

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства  
Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства, архитектуры  
и жилищно-коммунального хозяйства

Андрейчук Н.Д.



2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по практике

Научно-исследовательская работа

(наименование учебной дисциплины, практики)

07.04.01 Архитектура

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Актуальные направления теории и практики архитектуры»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

д-р техн. наук, профессор

ст. преподаватель

Дрозд Г.Я.

Межеричский С.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура» от «24» февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Хвортова М.Ю.

Луганск – 2025

## **Комплект тестовых заданий по практике «Научно-исследовательская работа»**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Научное исследование начинается:

- А) с выбора темы
- Б) с литературного обзора
- В) с определения методов исследования

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Объект исследования это:

- А) отдельная сторона, аспект рассмотрения, изучаемого
- Б) то, на что направлено внимание исследователя
- В) главный критерий ценности исследования

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Выбор темы исследования определяется:

- А) актуальностью
- Б) отражением темы в литературе

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Формулировка актуальности исследования отвечает на вопрос:

- А) почему данную проблему нужно изучать сейчас?
- Б) когда данная проблема исследуется?
- В) кем данная проблема исследуется?

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Задачи представляют собой этапы работы:

- А) дополняющие цель
- Б) по достижению поставленной цели
- В) для дальнейших изысканий

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

6. Для научного текста характерна:

А) эмоциональная окрашенность

Б) логичность, достоверность, объективность; четкость формулировок

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

7. Стил ь научного текста предполагает только:

А) выражение личных чувств и использование средств образного письма

Б) усиление информационной роли слова к концу предложения

В) прямой порядок слов

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

1) Гипотеза

А) Установленный научный факт

2) Теория

Б) Научное предположение, требующее проверки

3) Закон

В) Обобщающая концепция, объясняющая явления

4) Факт

Г) Постоянная связь между явлениями

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | В | Г | А |

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

1) Формулирование  
проблемы

А) Проверка гипотезы

2) Сбор данных

Б) Подготовка к исследованию

3) Анализ результатов

В) Финальная интерпретация результатов

4) Выводы и  
рекомендации

Г) Обработка собранных данных

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | А | Г | В |

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Установите соответствие между методом исследования и характеристикой:

- |                      |                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------|
| 1) Эксперимент       | А) Изучение документов и записей                      |
| 2) Наблюдение        | Б) Систематическое изучение в естественных условиях   |
| 3) Опрос             | В) Сбор информации через вопросы                      |
| 4) Анализ документов | Г) Систематическое изучение в контролируемых условиях |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | Б | В | А |

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Установите соответствие между типом исследования и определением:

- |                   |                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------|
| 1) Качественное   | А) Исследование, ориентированное на числовые данные     |
| 2) Количественное | Б) Исследование, ориентированное на описательные данные |
| 3) Прикладное     | В) Исследование для решения практических задач          |
| 4) Теоретическое  | Г) Исследование для развития теоретических знаний       |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | А | В | Г |

Компетенции (индикаторы): УК-5

5. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

- |               |                                              |
|---------------|----------------------------------------------|
| 1) Анкета     | А) Сбор информации через устные вопросы      |
| 2) Тест       | Б) Оценка знаний или навыков                 |
| 3) Интервью   | В) Сбор информации через письменные вопросы  |
| 4) Обсервация | Г) Непосредственное наблюдение за поведением |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | Б | А | Г |

Компетенции (индикаторы): ПК-4

6. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

- |                        |                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Функциональность    | А) проектирование зданий с минимальным воздействием на окружающую среду       |
| 2) Устойчивость        | Б) минимизация потребления энергии при сохранении комфортных условий в здании |
| 3) Энергоэффективность | В) способность здания удовлетворять потребности пользователей                 |

Правильный ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| В | А | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-5

7. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

- |                |                                                                             |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1) Умный город | А) «Использование технологий для улучшения управления городскими системами» |
| 2) Биофилия    | Б) «Концепция, подчёркивающая связь человека с природой в архитектуре»      |

Правильный ответ:

|   |   |
|---|---|
| 1 | 2 |
| А | Б |

Компетенции (индикаторы): ПК-2

8. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

- |                                     |                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Историко-критический анализ      | А) Проводится для изучения памятников архитектуры                               |
| 2) Комплексные научные исследования | Б) Используется для анализа исторических форм проектного мышления в архитектуре |

Правильный ответ:

|   |   |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Б | А |

Компетенции (индикаторы): ПК-3

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Для работы с проблемным участком архитектурной среды выберите правильную последовательность действий на начальном этапе предпроектного исследования:

- А) выбор методов исследования
- Б) наблюдения, фотофиксация, обмеры
- В) выявление проблемного участка среды; формулирование проблемы, цели и задач исследования
- Г) определение объекта и предмета исследования; сбор информации

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Выберите правильную последовательность действий на начальном этапе проектных исследований (для разработки проекта улучшения проблемного участка архитектурной среды):

А) составление задания на проведение исследований

Б) составление и подписание договора между исполнителем и заказчиком

В) утверждение задания, выработка концепции, вариантное проектирование

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Выберите правильную последовательность проведения научных исследований в области архитектуры:

А) поиск и обработка информации

Б) выбор направления и обоснование актуальности

В) постановка научной проблемы

Г) проведение исследований

Д) оформление результатов

Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-2

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. Интеллектуальная деятельность, содержанием которой является познание неизвестных ранее человечеству свойств и закономерностей природы и общества, включающая в себя как деятельность, направленную на получение новых знаний, так и ее результат – совокупность знаний, составляющих основу научной картины мира и отражающих законы его развития, это - \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: наука

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. \_\_\_\_\_ – умышленное присвоение авторства на чужое произведение науки, литературы или искусства в целом или в частности.

Правильный ответ: плагиат

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. \_\_\_\_\_ – система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленной на собственное развитие.

Правильный ответ: самообразование

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Степень важности темы в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы (задачи, вопроса) в науке принято обозначать термином \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: актуальность

Компетенции (индикаторы): ПК-2

5. \_\_\_\_\_ это – крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований.

Правильный ответ: проблема

Компетенции (индикаторы): ПК-2

6. Метод исследования, при котором проводят изучение объекта (оригинала) путем создания и исследования его копии, замещающей оригинал с определенных сторон, интересующих познание, это – \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: моделирование

Компетенции (индикаторы): ПК-3

7. \_\_\_\_\_ работа – это процесс поиска и анализа информации по определённой теме с целью получения новых знаний.

Правильный ответ: исследовательская

Компетенции (индикаторы): ПК-4

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. Метод исследования, при котором происходит расчленение (теоретическое или эмпирическое) целостного предмета на составляющие части (стороны, признаки, свойства или отношения) с целью их всестороннего изучения, это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: анализ

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Научный термин для определения мысли, в которой отражаются отличительные свойства предметов и отношения между ними, это – \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: понятие

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений, это – \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: гипотеза

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Установление (обоснование) истинности высказывания, суждения, теории в науке принято обозначать термином – \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: доказательство

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Так называют систему взглядов на что-либо, основную мысль, в которой определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения (относится и к архитектурным исследованиям) это – \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: концепция

Компетенции (индикаторы): ПК-2

6. В терминах науки так характеризуют множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство – \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: система / систему

Компетенции (индикаторы): ПК-4

7. Вид умозаключения от общего к частному, когда из массы частных случаев делается вывод и о других, подобных случаях (предположение о возможности действия в этих случаях ранее изученных закономерностей), это – \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: дедукция

Компетенции (индикаторы): ПК-3

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Тема: Защита отчета о прохождении научно-исследовательской работы.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении научно-исследовательской работы:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.



Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении научно-исследовательской работы.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении научно-исследовательской работы требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-5

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Научно-исследовательская работа» соответствует ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института строительства, архитектуры и  
жилищно-коммунального хозяйства



Ремень В.И.

**Лист изменений и дополнений**

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений с указанием<br>страниц | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором<br>были рассмотрены и<br>одобренны изменения и<br>дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего<br>кафедрой<br>(заведующих<br>кафедрами) |
|----------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                     |
|          |                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                     |
|          |                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                     |
|          |                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                     |