

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

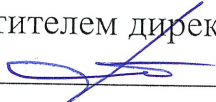
**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачёта
по учебной дисциплине: СГ.01 История России
по специальности: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
Методической комиссией Социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08. 2024 г.

Председатель методической
комиссии Социально-экономических дисциплин
 Кострюкова Марина Петровна

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

УТВЕРЖДЕН
заместителем директора
 Захаров Владимир Викторович

Составители:
Андриенко Владимир Александрович, преподаватель Колледжа ФГБОУ
ВО «ЛГУ им. В. Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **СГ.01 История России** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности: **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** следующими умениями (У):

У1-устанавливать причинно-следственные связи между историческими ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

У2-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3-пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;

У4-раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;

У5-обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;

У6-давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

У7-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

знаниями (З):

З1-основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;

З2-итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;

З3-основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З4-ретроспективный анализ развития отрасли.

которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей.

2. Оценка уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **СГ.01 История России**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX-начале XXI века	Устный опрос Практическая работа.	У1;У2;У3,У4;У5; У 6; У7; З1,З2,З3,З4; ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК5, ОК6.		
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Устный опрос Практическая работа.	У1;У2;У3,У4;У5; У 6; У7; З1,З2,З3,З4; ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК5, ОК6.		
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Устный опрос Самостоятельная работа.	У1;У2;У3,У4;У5; У 6; У7; З1,З2,З3,З4; ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК5, ОК6.		
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Устный опрос Самостоятельная работа.	У1;У2;У3,У4;У5; У 6; У7; З1,З2,З3,З4; ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК5, ОК6.		

Тема 1.4. Основные направления внешней политики	<i>Устный опрос Практическая работа.</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5; У 6; У7; 31,32,33,34; ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК5, ОК6.</i>		
Тема 1.5. Наращивание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	<i>Устный опрос Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5; У 6; У7; 31,32,33,34; ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК5, ОК6.</i>		
Раздел 2. Россия и глобальный мир	<i>Устный опрос Практическая работа.</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5; У 6; У7; 31,32,33,34; ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК5, ОК6.</i>		
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	<i>Устный опрос Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5; У 6; У7; 31,32,33,34; ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК5, ОК6.</i>		
Промежуточная аттестация			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5; У 6; У7; 31,32,33,34; ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК5, ОК6.</i>

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля проверяются путем текущего опроса, самостоятельных работ, практических работ.

3.2. Задания для промежуточной аттестации прилагаются в приложении 1.

IV. Условия проведения промежуточной аттестации

Время выполнения задания — 1 час. 20 мин.

Оборудование: учебники, комплекты контрольных заданий и практических работ, исторические карты и схемы.

V. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом. Умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.
«4»	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.
«3»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
«2»	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии
социально-экономических дисциплин
Протокол от «__» _____ 20__ года № ____
Председатель комиссии
_____ М.П. Кострюкова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____ В.В. Захаров
«__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированный зачет
по учебной дисциплине СГ.01 История России
по специальности: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий

для студентов 2 курса группы 1МЭ-24

формы обучения очная

Преподаватель _____ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **СГ.01 История России**
Специальность: **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 1

1. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.
2. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике.
Реформы Е.Т. Гайдара.
3. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с
Россией, значение этого события.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **СГ.01 История России**
Специальность: **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 2

1. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.
2. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.
3. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **СГ.01 История**
Специальность: **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий**
Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 3

1. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС
2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.
3. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **СГ.01 История России**
Специальность: **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 4

1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.
2. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт.
3. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.

Председатель методической комисс _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ В.А.Андрienко