**Комплект тестовых заданий по практике**

**«Научно-исследовательская работа»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Научное исследование начинается:

А) с выбора темы

Б) с литературного обзора

В) с определения методов исследования

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Объект исследования это:

А) отдельная сторона, аспект рассмотрения, изучаемого

Б) то, на что направлено внимание исследователя

В) главный критерий ценности исследования

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Выбор темы исследования определяется:

А) актуальностью

Б) отражением темы в литературе

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Формулировка актуальности исследования отвечает на вопрос:

А) почему данную проблему нужно изучать сейчас?

Б) когда данная проблема исследуется?

В) кем данная проблема исследуется?

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Задачи представляют собой этапы работы:

А) дополняющие цель

Б) по достижению поставленной цели

В) для дальнейших изысканий

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

6. Для научного текста характерна:

А) эмоциональная окрашенность

Б) логичность, достоверность, объективность; четкость формулировок

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

7. Стиль научного текста предполагает только:

А) выражение личных чувств и использование средств образного письма

Б) усиление информационной роли слова к концу предложения

В) прямой порядок слов

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Гипотеза2) Теория3) Закон4) Факт | А) Установленный научный фактБ) Научное предположение, требующее проверкиВ) Обобщающая концепция, объясняющая явленияГ) Постоянная связь между явлениями |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | В | Г | А |

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Формулирование проблемы2) Сбор данных3) Анализ результатов4) Выводы и рекомендации | А) Проверка гипотезыБ) Подготовка к исследованиюВ) Финальная интерпретация результатов Г) Обработка собранных данных |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | А | Г | В |

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Установите соответствие между методом исследования и характеристикой:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Эксперимент2) Наблюдение3) Опрос4) Анализ документов | А) Изучение документов и записей Б) Систематическое изучение в естественных условияхВ) Сбор информации через вопросыГ) Систематическое изучение в контролируемых условиях |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | Б | В | А |

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Установите соответствие между типом исследования и определением:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Качественное2) Количественное3) Прикладное4) Теоретическое | А) Исследование, ориентированное на числовые данныеБ) Исследование, ориентированное на описательные данныеВ) Исследование для решения практических задачГ) Исследование для развития теоретических знаний |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | А | В | Г |

Компетенции (индикаторы): УК-5

5. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Анкета2) Тест3) Интервью4) Обсервация | А) Сбор информации через устные вопросыБ) Оценка знаний или навыковВ) Сбор информации через письменные вопросыГ) Непосредственное наблюдение за поведением |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | Б | А | Г |

Компетенции (индикаторы): ПК-4

6. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Функциональность2) Устойчивость3) Энергоэффектив-ность | А) проектирование зданий с минимальным воздействием на окружающую средуБ) минимизация потребления энергии при сохранении комфортных условий в зданииВ) способность здания удовлетворять потребности пользователей |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| В | А | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-5

7. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Умный город2) Биофилия | А) «Использование технологий для улучшения управления городскими системами»Б) «Концепция, подчёркивающая связь человека с природой в архитектуре» |

Правильный ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| А | Б |

Компетенции (индикаторы): ПК-2

8. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Историко-критический анализ2) Комплексные научные исследования | А) Проводится для изучения памятников архитектурыБ) Используется для анализа исторических форм проектного мышления в архитектуре |

Правильный ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| Б | А |

Компетенции (индикаторы): ПК-3

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Для работы с проблемным участком архитектурной среды выберите правильную последовательность действий на начальном этапе предпроектного исследования:

А) выбор методов исследования

Б) наблюдения, фотофиксация, обмеры

В) выявление проблемного участка среды; формулирование проблемы, цели и задач исследования

Г) определение объекта и предмета исследования; сбор информации

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Выберите правильную последовательность действий на начальном этапе проектных исследований (для разработки проекта улучшения проблемного участка архитектурной среды):

А) составление задания на проведение исследований

Б) составление и подписание договора между исполнителем и заказчиком

В) утверждение задания, выработка концепции, вариантное проектирование

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Выберите правильную последовательность проведения научных исследований в области архитектуры:

А) поиск и обработка информации

Б) выбор направления и обоснование актуальности

В) постановка научной проблемы

Г) проведение исследований

Д) оформление результатов

Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-2

**Задания открытого типа**

**Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. Интеллектуальная деятельность, содержанием которой является познание неизвестных ранее человечеству свойств и закономерностей природы и общества, включающая в себя как деятельность, направленную на получение новых знаний, так и ее результат – совокупность знаний, составляющих основу научной картины мира и отражающих законы его развития, это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: наука

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – умышленное присвоение авторства на чужое произведение науки, литературы или искусства в целом или в частности.

Правильный ответ: плагиат

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленной на собственное развитие.

Правильный ответ: самообразование

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Степень важности темы в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы (задачи, вопроса) в науке принято обозначать термином \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: актуальность

Компетенции (индикаторы): ПК-2

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ это – крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований.

Правильный ответ: проблема

Компетенции (индикаторы): ПК-2

6. Метод исследования, при котором проводят изучение объекта (оригинала) путем создания и исследования его копии, замещающей оригинал с определенных сторон, интересующих познание, это – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: моделирование

Компетенции (индикаторы): ПК-3

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ работа – это процесс поиска и анализа информации по определённой теме с целью получения новых знаний.

Правильный ответ: исследовательская

Компетенции (индикаторы): ПК-4

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. Метод исследования, при котором происходит расчленение (теоретическое или эмпирическое) целостного предмета на составляющие части (стороны, признаки, свойства или отношения) с целью их всестороннего изучения, это \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: анализ

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Научный термин для определения мысли, в которой отражаются отличительные свойства предметов и отношения между ними, это – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: понятие

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений, это – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: гипотеза

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Установление (обоснование) истинности высказывания, суждения, теории в науке принято обозначать термином – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: доказательство

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Так называют систему взглядов на что-либо, основную мысль, в которой определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения (относится и к архитектурным исследованиям) это – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: концепция

Компетенции (индикаторы): ПК-2

6. В терминах науки так характеризуют множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: система / систему

Компетенции (индикаторы): ПК-4

7. Вид умозаключения от общего к частному, когда из массы частных случаев делается вывод и о других, подобных случаях (предположение о возможности действия в этих случаях ранее изученных закономерностей), это – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: дедукция

Компетенции (индикаторы): ПК-3

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Тема: Защита отчета о прохождении научно-исследовательской работы.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении научно-исследовательской работы:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;

- количество слайдов презентации – не менее десяти;

- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;

- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении научно-исследовательской работы.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении научно-исследовательской работы требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-5