

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1.Какое правило является обязательным в любой опасной ситуации?

- A) не паникой
- Б) чувствуй себя увереннее
- В) надейся только на себя

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОК 01

2.Аварии или катастрофы, связанные с производственной деятельностью человека, происходящие с загрязнением и без загрязнения окружающей среды, называются чрезвычайными ситуациями ...

- А) социального характера
- Б) техногенного характера
- В) природного характера

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОК 02

3.Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

- А) при ведении военных действий
- Б) в мирное время
- В) по решению органов местного самоуправления

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОК 03

4.К зоне чрезвычайной ситуации относится:

- А) территория, на которой прогнозируется ЧС
- Б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты
- В) территория, на которой сложилась ЧС

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОК 04

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1. Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций с их характеристиками:

1) Землетрясение	A) это внезапное и неожиданное событие на промышленном объекте, в технической системе или на промышленной установке, которое прерывает упорядоченное выполнение работ.
2) Промышленная авария	B) подземные толчки и колебания земной поверхности, сдвиг тектонических плит.
3) Эпидемия	B) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий
4) Террористический акт	G) прогрессирующее распространение заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости и способное стать причиной чрезвычайных ситуаций.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОК 06

2. Установите соответствие между средствами защиты и их назначением:

1) Противогаз	A) переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счёт выпуска запасённого огнетушащего вещества.
2) Огнетушитель	B) средство индивидуальной защиты органов дыхания, зрения и кожи лица.
3) Ватно-марлевая	B) средство индивидуальной защиты органов дыхания

повязка	ния от попадания аэрозолей и/или вредных газов.
4) Респиратор	Г) средство защиты дыхательных путей от всевозможных газопылевых и микробиологических загрязнителей.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОК 07

3. Установите соответствие между родами войск и их видами:

1) Сухопутные войска	А) военно-воздушные силы, космические войска
2) Воздушно-космические силы	Б) мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска
3) Военно-морской флот	В) ракетные войска
4) Отдельные рода войск	Г) береговые войска, надводные силы

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОК 08

4. Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций и оболочкой Земли, где возможно их возникновение.

1) Атмосфера	А) цунами
2) Гидросфера	Б) эпидемии
3) Литосфера	В) торнадо
4) Биосфера	Г) оползни

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОК 01

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

- Установите правильную последовательность при укусе животного:
А) Наложить стерильную повязку

- Б) Доставить в лечебное учреждение
 - В) Промыть рану водой с мылом
 - Г) Смазать кожу вокруг раны настойкой йода
- Правильный ответ: В, Г, А, Б
- Компетенции (индикаторы): ОК 02

2. Установите правильную последовательность если комната начала наполняться густым едким дымом:

- А) Продвигаться к выходу прижимаясь к полу
 - Б) Открыть окно
 - В) Закрыть органы дыхания мокрым полотенцем
- Правильный ответ: Б, В, А
- Компетенции (индикаторы): ОК 03

3. Установите правильную последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей:

- А) Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи.
 - Б) Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации.
 - В) Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды.
 - Г) Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие.
- Д) Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия.

Правильный ответ: Д, В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОК 04

4. Установите правильную последовательность действий при запахе газа в квартире:

- А) Открыть окна и форточки для проветривания помещения
- Б) Выключить конфорки газовой плиты
- В) Вызвать аварийную газовую службу
- Г) Вывести всех из помещения.

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОК 06

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Чрезвычайная ситуация — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате _____, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Правильный ответ: аварии

Компетенции (индикаторы): ОК 07

2. Правила дорожного движения — это свод правил, регулирующих _____ участников дорожного движения, а также технические требования, предъявляемые к транспортным средствам для обеспечения безопасности дорожного движения.

Правильный ответ: обязанности

Компетенции (индикаторы): ОК 08

3. Пожарная безопасность — это отраслевая система регулирования, направленная на _____ возникновения случайного или преднамеренного пожара, ограничение его распространения в случае возникновения и минимизацию последствий, включая возможные потери, до приемлемого уровня.

Правильный ответ: предотвращение

Компетенции (индикаторы): ОК 01

4. Здоровый образ жизни — это образ жизни человека, помогающий сохранить _____ и снизить риск неинфекционных заболеваний путём контроля над поведенческими факторами риска

Правильный ответ: здоровье.

Компетенции (индикаторы): ОК 02

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Гражданская оборона — это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на

территории государства от опасностей, возникающих при _____ или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Правильный ответ: военных конфликтах

Компетенции (индикаторы): ОК 03

2 Национальной безопасностью России называется защищённость России, её граждан и территории от различных _____, а также то, что обеспечивает потенциал развития России на длительный срок.

Правильный ответ: опасностей и угроз

Компетенции (индикаторы): ОК 04

3. Экологическая безопасность – это предотвращение существующей угрозы, значительного ухудшения экологических параметров среды обитания людей и биосферы в целом, состоянию атмосферы, гидросферы, литосферы и ближней космосферы, видовому составу животного и растительного мира, а также _____ истощения не возобновляемых _____ ресурсов в результате различных видов деятельности человека.

Правильный ответ: опасности/природных

Компетенции (индикаторы): ОК 06

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Находясь в квартире одни, вы почувствовали запах газа. Какие действия вы предпримете?

Время выполнения: 10 минут.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум пять смысловых элементов.

Ожидаемый результат:

- выключить конфорки газовой плиты;
- перекрыть газовый кран (на подводящей газ трубе);
- не включать электрическое освещение и электрические приборы, не зажигать спички и свечи;
- открыть окна, балкон, чтобы проветрить помещение;
- если газ продолжает поступать, попросить соседей или самому от них позвонить в аварийную газовую службу по телефону 104/112 (предупредив по телефону родителей).

Компетенции (индикаторы): ОК 07

2. Все большее число случаев мошенничества и финансовых преступлений приходится на виртуальную среду. Представьте себя в роли родителя, ребенок которого является активным пользователем информационных технологий, а значит, может стать жертвой такого рода преступлений. Что вам необходимо сделать для предотвращения подобных случаев?

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента.

Ожидаемый результат:

- научиться самому: пользоваться, настраивать и применять в повседневной жизни специальные программы защиты (любые лицензионные антивирусы) компьютеров от вредоносного ПО (вирусов, шпионов и т.п.) и хакерских атак. - научить ребенка: использовать или не мешать работе антивирусных программ, объяснить ему, какие угрозы существуют в интернете и как от них защититься, какие сайты являются потенциально опасными.

- объяснить ребенку, что: ни в коем случае нельзя сообщать свою личную информацию или информацию о семье в интернете, никому не сообщать пароли от электронной почты и других аккаунтов, не выкладывать в сеть много фотографий, которые могут выдать личные данные (адрес, телефон, время, когда дома нет родителей, места прогулок, реквизиты банковских карт и т.п.); - не разрешать ребенку: самостоятельно совершать покупки в интернет-магазине, скачивать сторонние ресурсы, отключать антивирусные программы, общаться с незнакомыми людьми в интернете и сообщать им какую-либо личную информацию.

Компетенции (индикаторы): ОК 01

3. Каковы обязанности водителя, причастного к дорожно-транспортному происшествию (ДТП), если в результате погибли или ранены люди?

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента.

Ожидаемый результат:

- принять меры для оказания первой помощи пострадавшим
- вызвать скорую медицинскую помощь и полицию. В экстренных случаях отправить пострадавших в ближайшую медицинскую организацию
- освободить проезжую часть, если движение других транспортных средств невозможно, предварительно зафиксировав, в том числе средствами

фотосъемки или видеозаписи, положение транспортных средств по отношению друг к другу и объектам дорожной инфраструктуры, следы и предметы, относящиеся к происшествию, и принять все возможные меры к их сохранению и организации объезда места происшествия

- записать фамилии и адреса очевидцев и ожидать прибытия сотрудников полиции.

Компетенции (индикаторы): ОК 02

4. Пострадавший, во время ремонтных работ почувствовал «удар электрическим током». Отмечает потерю сознания, в настоящий момент в сознании, контактен. Пульс 80 в минуту, ритмичный, дыхательных движений 20 в минуту, на обеих кистях – метки тока. Какой будет алгоритм оказания первой помощи?

Время выполнения: 15 минут.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум пять смысловых элементов.

Ожидаемый результат:

- устраниТЬ воздействие на организм повреждающих факторов, угрожающих здоровью и жизни пострадавшего (освободить от действия электрического тока, вынести из зараженной атмосферы, погасить горящую одежду и т.д.), оценить состояние пострадавшего

- определить характер и тяжесть травмы, наибольшую угрозу для жизни пострадавшего и последовательность мероприятий по его спасению

- выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение, мобилизовать место перелома; наложить повязку и т.п.)

- поддержать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника

- вызвать скорую медицинскую помощь или врача либо принять меры для транспортировки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

Компетенции (индикаторы): ПК 1.4, ПК 2.1