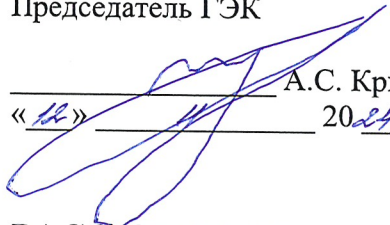


СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК


_____ А.С. Крылов
«12» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



_____ Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.Даля»
_____ Н.И. Лысенко
Приказ от «20» 11 2024 г. № 73

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета

Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.Даля»

«22» 11 2024 г.

Протокол № 9

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по результатам освоения
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

квалификация: техник

Луганск
2024

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
электромеханических дисциплин

Протокол № 1 от « 29 » августа 2024г.

Председатель методической комиссии

 / Беликова В.В.
Подпись Ф.И.О.

Заместитель директора

 / Захаров В. В.
Подпись Ф.И.О.

Составитель(и):

Беликова В.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла
Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800;

Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в Колледже ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся в Колледже ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

В программе ГИА определены:

- материалы по содержанию ГИА; сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в части освоения видов профессиональной деятельности (далее – ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ВД1. Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением систем автоматики

ПК 1.1. Выполнять работы по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию.

ПК 1.2. Выполнять работы по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию

ПК 1.3. Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации

ПК 1.4. Осуществлять соблюдение организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям.

ПК 1.5 Осуществлять контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации.

ПК 1.6 Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации.

ВД 2. Выполнение работ по эксплуатации линий электропередачи.

ПК 2.1. Проверять техническое состояние линий электропередач

ПК 2.2. Выполнять работы по эксплуатации линий электропередач

ПК 2.3. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности

ВД 3. Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников

ПК 3.1. Выполнять монтаж питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников

ПК 3.2. Выполнять работы по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников.

ПК 3.3. Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит.

ПК 3.4. Выполнять наладку электроприводов.

ВД 4. Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования

ПК 4.1. Обслуживать оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса.

ПК 4.2. Выполнять монтаж и наладку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.

ПК 4.3. Выполнять ремонт электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления

ПК 4.4. Выполнять ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжением до 10 кВ, устранение неисправностей в них

ПК 4.5 Обслуживание технологического оборудования с электронными схемами управления.

ВД 5. Выполнение работ по профессии рабочих, должности служащих ОКПР 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования;

ПК 5.1. Производить подготовительные работы

ПК 5.2. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 5.3. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта

ПК 5.4. Устанавливать и подключать распределительные устройства

ПК 5.5. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей

ПК 5.6 Выполнять различные типы соединений

ПК 5.7 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения ОПОП, уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий для квалификации «техник». ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию:

всего – 6 недель, в том числе:

выполнение ВКР – 4 недели,

защита ВКР – 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Форма ГИА – выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Вид ВКР – дипломный проект.

Сроки выполнения ВКР: с 19 января по 15 февраля

Сроки защиты ВКР: с 16 февраля по 01 марта

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тема ВКР	Наименование профессиональных модулей, содержание которых отражается в работе
1	Монтаж электрооборудования жилого здания с разработкой схемы электроснабжения, выбором кабельной сети и пускозащитных аппаратов	ПМ 01 Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением систем автоматики
2	Монтаж электрооборудования 4-х квартирного жилого дома с разработкой схемы электроснабжения, выбором кабельной сети и пускозащитных аппаратов	
3	Монтаж электрооборудования 9-ти этажного подъезда жилого здания с разработкой схемы электроснабжения, выбором кабельной сети и пускозащитных аппаратов	
4	Монтаж электрооборудования образовательного учреждения с разработкой схемы электроснабжения, выбором кабельной сети и пускозащитных аппаратов	
5	Монтаж электрооборудования административного здания с разработкой схемы электроснабжения, выбором кабельной сети и пускозащитных аппаратов	ПМ 02 Выполнение работ по эксплуатации муниципальных линий электропередач
6	Монтаж электрооборудования коммунального предприятия с разработкой схемы электроснабжения, выбором кабельной сети и пускозащитных аппаратов	
7	Монтаж электрооборудования здания районной котельной с разработкой схемы электроснабжения, выбором кабельной сети и пускозащитных аппаратов	
8	Монтаж электрооборудования здания районной прачечной с разработкой схемы электроснабжения, выбором кабельной сети и пускозащитных аппаратов	
9	Монтаж электрооборудования здания детского сада с разработкой схемы электроснабжения, выбором кабельной сети и пускозащитных аппаратов	ПМ 03 Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников
10	Монтаж электрооборудования здания лечебного учреждения с разработкой схемы электроснабжения, выбором кабельной сети и пускозащитных аппаратов	
11	Монтаж электрооборудования здания пищевого предприятия с разработкой схемы электроснабжения, выбором кабельной сети и пускозащитных аппаратов	
12	Монтаж электрооборудования здания торгово-развлекательного центра с разработкой схемы электроснабжения, выбором	

	кабельной сети и пускозащитных аппаратов	
13	Монтаж электрооборудования механического цеха с разработкой схемы электроснабжения, выбором кабельной сети и пускозащитных аппаратов	ПМ 04 Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования
14	Монтаж электрооборудования электроремонтного цеха с разработкой схемы электроснабжения, выбором кабельной сети и пускозащитных аппаратов	
15	Монтаж электрооборудования гаража транспортного предприятия с разработкой схемы электроснабжения, выбором кабельной сети и пускозащитных аппаратов	
16	Монтаж электрооборудования ремонтной мастерской с разработкой схемы электроснабжения, выбором кабельной сети и пускозащитных аппаратов	
17	Монтаж электрооборудования здания культурно-массового назначения с разработкой схемы электроснабжения, выбором кабельной сети и пускозащитных аппаратов	ПМ 05 Освоение профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
18	Монтаж электрооборудования 2-х этажного жилого здания с разработкой схемы электроснабжения, выбором кабельной сети и пускозащитных аппаратов	
19	Монтаж электрооборудования производственного помещения с разработкой схемы электроснабжения, выбором кабельной сети и пускозащитных аппаратов	
20	Монтаж электрооборудования здания общественного питания с разработкой схемы электроснабжения, выбором кабельной сети и пускозащитных аппаратов	

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей. Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Студенту может предоставляться право выбора темы ВКР, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании методической комиссии электромеханических дисциплин, утверждается заместителем директора и доводится до ведома обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Содержание выпускной квалификационной работы ВКР должна иметь следующую структуру:

- введение;
- общая часть;
- электроснабжение здания;
- специальная часть;
- вопросы электробезопасности;
- технико-экономическая часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание разделов ВКР определяются в зависимости от профиля специальности, темы и характера выполняемой работы.

Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- определяются цели и задачи, предмет и объект исследования;
- описываются методы исследования.

Актуальность исследования определяется несколькими факторами:

- потребностью в новых данных;
- потребностью в новых методиках;
- потребностью практики;
- социальным заказом со стороны работодателей, социальных партнеров.

Объект исследования – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию.

Предмет исследования – это то, что находится в границах объекта, определенные свойства объекта, их соотношения, зависимость объекта от каких-либо условий.

Цель исследования – практикоориентированный результат профессиональной деятельности выпускника.

Задачи исследования – выбор путей и средств для достижения цели исследования. В работе должно быть поставлено несколько задач, их формулировка начинается с глагола: проанализировать, создать, изучить, охарактеризовать, выявить и др.

Методы исследования – путь, способ познания. При выполнении выпускной квалификационной работы используются: изучение и анализ литературы, сравнение, анализ процессов и результатов деятельности, моделирование и др.

Объем введения – 1,5–2 страницы. Введение рекомендуется писать после завершения основной части, поскольку именно тогда автор полностью владеет всей необходимой информацией.

Общая часть включает:

- аналитическую часть (не более 10% от общего объема выпускной квалификационной работы). Общую характеристику здания, на базе которого выполняется выпускная квалификационная работа. Содержит:
 - обоснование выбора объекта проектирования и его технических возможностей;
 - перечень исходных данных для проектирования;
 - обоснование выбора токов и напряжений.

Раздел «Электроснабжение здания» включает:

- практическую часть (не менее 50% общего объема выпускной квалификационной работы). Содержит:
 - расчет и выбор источника питания для проектируемого объекта;

- расчет и выбор шин, кабелей, пускозащитных аппаратов схемы низковольтной сети электроснабжения объекта;
- контрольные расчеты соответствия созданной схемы требованиям ПУЭ и ПТЭ.

Раздел «Вопросы электробезопасности» (не менее 8% общего объема выпускной квалификационной работы) предусматривает разработку вопросов электробезопасности при монтаже, наладке и эксплуатации силовой установки принятой к индивидуальной разработке. Раздел анализирует соответствие вопросов электробезопасности, охраны труда и противопожарной защиты законодательным и нормативным документам РФ в этой сфере.

Технико-экономическая часть (не менее 7% общего объема выпускной квалификационной работы) предусматривает технико-экономическое обоснование целесообразности ремонта принятой силовой установки.

В заключение (резюме) (не более двух страниц) синтезируется суть работы, подводятся итоги решения поставленных в ней задач и обобщаются полученные результаты. Оценивается полнота решения поставленных задач и достижения цели исследования, отмечаются практическая ценность работы, область ее настоящего или возможного использования.

Список использованных источников показывает степень изученности проблемы. Список должен содержать не менее 20 источников.

Подбор и изучение литературы является одним из важных этапов работы студента. Работа не может считаться научной, если она не снабжена справочно-библиографическим аппаратом: списком используемых источников по теме исследования и ссылками на цитируемые и упоминаемые в тексте документы. Список перечисляется по алфавиту.

Структура **графической части** дипломного проекта зависит от конкретного задания и метода исследования.

В Приложения выносятся материалы (документы, таблицы, законодательные и нормативные акты и др.), носящие вспомогательный характер.

Содержание каждой части работы ВКР должно логически вытекать из содержания предыдущей, при этом все разделы должны иметь смысловое единство между собой и выбранной темой выпускной работы.

В конкретных ВКР отдельные разделы могут отсутствовать, объединяться с другими разделами, иметь иной порядок следования, если это диктуется логикой изложения материала.

К числу особенностей, в значительной степени повышающих рейтинг ВКР, следует отнести наличие презентации разрабатываемого задания или рекламного-демонстрационного ролика для показа членам ГЭК во время защиты ВКР (презентации).

Требования к структуре выпускной квалификационной работы представлены в Положении о выпускной квалификационной работе и в

методических рекомендациях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Выполнение выпускных квалификационных работ

К ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и консультанты по разделам ВКР, при выполнении дипломного проекта – консультант, осуществляющий нормоконтроль.

Темы выпускных квалификационных работ, руководители и консультанты закрепляются за обучающимися приказом ректора ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» не позднее, чем за один месяц до начала производственной (преддипломной) практики.

Подготовка ВКР осуществляется по индивидуальному заданию, составленному руководителем. Задания на ВКР рассматриваются методической комиссией электромеханических дисциплин, подписываются руководителем ВКР, утверждаются заместителем директора и выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

В период выполнения ВКР студенты должны получать необходимые консультации руководителя и преподавателей-консультантов.

График проведения консультаций по выполнению ВКР составляется заведующим отделением, утверждается заместителем директора и доводится до ведома обучающихся не позднее чем за две недели до начала ГИА.

Руководитель не позднее, чем за 5 дней до начала ГИА проверяет выполнение ВКР и представляет письменный отзыв.

ВКР подлежат обязательному рецензированию, которое осуществляется специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой ВКР. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты ВКР.

После ознакомления с ВКР, отзывом руководителя и рецензией заместитель директора подтверждает допуск к защите подписью на титульном листе и передаёт ВКР в ГЭК. Допуск обучающихся к защите ВКР оформляется приказом директора Колледжа.

Защита выпускных квалификационных работ

Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты состоит из доклада обучающегося об основном содержании работы, выводах и рекомендациях автора (рекомендуется не более 7-10 минут с демонстрацией презентации), вопросы членов комиссии, ответы студента. Могут быть предусмотрены разбор отзыва руководителя и рецензии, выступление руководителя выпускной работы. Время, отводимое для защиты одной ВКР, не должно превышать 30 минут.

После защиты всех обучающихся ГЭК обсуждает результаты защиты и выставляет оценки.

Решение ГЭК принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Председатель ГЭК объявляет результаты защиты ВКР с объявлением оценки, полученной каждым выпускником (и присвоенной квалификации по специальности).

В завершение заседания ГЭК выпускникам задается вопрос о возможных претензиях к работе комиссии и, при наличии таковых, дается доказательный ответ.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем), членами и секретарем ГЭК.

2.3. Документы для проведения государственной итоговой аттестации

1. Приказ «О проведении государственной итоговой аттестации по результатам освоения ППСЗ»: состав ГЭК, график проведения заседаний ГЭК.

2. Приказ «О выполнении выпускных квалификационных работ»: закрепление за обучающимися тем дипломных проектов (дипломных работ), руководителей, консультантов по отдельным разделам дипломного проекта (дипломной работы); сроки выполнения и защиты дипломного проекта (дипломной работы).

3. Приказ «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации».

4. Приказ «О допуске обучающихся к защите дипломных проектов (дипломных работ)».

5. Программа государственной итоговой аттестации.

6. Перечень тем дипломных проектов (дипломных работ), утвержденный на заседании методической комиссии (по профилю специальности).

7. Расписание проведения защиты дипломных проектов (дипломных работ).

8. Зачетные книжки обучающихся.

9. Сводная ведомость успеваемости выпускников.

10. Аттестационные листы (характеристики), дневники производственной (преддипломной) практики.

11. Протокол государственной итоговой аттестации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ГИА при выполнении ВКР предполагает наличие кабинета курсового и дипломного проектирования или учебного кабинета (по профилю специальности).

Оборудование кабинета:

- рабочее место консультанта-преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер, принтер;
- программное обеспечение общего назначения;
- график проведения консультаций по выполнению ВКР;
- образцы оформления структурных элементов ВКР;
- комплект учебно-методической документации.

Реализация программы ГИА при защите ВКР предполагает наличие учебного кабинета (по профилю специальности).

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Методические рекомендации по выполнению и оформлению ВКР по специальности.
3. Литература по специальности.
4. Периодические издания по специальности.
5. Обеспечение доступа к информационным, научным и методическим ресурсам сети Интернет.

3.3. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Руководство ВКР и консультации по отдельным ее разделам осуществляют преподаватели общепрофессиональных дисциплин,

междисциплинарных курсов в составе профессиональных модулей. Консультантом по графической части дипломного проекта целесообразно назначать руководителя ВКР или преподавателя инженерной графики.

Защита ВКР проводится государственной экзаменационной комиссией.

ГЭК возглавляет председатель, который организывает и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

Председателем ГЭК назначается представитель работодателей – руководитель, специалист предприятия соответствующей отрасли производства или сферы услуг. Кандидатура председателя ГЭК подается на согласование ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» и утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации не позднее 20 декабря текущего года.

Председателем ГЭК не может быть работник Колледжа или Университета.

Директор Колледжа является заместителем председателя ГЭК. В случае создания нескольких ГЭК заместителями председателя комиссий могут быть назначены заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением.

Для ведения документации ГЭК из числа ее членов назначается секретарь.

Члены ГЭК назначаются из числа преподавателей дисциплин, междисциплинарных курсов, мастеров производственного обучения по профилю подготовки выпускников. При проведении ГИА по специальностям, связанным с работой на объектах повышенной опасности, в состав ГЭК включается специалист (преподаватель) по охране труда. Для ведения документации ГЭК из числа ее членов назначается секретарь.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета не менее чем за месяц до начала работы ГЭК. ГЭК создается в составе не более пяти человек.

Кадровое обеспечение ГИА по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий:

Руководители ВКР

Александрова Ольга Михайловна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»;

Беликова Валентина Викторовна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»;

Черных Руслан Викторович, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Консультант по разделу «Вопросы электробезопасности» – Александрова Ольга Михайловна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», заместитель директора.

Консультант по экономической части – Сухарева Наталья Сергеевна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Нормоконтролер – Куликова Лариса Васильевна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Рецензент – Захарнев Александр Михайлович, преподаватель ОП «Политехнический колледж Луганского государственного аграрного университета».

Состав ГЭК по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий:

Председатель ГЭК – Крылов Александр Сергеевич, главный конструктор ООО «Луганский электромашиностроительный завод»;

Заместитель председателя ГЭК – Лысенко Наталья Ивановна, директор Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»;

Секретарь ГЭК – Александрова Ольга Михайловна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»;

Члены ГЭК

Беликова Валентина Викторовна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»;

Черных Руслан Викторович, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», зав. учебно-производственной практикой.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Оценка выполнения выпускной квалификационной работы

Оценка за ВКР выставляется руководителем по четырехбальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

критерии	оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3 дней).	Работа сдана с опозданием (более 3 дней).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня).	Работа сдана с соблюдением всех сроков.

Самостоятельность в работе	В работе не раскрыты условия, в которых ведется проектирование. Отдельные разделы задания не освещены или освещены недостаточно. Технические решения взяты из сети Internet и не отвечают теме ВКР. Наблюдается ряд случаев несоблюдения требований ПУЭ и ПТЭЭ и норм ГОСТ и ЕСКД. Руководитель не имел возможности контролировать ход разработки ВКР	Условия, в которых выполняется проект освещены недостаточно. Принимаемые технические решения не отличаются индивидуальностью. Имеют место неточности при выполнении требований ПУЭ и ПТЭЭ. При оформлении работы имеют место отклонения от норм ГОСТ и ЕСКД. Научный руководитель отмечает недостаточное владение специализированной терминологией	Разделы проекта ориентированы на определенный вид производства и для конкретного вида электрооборудования. Технические решения принимаются в основном самостоятельно и учитывают требования ПУЭ и ПТЭЭ. При оформлении работы учтены требования ГОСТ и ЕСКД. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент допускает отдельные неточности при использовании специальной терминологии.	Все разделы проекта разработаны исходя из конкретных производственных условий для конкретного вида электрооборудования. Принимаемые автором технические решения свидетельствуют о его способности самостоятельно решать технические задачи в строгом соответствии с ПУЭ и ПТЭЭ. При оформлении работы выдержаны соответствующие требования ГОСТ и ЕСКД. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент свободно владеет специализированной терминологией, используемой в ВКР.
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников.	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.	Количество источников более 15. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.

4.2. Оценка защиты выпускной квалификационной работы

При оценке защиты ВКР необходимо учитывать:

- актуальность темы и реальность дипломного проекта;
- качество ВКР, грамотность составления и оформление пояснительной записки;

- содержание доклада и ответов на вопросы;
- теоретическую и практическую подготовку обучающегося;
- отзыв руководителя и рецензию.

оценки			
«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания. При защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, не ориентируется в графической части проекта	В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, слабо ориентируется в графической части проекта	ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует графический материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.	ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует графический материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Итоговая оценка на ГИА выставляется по результатам выполнения и защиты ВКР.