

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства, архитектуры
и жилищно-коммунального хозяйства

Андрийчук Н.Д.



2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

Технологическая (проектно-технологическая) производственная практика

(наименование учебной дисциплины, практики)

07.04.01 Архитектура

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Актуальные направления теории и практики архитектуры»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

д-р техн. наук, профессор

Дрозд Г.Я.

доцент

Клинчяя А.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура» от «24» февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Хвортова М.Ю.

Луганск – 2025

**Комплект оценочных материалов по практике
«Технологическая (проектно-технологическая) производственная
практика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Что является основным документом, определяющим требования к проекту:

- А) техническое задание
- Б) финансовый план
- В) проектная документация
- Г) график выполнения работ

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Что такое "жизненный цикл проекта":

- А) период от начала до окончания строительных работ
- Б) весь процесс разработки, реализации и эксплуатации проекта
- В) этапы разработки проектной документации
- Г) время, необходимое для проектирования здания

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3

Выберите все правильные варианты ответов

3. Какова роль главного архитектора проекта (ГАП):

- А) выполнение чертежей
- Б) руководство группой архитекторов и контроль за качеством проектной документации
- В) согласование проекта с заказчиком
- Г) ведение сметной документации

Правильный ответ: Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Основные этапы проектирования включают:

- А) исследование и анализ потребностей заказчика
- Б) разработка концептуального проекта
- В) создание архитектурно-строительных чертежей
- Г) график выполнения работ
- Д) подготовка рабочей документации
- Е) проведение экспертизы и получение разрешений

Правильный ответ: А, Б, В, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между соответствием архитектурного решения фасада и предъявляемым требованиям:

- | | |
|--|--|
| 1) Использование натуральных материалов (дерево, камень) | А) Эргономическое (создание комфортной среды) |
| 2) Ритмичное чередование оконных проемов | Б) Функционально-технологическое (обеспечение технологического процесса) |
| 3) Интеграция солнечных панелей в фасад | В) Эстетическое (создание художественного образа) |
| 4) Обеспечение теплоизоляции ограждающих конструкций | Г) Обеспечение безопасности и соответствия нормативным требованиям |

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	В	Б	Г

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Сопоставьте каждое архитектурное решение с его соответствующим требованием:

- | | |
|---|---|
| 1) Открытая планировка помещений | А) Эстетическое восприятие и гармония с окружающей средой |
| 2) Использование натуральных материалов | Б) Повышение функциональности и удобства использования пространства |
| 3) Внедрение умных технологий (умный дом) | В) Обеспечение максимального естественного освещения |
| 4) Окна от пола до потолка | Г) Упрощение доступа к информации и технологиям |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): УК-3

3. Установите соответствие между ролью в проектной команде архитекторов примером обязанностей:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) ГАП (Главный архитектор проекта) | А) Разработка конструктивных решений и расчеты |
| 2) Ведущий архитектор | Б) Координация работы проектной группы, контроль качества проектной документации, принятие ключевых решений |
| 3) Архитектор | В) Обеспечение соответствия проекта нормативным требованиям, согласование с заинтересованными сторонами |
| 4) Инженер-конструктор | Г) Разработка планов, фасадов, разрезов, визуализаций |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Установить соответствие между инструментами эффективной коммуникации и примером использования их в архитектурном проектировании:

- | | |
|--|---|
| 1) Регулярные совещания | А) Обсуждение концепции проекта с заказчиком и выявление его требований и пожеланий |
| 2) Общий доступ к файлам проекта | Б) Обмен информацией о внесенных изменениях в проект между архитекторами, конструкторами и инженерами |
| 3) Онлайн-платформы для управления проектами | В) Обсуждение текущих задач, проблем и прогресса выполнения проекта между членами команды |
| 4) Презентации проекта | Г) Отслеживание сроков, распределение задач и контроль за их выполнением |

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Б	Г	А

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите этапы принятия коллективного решения в проектной группе в правильной последовательности:

- А) выбор лучшего решения
- Б) генерация возможных вариантов решения проблемы

В) формулировка проблемы и определение критериев оценки решений
Г) оценка предложенных вариантов по заданным критериям
Д) реализация принятого решения
Правильный ответ: В, Б, Г, А, Д
Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Расположите этапы процесса презентации проекта в согласующей инстанции в правильной последовательности:

А) представление основных характеристик и преимуществ проекта
Б) демонстрация проектных решений с использованием технических средств (визуализации, ВМ-модель, слайды)
В) ответы на вопросы и аргументированная защита проектных решений
Г) краткое приветствие и представление своей команды (если есть)
Д) завершение презентации и подведение итогов
Правильный ответ: Г, А, Б, В, Д
Компетенции (индикаторы): УК-3

3. Расположите этапы формирования эффективной проектной команды в правильной последовательности:

А) распределение ролей и ответственности
Б) определение общей цели и задач проекта
В) выбор членов команды с учетом их компетенций и опыта
Г) создание благоприятной атмосферы для сотрудничества и обмена информацией
Правильный ответ: Б, В, А, Г
Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Расположите этапы процесса ответа на вопросы согласующей инстанции в правильной последовательности:

А) четкая и лаконичная формулировка ответа
Б) выяснение сути вопроса, если необходимо
В) подготовка аргументированного ответа
Г) уточнение, удовлетворила ли инстанция ответ
Правильный ответ: Б, В, А, Г
Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово

1. Архитектор участвует в организации сбора и обработки данных для архитектурного концептуального проекта, а также контролирует

_____ соответствующих задач.

Правильный ответ: выполнение

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Необходимые корректировки в проектную документацию вносятся, если реализация первоначального архитектурного проекта _____, например, при реконструкции или _____ перепланировке объекта.

Правильный ответ: невозможна

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. С учетом функциональности проектируемого объекта важно применять планировочные _____ решения, основанные на лучших практиках и технологиях, использованных в прошлом и _____.

Правильный ответ: настоящем

Компетенции (индикаторы): ПК-5

4. Надстройка – это _____ этажности здания или его частей.

Правильный ответ: повышение

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. После завершения проекта нужно собрать отзывы от членов команды о работе и процессе, что поможет выявить _____ стороны как команды, так и вашего стиля _____ руководства.

Правильный ответ: сильные и слабые

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Регулярно проводите встречи для обсуждения прогресса и возникающих проблем, слушайте _____ участников, это поможет создать атмосферу доверия и вовлеченности.

Правильный ответ: мнения и предложения

Компетенции (индикаторы): УК-3

3. Авторский надзор ведется на договорной основе в течение _____ - от начала строительных работ до сдачи и приемки в эксплуатацию завершенных объектов.

Правильный ответ: всего срока строительства

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Необходимо подбирать участников команды с учетом их навыков, опыта и личных качеств, необходимых для _____.

Правильный ответ: выполнения задач

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Тема: Защита отчета о прохождении производственной технологической (проектно-технологической) практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной технологической (проектно-технологической) практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;

- количество слайдов презентации – не менее десяти;

- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;

- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной технологической (проектно-технологической) практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной технологической (проектно-технологической) практики) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по технологической (проектно-технологической) производственной практике соответствует ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института строительства, архитектуры и
жилищно-коммунального хозяйства



Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (ка- федр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшиф- ровкой) заведующе- го кафедрой (заве- дующих кафедрами)