

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

2024

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2023 № 845, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 08.12.2023, регистрационный № 76339, примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий среднего профессионального образования.

Председатель методической комиссии


_____ Балицкая Ольга Михайловна

Заместитель директора


_____ Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Хвастов Александр Александрович, преподаватель
Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- обеспечивать устойчивость объектов экономики;
- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания

знать:

- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
- классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
- основы здорового образа жизни

1.3. Использование часов вариативной части не предусмотрено

| № п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения | №, наименование темы | Количество часов | Обоснование включения в программу |
|-------|---|-------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 68 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 68 часов;
 самостоятельной работы обучающихся – 0 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК 1.1. | Выполнять работы по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию. |
| ПК 1.2. | Выполнять работы по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию. |
| ПК 1.3. | Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации. |
| ПК 1.4. | Обеспечивать соблюдение организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям. |
| ПК 1.5. | Обеспечивать контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации. |
| ПК 1.6. | Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации. |
| ПК 2.1. | Проверять техническое состояние линий электропередач. |
| ПК 2.2. | Выполнять работы по эксплуатации муниципальных линий электропередач |
| ПК 2.3. | Контролировать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности. |
| ПК 3.1. | Выполнять монтаж питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников. |
| ПК 3.2. | Выполнять работы по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников. |
| ПК 3.3. | Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит. |
| ПК 3.4. | Выполнять наладку электроприводов |
| ПК 4.1. | Обслуживать оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса. |
| ПК 4.2. | Выполнять монтаж и наладку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления. |
| ПК 4.3. | Выполнять ремонт электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления. |

| | |
|---------|---|
| ПК 4.4. | Выполнять ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжением до 10 кВ, устранение неисправностей в них. |
| ПК 4.5. | Обслуживание технологического оборудования с электронными схемами управления. |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Коды компетенций | Наименование разделов, тем | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | | | | |
|--|--|-------------|---|--|---------------------------------|--------------------------------|--------------|--------------------------|
| | | | Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | Самостоятельная учебная работа | консультации | Промежуточная аттестация |
| | | | Теоретическое обучение, часов | Лабораторные и практические занятия, часов | Курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.4 | Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | 20 | 6 | 14 | - | | - | - |
| ПК 3.2 – 3.4 ПК 4.1 – 4.2 ОК 01 – 07 ОК 09 – 10 | Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки | 48 | 14 | 34 | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | | - | - | - | - | - | - | - |
| Всего часов: | | 68 | 20 | 48 | - | | - | - |

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине **СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | |
|--|-----------|---|---|----------|
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | | | 20 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них | | Содержание учебного материала. | 6 | |
| | | Лекции | 2 | |
| | 1 | 1 | Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности | 2 |
| | | | Практические занятия | 4 |
| | 2 | 2 | Практическое занятие №1.Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | 2 |
| | 3 | 3 | Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | 2 |
| Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения | | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 4 | 4 | Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения | 2 |
| | | | Практические занятия | 6 |
| | 5 | 5 | Практическое занятие № 3 Определение биологического оружия | 2 |
| | 6 | 6 | Практическое занятие № 4 Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения | 2 |
| | 7 | 7 | Практическое занятие № 5 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | 2 |
| | | | Содержание учебного материала. | 6 |
| Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | | Лекции | 2 | |
| | 8 | 8 | 1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | 2 |
| | | | Практические занятия | 4 |
| | 9 | 9 | Практическое занятие № 6 Действия населения по сигналам | 2 |
| | 10 | 10 | Практическое занятие № 7 Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны | 2 |

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов |
|---|-----------|---|---|-------------|
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки | | | | 48 |
| Модуль «Основы военной службы» (для юношей) | | | | 48 |
| Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации | | | Содержание учебного материала. | 10 |
| | | | Лекции | 4 |
| | 11 | 11 | 1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан | 2 |
| | 12 | 12 | 2. Организация обороны Российской Федерации | 2 |
| | | | Практические занятия | 6 |
| | 13 | 13 | Практическое занятие № 8 Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи | 2 |
| | 14 | 14 | Практическое занятие № 9 Общая физическая | 2 |
| 15 | 15 | Практическое занятие № 10 Строевая подготовка | 2 | |
| Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации | | | Содержание учебного материала. | 10 |
| | | | Лекции | 4 |
| | 16 | 16 | Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил | 2 |
| | 17 | 17 | Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами | 2 |
| | | | Практические занятия | 6 |
| | 18 | 18 | Практическое занятие № 11 Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи | 2 |
| | 19 | 19 | Практическое занятие № 12 Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг | 2 |
| 20 | 20 | Практическое занятие № 13 Общая физическая и строевая подготовка | 2 | |
| Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации | | | Содержание учебного материала | 8 |
| | | | Лекции | 2 |
| | 21 | 21 | Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу | 2 |
| | | | Практические занятия | 6 |
| | 22 | 22 | Практическое занятие № 14 Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу | 2 |
| | 23 | 23 | Практическое занятие № 15 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе | 2 |
| 24 | 24 | Практическое занятие № 16 Общая физическая и строевая подготовка | 2 | |
| Тема 2.4. | | | Содержание учебного материала | 10 |

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов |
|--|-----------|---|---|-------------|
| Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | | | Лекции | 2 |
| | 25 | 25 | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ | 2 |
| | | | Практические занятия | 8 |
| | 26 | 26 | Практическое занятие № 17 Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 |
| | 27 | 27 | Практическое занятие № 18 Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество | 2 |
| | 28 | 28 | Практическое занятие № 19 Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 |
| | 29 | 29 | Практическое занятие № 20 Общая физическая и строевая подготовка | 2 |
| Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | | | Содержание учебного материала | 10 |
| | | | Лекции | 2 |
| | 30 | 30 | Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих | 2 |
| | | | Практические занятия | 8 |
| | 31 | 31 | Практическое занятие № 21 Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы | 2 |
| | 32 | 32 | Практическое занятие № 22 Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба | 2 |
| | 33 | 33 | Практическое занятие № 23 Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 |
| | 34 | 34 | Практическое занятие № 24 Общая физическая и строевая подготовка | 2 |
| Промежуточная аттестация | | | | 68 |
| Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек) | | | | 48 |
| Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи | | | Содержание учебного материала | 24 |
| | | | Лекции | 4 |
| | 11 | 11 | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи | 2 |
| | 12 | 12 | Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма | 2 |
| | | | Практические занятия | 20 |
| | 13 | 13 | Практическое занятие № 8 Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях | 2 |

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | |
|--|-----------|---|---|--|-----------|
| | 14 | 14 | Практическое занятие № 9 Общие принципы оказания первой медицинской помощи | 2 | |
| | 15 | 15 | Практическое занятие № 10 Первая помощь при отсутствии сознания | 2 | |
| | 16 | 16 | Практическое занятие № 11 Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | 2 | |
| | 17 | 17 | Практическое занятие № 12 Первая помощь при наружных кровотечениях | 2 | |
| | 18 | 18 | Практическое занятие № 13 Первая помощь при травмах различных областей тела | 2 | |
| | 19 | 19 | Практическое занятие № 14 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур | 2 | |
| | 20 | 20 | Практическое занятие № 15 Первая помощь при воздействии низких температур | 2 | |
| | 21 | 21 | Практическое занятие № 16 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути | 2 | |
| | 22 | 22 | Практическое занятие № 17 Первая помощь при отравлениях | 2 | |
| Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний | | | Содержание учебного материала | 10 | |
| | | | Лекции | 6 | |
| | | 23 | 23 | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний | 2 |
| | | 24 | 24 | Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами | 2 |
| | | 25 | 25 | Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний | 2 |
| | | | | Практические занятия | 4 |
| | | 26 | 26 | Практическое занятие № 18 Правила госпитализации инфекционных больных | 2 |
| | 27 | 27 | Практическое занятие № 19 Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания | 2 | |
| Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни | | | Содержание учебного материала | 14 | |
| | | | Лекции | 4 | |
| | | 28 | 28 | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие | 2 |
| | | 29 | 29 | Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах | 2 |
| | | | | Практические занятия | 10 |
| | | 30 | 30 | Практическое занятие № 20 Показатели здоровья и факторы, их определяющие | 2 |
| | 31 | 31 | Практическое занятие № 21 Оценка физического состояния | 2 | |

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов |
|---------------------------------|-----------|---|--|-------------|
| | 32 | 32 | Практическое занятие № 22 Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания | 2 |
| | 33 | 33 | Практическое занятие № 23 Расчет суточной потребности в белках, жирах, углеводах в зависимости от возраста. | 2 |
| | 34 | 34 | Практическое занятие № 24 Современная теория питания. Пирамида здорового питания. | 2 |
| Промежуточная аттестация | | | | 68 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся, должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- общевоинский устав.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общеобразовательных дисциплин как география, история, экология, обществознание, физика, химия должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете основ безопасности жизнедеятельности.

Текущий контроль обучения и итоговая аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление рефератов по практическим занятиям и т.д.

итоговая аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Фамилия, имя, отчество преподавателя | Хвастов Александр Александрович | |
| Образование | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ", 2024г, 8134 00129302, Педагогика профессионального образования | |
| Категория, педагогическое звание | преподаватель первой категории | |

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : непосредственный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус,

2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9. – Текст : непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI:

<https://doi.org/10.23682/100492>

6. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.
7. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
8. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.
9. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
10. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).
11. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателям в процессе проведения практических занятий, тестировании, а также составления обучающимися опорных конспектов, выполнения индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| <p>основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>основы¹ военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в</p> | <p>умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;</p> <p>ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>демонстрирует знания в</p> | <p>фронтальный опрос</p> <p>индивидуальный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>устный, письменный опрос</p> |

¹Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| <p>добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p> | <p>области анатомо- физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p> | |
| <p>Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определять виды</p> | <p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных</p> | <p>наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы оценка реферата итоговый контроль дифференцированный зачет</p> |

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|----------------------------------|
| <p>Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p> | <p>ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p> | |