

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**специальность 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

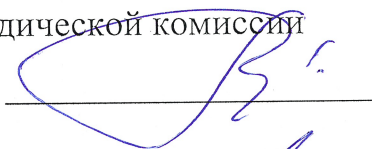
(заочная форма обучения)

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

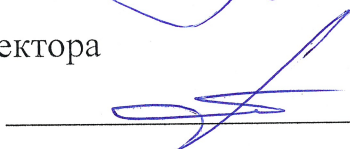
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 № 845, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 08.12.2023, регистрационный № 76339, примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий среднего профессионального образования.

Председатель методической комиссии



Макарчук Галина Борисовна

Заместитель директора



Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Войченко Виктор Анатольевич, преподаватель Колледжа
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 118 часа, включая:
учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем –
22 часа;
самостоятельную учебную работу – 96 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять работы по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию
ПК 1.2	Выполнять работы по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию
ПК 1.3	Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации
ПК 1.4	Обеспечивать соблюдение организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям
ПК 1.5	Осуществлять контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации
ПК 1.6	Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации
ПК 2.1	Проверять техническое состояние линий электропередачи
ПК 2.2	Выполнять работы по эксплуатации линий электропередачи
ПК 2.3	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
ПК 3.1	Выполнять монтаж питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников
ПК 3.2	Выполнять работы по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников
ПК 3.3	Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит
ПК 3.4	Выполнять наладку электроприводов
ПК 4.1	Обслуживать оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса
ПК 4.2	Выполнять монтаж и наладку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления
ПК 4.3	Выполнять ремонт электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления
ПК 4.4	Выполнять ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжением до 10 кВ, устранение неисправностей в них
ПК 4.5	Обслуживание технологического оборудования с электронными схемами управления
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.3	Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности	32		2		30	-	-
ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.5	Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир	34		6		28	-	-
ОК 02, 04, 05, 09	Раздел 3. Чемпионат профессионального мастерства (Молодые профессионалы)	6				6	-	-
	Раздел 4. Профессиональное содержание	44		12		32	-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	-	2	-	-	-	-
Всего часов:		118		22		96		

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности				32
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи		Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: числительное, дата и время суток.		6
	1	1	Лексика к тексту «Английский язык в современном мире». Количественные и порядковые числительные, простые и десятичные дроби	2
		2	Чтение и перевод текста «Английский язык в современном мире». Обозначение даты и времени суток	2
		3	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2
Тема 1.2. Роль образования в современном мире		Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена глагола в изъявительном наклонении, группа времён Simple/Indefinite		6
		1	Чтение и перевод текста «Система образования в России». Группа времён Simple/Indefinite	2
		2	Чтение и перевод текста «Система образования в Великобритании и США». Группа времён Simple/Indefinite	2
		3	Беседа на тему «Роль образования в моей жизни». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении специальности		Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Группа времён Progressive/Continuous		6
		1	Чтение и перевод текста «Я и моя профессия». Группа времён Progressive/Continuous	2
		2	Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей специальности»». Группа времён Progressive/Continuous/	2
		3	Беседа на тему «Проблема выбора специальности, профессии и дальнейшее саморазвитие». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2
Тема 1.4. Основы делового общения		Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Группа времён Perfect		6
		1	Чтение и перевод деловых писем. Составление деловых писем. Группа времён Perfect.	2
		2	Чтение и перевод диалогов по теме. Группа времён Perfect.	2
		3	Правила ведения разговоров по телефону. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера		Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Группа времён Perfect Continuous		8
		1	Введение новых лексических единиц. Группа времён Perfect Continuous.	2
		2	Чтение и перевод текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Группа времён Perfect Continuous	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
		3	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя. Времена глагола в изъявительном наклонении (обобщение).	2
		4	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир				34
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.		Содержание учебного материала. <i>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</i> Страдательный залог. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение.		34
		1	Лексика к тексту «Джеймс Уатт». Группа времён Simple/Indefinite в страдательном залоге.	2
		2	Чтение и перевод текста «Джеймс Уатт». Группа времён Simple/Indefinite в страдательном залоге.	2
	2	3	Беседа на тему «Джеймс Уатт». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2
		4	Лексика к тексту «Промышленная революция: начало». Группа времён Progressive/Continuous в страдательном залоге.	2
		5	Чтение и перевод текста «Промышленная революция: начало». Группа времён Progressive/Continuous в страдательном залоге.	2
		6	Беседа на тему «Промышленная революция: начало». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2
		7	Лексика к тексту «Промышленная революция меняет мир». Группа времён Perfect в страдательном залоге.	2
		8	Чтение и перевод текста «Промышленная революция меняет мир». Группа времён Perfect в страдательном залоге.	2
		9	Беседа на тему «Промышленная революция меняет мир». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2
		10	Лексика к тексту «Война токов». Имя существительное.	2
	3	11	Чтение и перевод текста «Война токов». Имя существительное.	2
		12	Беседа на тему «Война токов». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2
	4	13	Чтение и перевод текста «Постоянный ток против переменного тока». Местоимение.	2
		14	Беседа на тему «Электричество в нашей жизни». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2
		15	Лексика к тексту «IBM PC». Имя прилагательное.	2
		16	Чтение и перевод текста «IBM PC». Имя прилагательное.	2
		17	Беседа на тему «IBM PC». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2
Раздел 3. Чемпионат профессионального мастерства (Молодые профессионалы)				6
Тема 3.1. Чемпионаты World Skills International: от прошлого к		Содержание учебного материала. <i>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</i> Наклонения английского глагола.		6
		1	Введение новых лексических единиц. Изъявительное, повелительное и условное наклонения английского глагола.	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
настоящему		2	Знакомство с технической документацией конкурсов Профessionалы (определение тематики текста; структуры документов; поиск в тексте запрашиваемой информации)	2
		3	Пересказ монолога «Описание задания чемпионата Профessionалы». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2
Раздел 4. Профессиональное содержание				44
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация			Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы.	4
		1	Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Модальные глаголы.	2
		2	Пересказ монолога «Соответствие изделия рабочему чертежу». Ролевая игра «Сдача изделия заказчику». Модальные глаголы.	2
Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки			Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. Неличные формы глагола.	12
		1	Лексика к тексту «Металлообработка». Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
	1/5	2	Чтение и перевод текста «Металлообработка». Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
		3	Беседа на тему «Металлообработка». Неличные формы глагола.	2
		4	Введение новых лексических единиц. Неличные формы глагола.	2
	2/6	5	Чтение и перевод текстов по теме «Инструменты, оборудование». Неличные формы глагола.	2
		6	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда			Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Типы условных предложений.	6
		1	Введение новых лексических единиц. Типы условных предложений.	2
	3/7	2	Чтение и перевод текста по теме «Техника безопасности и охрана труда». Типы условных предложений.	2
		3	Беседа на тему «Техника безопасности и охрана труда». Типы условных предложений.	2
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций			Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Согласование времён.	4
		1	Введение новых лексических единиц. Согласование времён.	2
		2	Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда». Согласование времён.	2
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии			Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.	4
	4/8	1	Чтение и перевод текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Прямая и косвенная речь.	2
		2	Беседа на тему «Саморазвитие в профессии». Прямая и косвенная речь.	2
Тема 4.6.			Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	14

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Технология и экология		Словообразование. Части речи (обобщение грамматического материала).		
		1	Лексика к тексту «Защита окружающей среды». Словообразование.	2
	1/9	2	Чтение и перевод текста «Защита окружающей среды». Словообразование.	2
		3	Лексика к тексту «Глобальное изменение климата». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
		4	Чтение и перевод текста «Глобальное изменение климата». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	2/10	5	Лексика к тексту «Геоинженерия». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
		6	Чтение и перевод текста «Геоинженерия». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
		7	Беседа на тему «Человек и окружающая среда». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	3/11	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2
		Всего часов:		118

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение общепрофессиональных дисциплин как по специальности должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете иностранного языка.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: проводится в форме устного опроса (по 3-м видам речевой деятельности: аудированию, чтению и говорению

(монологической/диалогической речи)) и письменных работ: выполнения грамматических упражнений, проверочной самостоятельной работы;

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Войченко Виктор Анатольевич
Образование	высшее, специалист, Горловский государственный педагогический институт иностранных языков им.Н.К.Крупской, 1989г., НВ №802289, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков
Курсы повышения квалификации	преподаватель английского языка, № 813400769287, 25.11.2023 г., Институт профессионального развития ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
Категория, педагогическое звание	высшая, преподаватель-методист

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.
2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: непосредственный.

Электронные издания:

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В.

- Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.
3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.
4. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/437135> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.
6. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-014535-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

7. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 23.08.2021). — Текст: электронный.
8. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	