребностей заказчика

Б) разработка концептуального проекта

В) создание архитектурно-строительных чертежей

Г) график выполнения работ

Д) подготовка рабочей документации

Е) проведение экспертизы и получение разрешений

Правильный ответ: А. Б, В, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-5

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между соответствием архитектурного решения фасада и предъявляемым требованиям:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Использование натуральных материалов (дерево, камень) | A) Эргономическое (создание комфортной среды) |
| 2) Ритмичное чередование оконных проемов | Б) Функционально-технологическое (обеспечение технологического процесса) |
| 3) Интеграция солнечных панелей в фасад | В) Эстетическое (создание художественного образа) |
| 4) Обеспечение теплоизоляции ограждающих конструкций | Г) Обеспечение безопасности и соответствия нормативным требованиям |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| А | В | Б | Г |

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Сопоставьте каждое архитектурное решение с его соответствующим требованием:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Открытая планировка помещений | А) Эстетическое восприятие и гармония с окружающей средой |
| 2) Использование натуральных материалов | Б) Повышение функциональности и удобства использования пространства |
| 3) Внедрение умных технологий (умный дом) | В) Обеспечение максимального естественного освещения |
| 4) Окна от пола до потолка | Г) Упрощение доступа к информации и технологиям |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | А | Г | В |

Компетенции (индикаторы): УК-3

3. Установите соответствие между ролью в проектной команде архитекторов примером обязанностей:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) ГАП (Главный архитектор проекта) | А) Разработка конструктивных решений и расчеты |
| 2) Ведущий архитектор | Б) Координация работы проектной группы, контроль качества проектной документации, принятие ключевых решений |
| 3) Архитектор | В) Обеспечение соответствия проекта нормативным требованиям, согласование с заинтересованными сторонами |
| 4) Инженер-конструктор | Г) Разработка планов, фасадов, разрезов, визуализаций |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | В | А | Г |

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Установить соответствие между инструментами эффективной коммуникации и примером использования их в архитектурном проектировании:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Регулярные совещания | A) Обсуждение концепции проекта с заказчиком и выявление его требований и пожеланий |
| 2) Общий доступ к файлам проекта | Б) Обмен информацией о внесенных изменениях в проект между архитекторами, конструкторами и инженерами |
| 3) Онлайн-платформы для управления проектами | В) Обсуждение текущих задач, проблем и прогресса выполнения проекта между членами команды |
| 4) Презентации проекта | Г) Отслеживание сроков, распределение задач и контроль за их выполнением |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | Б | Г | А |

Компетенции (индикаторы): ПК-5

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите этапы принятия коллективного решения в проектной группе в правильной последовательности:

А) выбор лучшего решения

Б) генерация возможных вариантов решения проблемы

В) формулировка проблемы и определение критериев оценки решений

Г) оценка предложенных вариантов по заданным критериям

Д) реализация принятого решения

Правильный ответ: В, Б, Г, А, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Расположите этапы процесса презентации проекта в согласующей инстанции в правильной последовательности:

А) представление основных характеристик и преимуществ проекта

Б) демонстрация проектных решений с использованием технических средств (визуализации, BIM-модель, слайды)

В) ответы на вопросы и аргументированная защита проектных решений

Г) краткое приветствие и представление своей команды (если есть)

Д) завершение презентации и подведение итогов

Правильный ответ: Г, А, Б, В, Д

Компетенции (индикаторы): УК-3

3. Расположите этапы формирования эффективной проектной команды в правильной последовательности:

А) распределение ролей и ответственности

Б) определение общей цели и задач проекта

В) выбор членов команды с учетом их компетенций и опыта

Г) создание благоприятной атмосферы для сотрудничества и обмена информацией

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Расположите этапы процесса ответа на вопросы согласующей инстанции в правильной последовательности:

А) четкая и лаконичная формулировка ответа

Б) выяснение сути вопроса, если необходимо

В) подготовка аргументированного ответа

Г) уточнение, удовлетворила ли инстанция ответ

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5

**Задания открытого типа**

**Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово*

1. Архитектор участвует в организации сбора и обработки данных для архитектурного концептуального проекта, а также контролирует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_соответствующих задач.

Правильный ответ: выполнение

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Необходимые корректировки в проектную документацию вносятся, если реализация первоначального архитектурного проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, например, при реконструкции или перепланировке объекта.

Правильный ответ: невозможна

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. С учетом функциональности проектируемого объекта важно применять планировочные решения, основанные на лучших практиках и технологиях, использованных в прошлом и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: настоящем

Компетенции (индикаторы): ПК-5

4. Надстройка – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этажности здания или его частей.

Правильный ответ: повышение

Компетенции (индикаторы): ПК-5

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. После завершения проекта нужно собрать отзывы от членов команды о работе и процессе, что поможет выявить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стороны как команды, так и вашего стиля руководства.

Правильный ответ: сильные и слабые

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Регулярно проводите встречи для обсуждения прогресса и возникающих проблем, слушайте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_участников, это поможет создать атмосферу доверия и вовлеченности.

Правильный ответ: мнения и предложения

Компетенции (индикаторы): УК-3

3. Авторский надзор ведется на договорной основе в течение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - от начала строительных работ до сдачи и приемки в эксплуатацию завершенных объектов.

Правильный ответ: всего срока строительства

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Необходимо подбирать участников команды с учетом их навыков, опыта и личных качеств, необходимых для\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: выполнения задач

Компетенции (индикаторы): ПК-5

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Тема: Защита отчета о прохождении производственной технологической (проектно-технологической) практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной технологической (проектно-технологической) практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;

- количество слайдов презентации – не менее десяти;

- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;

- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной технологической (проектно-технологической) практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной технологической (проектно-технологической практики) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): ПК-2