

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**специальность 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

2024

Рассмотрено и согласовано методической комиссией  
гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 № 845, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 08.12.2023, регистрационный № 76339, примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий среднего профессионального образования.

Председатель методической комиссии

Макарчук Галина Борисовна

Заместитель директора

Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Войченко Виктор Анатольевич, преподаватель Колледжа  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

**знать:**

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

### 1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.			Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	3	Формирование ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.5 ОК 02, 04, 05, 09
2.			Тема 1.2. Роль образования в современном мире	2	Формирование ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.5 ОК 02, 04, 05, 09
3.			Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении специальности	2	Формирование ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.5 ОК 02, 04, 05, 09
4.			Тема 1.4. Основы делового общения	2	Формирование ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.5 ОК 02, 04, 05, 09
5.			Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	4	Формирование ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.5 ОК 02, 04, 05, 09
6.			Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.	31	Формирование ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.5 ОК 02, 04, 05, 09
7.			Тема 3.1. Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему	3	Формирование ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.5 ОК 02, 04, 05, 09
8.			Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	2	Формирование ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.5

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
					ОК 02, 04, 05, 09
9.			Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки	10	Формирование ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.5 ОК 02, 04, 05, 09
10.			Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	3	Формирование ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.5 ОК 02, 04, 05, 09
11.			Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	2	Формирование ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.5 ОК 02, 04, 05, 09
			Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	2	Формирование ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.5 ОК 02, 04, 05, 09
			Тема 4.6. Технология и экология	14	Формирование ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.5 ОК 02, 04, 05, 09
			Промежуточная аттестация	2	Формирование ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.5 ОК 02, 04, 05, 09
Всего часов вариативной части:				82	

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 118 часа, включая:  
учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 118 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять работы по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию
ПК 1.2	Выполнять работы по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию
ПК 1.3	Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации
ПК 1.4	Обеспечивать соблюдение организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям
ПК 1.5	Осуществлять контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации
ПК 1.6	Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации
ПК 2.1	Проверять техническое состояние линий электропередачи
ПК 2.2	Выполнять работы по эксплуатации линий электропередачи
ПК 2.3	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
ПК 3.1	Выполнять монтаж питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников
ПК 3.2	Выполнять работы по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников
ПК 3.3	Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит
ПК 3.4	Выполнять наладку электроприводов
ПК 4.1	Обслуживать оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса
ПК 4.2	Выполнять монтаж и наладку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления
ПК 4.3	Выполнять ремонт электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления
ПК 4.4	Выполнять ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжением до 10 кВ, устранение неисправностей в них
ПК 4.5	Обслуживание технологического оборудования с электронными схемами управления
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.3	Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности	32		32			-	-
ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.5	Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир	34		34			-	-
ОК 02, 04, 05, 09	Раздел 3. Чемпионат профессионального мастерства (Молодые профессионалы)	6		6			-	-
	Раздел 4. Профессиональное содержание	44		44			-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	-	2	-	-	-	-
Всего часов:		118		118				

## 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
<b>III семестр</b>				
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>				<b>32</b>
<b>Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи</b>		<b>Содержание учебного материала.</b> <i>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</i> числительное, дата и время суток.		<b>6</b>
	1	1	Лексика к тексту «Английский язык в современном мире». Количественные и порядковые числительные, простые и десятичные дроби	2
	2	2	Чтение и перевод текста «Английский язык в современном мире». Обозначение даты и времени суток	2
	3	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2
<b>Тема 1.2. Роль образования в современном мире</b>		<b>Содержание учебного материала.</b> <i>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</i> Времена глагола в изъявительном наклонении, группа времён Simple/Indefinite		<b>6</b>
	4	1	Чтение и перевод текста «Система образования в России». Группа времён Simple/Indefinite	2
	5	2	Чтение и перевод текста «Система образования в Великобритании и США». Группа времён Simple/Indefinite	2
	6	3	Беседа на тему «Роль образования в моей жизни». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2
<b>Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении специальности</b>		<b>Содержание учебного материала.</b> <i>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</i> Группа времён Progressive/Continuous		<b>6</b>
	7	1	Чтение и перевод текста «Я и моя профессия». Группа времён Progressive/Continuous	2
	8	2	Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей специальности». Группа времён Progressive/Continuous/	2
	9	3	Беседа на тему «Проблема выбора специальности, профессии и дальнейшее саморазвитие». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2
<b>Тема 1.4. Основы делового общения</b>		<b>Содержание учебного материала.</b> <i>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</i> Группа времён Perfect		<b>6</b>
	10	1	Чтение и перевод деловых писем. Составление деловых писем. Группа времён Perfect.	2
	11	2	Чтение и перевод диалогов по теме. Группа времён Perfect.	2
	12	3	Правила ведения разговоров по телефону. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2
<b>Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>		<b>Содержание учебного материала.</b> <i>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</i> Группа времён Perfect Continuous		<b>8</b>
	13	1	Введение новых лексических единиц. Группа времён Perfect Continuous.	2
	14	2	Чтение и перевод текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
			собеседование». Группа времён Perfect Continuous	
	15	3	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя. Времена глагола в изъявительном наклонении (обобщение).	2
	16	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2
<b>Всего за семестр – 32 часа</b>				
<b>IV семестр</b>				
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>				<b>34</b>
<b>Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.</b>			<b>Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал:</b> Страдательный залог. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение.	<b>34</b>
	1/17	1	Лексика к тексту «Джеймс Уатт». Группа времён Simple/Indefinite в страдательном залоге.	2
	2/18	2	Чтение и перевод текста «Джеймс Уатт». Группа времён Simple/Indefinite в страдательном залоге.	2
	3/19	3	Беседа на тему «Джеймс Уатт». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2
	4/20	4	Лексика к тексту «Промышленная революция: начало». Группа времён Progressive/Continuous в страдательном залоге.	2
	5/21	5	Чтение и перевод текста «Промышленная революция: начало». Группа времён Progressive/Continuous в страдательном залоге.	2
	6/22	6	Беседа на тему «Промышленная революция: начало». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2
	7/23	7	Лексика к тексту «Промышленная революция меняет мир». Группа времён Perfect в страдательном залоге.	2
	8/24	8	Чтение и перевод текста «Промышленная революция меняет мир». Группа времён Perfect в страдательном залоге.	2
	9/25	9	Беседа на тему «Промышленная революция меняет мир». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2
	10/26	10	Лексика к тексту «Война токов». Имя существительное.	2
	11/27	11	Чтение и перевод текста «Война токов». Имя существительное.	2
	12/28	12	Беседа на тему «Война токов». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2
	13/29	13	Чтение и перевод текста «Постоянный ток против переменного тока». Местоимение.	2
	14/30	14	Беседа на тему «Электричество в нашей жизни». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2
15/31	15	Лексика к тексту «IBM PC». Имя прилагательное.	2	
16/32	16	Чтение и перевод текста «IBM PC». Имя прилагательное.	2	
17/33	17	Беседа на тему «IBM PC». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
<b>Всего за семестр – 34 часа</b>				
<b>V семестр</b>				

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
<b>Раздел 3. Чемпионат профессионального мастерства (Молодые профессионалы)</b>				<b>6</b>
<b>Тема 3.1. Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему</b>		<b>Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал:</b> Наклонения английского глагола.		<b>6</b>
	1/34	1	Введение новых лексических единиц. Изъявительное, повелительное и условное наклонения английского глагола.	2
	2/35	2	Знакомство с технической документацией конкурсов Профессионалы (определение тематики текста; структуры документов; поиск в тексте запрашиваемой информации)	2
	3/36	3	Пересказ монолога «Описание задания чемпионата Профессионалы». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2
<b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>				<b>44</b>
<b>Тема 4.1. Чертежи и техническая документация</b>		<b>Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал:</b> Модальные глаголы.		<b>4</b>
	4/37	1	Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Модальные глаголы.	2
	5/38	2	Пересказ монолога «Соответствие изделия рабочему чертежу». Ролевая игра «Сдача изделия заказчику». Модальные глаголы.	2
<b>Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки</b>		<b>Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их эквиваленты. Неличные формы глагола.		<b>12</b>
	6/39	1	Лексика к тексту «Металлообработка». Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
	7/40	2	Чтение и перевод текста «Металлообработка». Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
	8/41	3	Беседа на тему «Металлообработка». Неличные формы глагола.	2
	9/42	4	Введение новых лексических единиц. Неличные формы глагола.	2
	10/43	5	Чтение и перевод текстов по теме «Инструменты, оборудование». Неличные формы глагола.	2
11/44	6	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
<b>Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда</b>		<b>Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал:</b> Типы условных предложений.		<b>6</b>
	12/45	1	Введение новых лексических единиц. Типы условных предложений.	2
	13/46	2	Чтение и перевод текста по теме «Техника безопасности и охрана труда». Типы условных предложений.	2
	14/47	3	Беседа на тему «Техника безопасности и охрана труда». Типы условных предложений.	2
<b>Всего за семестр – 28 часов</b>				
<b>VI семестр</b>				
<b>Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных</b>		<b>Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал:</b> Согласование времён.		<b>4</b>
	1/48	1	Введение новых лексических единиц. Согласование времён.	2
	2/49	2	Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда». Согласование времён.	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
ситуаций				
<b>Тема 4.5. Саморазвитие в профессии</b>		<b>Содержание учебного материала.</b> <i>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</i> Прямая и косвенная речь.		<b>4</b>
	3/50	1	Чтение и перевод текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Прямая и косвенная речь.	2
	4/51	2	Беседа на тему «Саморазвитие в профессии». Прямая и косвенная речь.	2
<b>Тема 4.6. Технология и экология</b>		<b>Содержание учебного материала.</b> <i>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</i> Словообразование. Части речи (обобщение грамматического материала).		<b>14</b>
	5/52	1	Лексика к тексту «Защита окружающей среды». Словообразование.	2
	6/53	2	Чтение и перевод текста «Защита окружающей среды». Словообразование.	2
	7/54	3	Лексика к тексту «Глобальное изменение климата». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	8/55	4	Чтение и перевод текста «Глобальное изменение климата». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	9/56	5	Лексика к тексту «Геоинженерия». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	10/57	6	Чтение и перевод текста «Геоинженерия». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	11/58	7	Беседа на тему «Человек и окружающая среда». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	12/59		<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет	<b>2</b>
				<b>Всего за семестр – 24 часов</b>
				<b>Всего часов: 118</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

### 4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение общепрофессиональных дисциплин как по специальности должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете иностранного языка.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

**текущий контроль:** проводится в форме устного опроса (по 3-м видам речевой деятельности: аудированию, чтению и говорению

(монологической/диалогической речи)) и письменных работ: выполнения грамматических упражнений, проверочной самостоятельной работы;

**промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

#### 4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Войченко Виктор Анатольевич
Образование	высшее, специалист, Горловский государственный педагогический институт иностранных языков им.Н.К.Крупской, 1989г., НВ №802289, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков
Курсы повышения квалификации	преподаватель английского языка, № 813400769287, 25.11.2023 г., Институт профессионального развития ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
Категория, педагогическое звание	высшая, преподаватель-методист

#### 4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.
2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: непосредственный.

Электронные издания:

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В.

- Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.
3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.
4. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/437135> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.
6. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-014535-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

#### Дополнительные источники:

7. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 23.08.2021). — Текст: электронный.
8. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Знать:</b> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<p><b>Уметь:</b> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	