

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра общеобразовательных дисциплин



Андрийчук Н.Д.
2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Физическая культура и спорт

(наименование учебной дисциплины, практики)

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение»,
«Промышленное и гражданское строительство», «Городское строительство и
хозяйство», «Производство и применение строительных материалов, изделий
и конструкций», «Экспертиза и управление недвижимостью»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

Доцент Ермолаева Т.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеобразовательных
дисциплин от «24» 02 20 25 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

общеобразовательных дисциплин

Гапонов А.В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Физическая культура и спорт»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. По определению Всемирной организации здравоохранения «Здоровье – это
- А) состояние социального и духовного благополучия, характеризуется высоким развитием физических качеств
 - Б) состояние отсутствия болезней, характеризуется физическим благополучием
 - В) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней
 - Г) состояние полного благополучия и комфорта
- Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): УК-7

2. Основные компоненты здоровья – это
- А) показатели роста и развития, функциональное состояние, резервные возможности организма
 - Б) соматическое, физическое, психическое, нравственное здоровье
 - В) индивидуальное, общественное, физическое здоровье
 - Г) показатели ЧСС, АД, роста, веса
- Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-7

3. ЧСС в 100-120 уд/мин в спокойном состоянии – это
- А) брадикардия
 - Б) аритмия
 - В) тахикардия
 - Г) миопия
- Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): УК-7

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие предложенного состояния с показателями АД (артериального давления).

Состояние

- 1) нормотония
- 2) гипотония
- 3) гипертония

Показатели

- А) 150 на 90 мм рт. ст.
- Б) 120 на 70 мм рт. ст.
- В) 89 на 59 мм рт. ст.

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-7

2. Установите соответствие предложенного состояния с показателями.

Состояние

- 1) тахикардия
- 2) гипотония
- 3) гипертония
- 4) брадикардия

Показатели

- А) АД 150 на 90 мм рт. ст.
- Б) ЧСС 100-120 уд/мин
- В) АД 89 на 59 мм рт. ст.
- Г) ЧСС менее 40 уд/мин

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): УК-7

3. Установите соответствие продуктов питания и потребляемых в них (в большей мере) нутриентов.

Продукт питания

- 1) печенье сдобное, конфеты, сладкая газированная вода
- 2) яйца, мясо, молоко
- 3) масло сливочное, сало, майонез

Нутриенты

- А) белки
- Б) жиры
- В) углеводы

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-7

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность движения крови по большому кругу кровообращения:

- А) артерии
- Б) аорта
- В) капилляры

Г) вены

Д) правое предсердие

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-7

2. Установите правильную последовательность движения вдыхаемого воздуха по дыхательной системе организма:

А) бронхи

Б) носовая полость

В) трахея

Г) гортань

Д) альвеолы

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-7

3. Установите правильную последовательность влияния определенных факторов на здоровье человека (от большего фактора к меньшему):

А) здравоохранения

Б) образ жизни

В) наследственность

Г) окружающая среда

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-7

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение.

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Окружающая среда, здравоохранение, наследственность, образ жизни – это основные факторы _____.

Правильный ответ: здоровья

Компетенции (индикаторы): УК-7

2. Постоянно повышенная частота сердечных сокращений (пульс) в покое называется _____.

Правильный ответ: тахикардией

Компетенции (индикаторы): УК-7

3. Табак как вещество считается легким _____ средством.

Правильный ответ: наркотическим

Компетенции (индикаторы): УК-7

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Постоянно повышенное АД (артериальное давление) в покое называется _____.

Правильный ответ: артериальной гипертонией / гипертензией

Компетенции (индикаторы): УК-7

2. Рациональное питание предусматривает прием пищи _____ раз в день.

Правильный ответ: 5 / 6

Компетенции (индикаторы): УК-7

3. Гипокинезия – это _____.

Ответ: недостаток двигательной активности / недостаток движения

Компетенции (индикаторы): УК-7

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.*

По определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ): «Здоровье является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов». С точки зрения ведущих российских ученых: «Здоровье – это целостное многомерное динамическое состояние (включая его позитивные и негативные показатели), которое развивается в процессе реализации генетического потенциала в условиях конкретной социальной и экологической среды и позволяющее человеку в различной степени осуществлять его биологические и социальные функции». Вместе с тем, принято условно разделять здоровье на компоненты. Перечислите компоненты здоровья человека.

Время выполнения: 7 мин.

Ожидаемый результат: здоровье принято условно разделять на следующие компоненты:

- соматическое здоровье
- физическое здоровье
- психическое здоровье
- нравственное здоровье

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-7

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.*

По определению академика К. Н. Чумакова, здоровый образ жизни (ЗОЖ) – «это типичные формы и способы повседневной жизнедеятельности организма, которые укрепляют и совершенствуют резервные возможности организма, обеспечивая тем самым успешное выполнение своих социальных и профессиональных функций.

Перечислите основные компоненты здорового образа жизни (ЗОЖ).

Время выполнения: 7 мин.

Ожидаемый результат: рациональное питание; оптимальная двигательная активность; соответствие жизнедеятельности биоритмам; рациональное чередование труда и отдыха; соответствие физических и умственных нагрузок возрасту; культивация положительных эмоций; психологический комфорт; отказ от вредных привычек; упорядоченные половые отношения (сексуальная культура); профилактика заболеваний; соблюдение личной гигиены; закаливание и др.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее пяти компонентов ЗОЖ.

Компетенции (индикаторы): УК-7

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.*

Питание – это процесс поступления, переваривания, всасывания и усвоения организмом пищевых веществ. Пищевые продукты состоят из тысячи химических веществ. Для облегчения их изучения эти вещества группируют по определенным физиологическим и биохимическим свойствам. Пищевые вещества принято разделять на нутриенты и непищевые компоненты. Перечислите пищевые вещества, которые относятся к нутриентам.

Время выполнения: 7 мин.

Ожидаемый результат: к нутриентам относятся следующие пищевые вещества:

- белки
- углеводы
- жиры
- витамины
- минеральные вещества
- вода

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее пяти нутриентов.

Компетенции (индикаторы): УК-7

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Физическая культура и спорт»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии



Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)