

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



Андрейчук Н.Д.

2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Основы российской государственности

(наименование учебной дисциплины, практики)

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение»,
«Промышленное и гражданское строительство», «Городское строительство и
хозяйство», «Производство и применение строительных материалов, изделий
и конструкций», «Экспертиза и управление недвижимостью»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

Доцент

Скорченко Ю.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеобразовательных
дисциплин от «24» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
общеобразовательных дисциплин

Гапонов А.В.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы российской государственности»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Первое русское государство, основу которого составлял древнерусский этнос, называлось:

- А) Золотая Орда
- Б) Речь Посполитая
- В) Киевская Русь

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-5

2. Выберите один правильный ответ.

Современный подход в изучении истории:

- А) формационный
- Б) религиозный
- В) цивилизационный

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-5

3. Выберите один правильный ответ

Для русского национального самосознания характерны:

- А) мессианизм
- Б) приверженность православным духовным ценностям
- В) рационализм

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-5

4. Выберите один правильный ответ.

Созерцательность, мистицизм, представление о полной несвободе человека, традиционализм характерны для мировоззрения человека:

- А) восточного типа цивилизации
- Б) западного типа цивилизации
- В) северного типа цивилизации

Правильный ответ: А

Компетенции: УК-5

5. Выберите один правильный ответ.

Добровольное единение людей на основе духовной общности, братства, подлинной нравственности славянофилы обозначали термином:

- А) духовность
 - Б) соборность
 - В) религиозность
- Правильный ответ: А
Компетенции: УК-5

6. Выберите один правильный ответ.

Главное завоевание внешней политики Петра I:

- А) Турецкие земли
 - Б) выход к Балтийскому морю
 - В) выход к Средиземному морю
- Правильный ответ: Б
Компетенции: УК-5

7. Выберите один правильный ответ.

Первый свод законов «Русская Правда» был создан в период правления:

- А) Владимира Святославовича
 - Б) Ярослава Мудрого
 - В) Владимира Мономаха
- Правильный ответ: Б
Компетенции: УК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между именами исторических деятелей и историческими событиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Исторические деятели | События |
|-----------------------|--|
| 1) Ярослав Мудрый | А) Ливонская война |
| 2) Иван III | Б) Освоение Сибири |
| 3) Иван IV Грозный | В) Завоевание выхода в Балтийское море |
| 4) Алексей Михайлович | Г) Русская Правда |
| 5) Петр I | Д) Стояние на Угре |

Правильный ответ: 1-Г, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-В

Компетенции: УК-5

2. Установите соответствие между авторами и их произведениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Авторы | Произведения |
|-------------------|-------------------------|
| 1) О. Шпенглер | А) «Россия и Европа» |
| 2) К. Леонтьев | Б) «Закат Европы» |
| 3) И. Данилевский | В) «Постижение истории» |

4) А. Тойнби

Г) «Византизм и славянство»

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции: УК-5

3. Установите соответствие между категориями и их элементами.
Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Категории

Элементы

1) Религиозные догматы:

А) В ряде стран служат источником конституционного права

2) Учредительные и иные декларации и внутригосударственные договоры:

Б) Называются по-разному: декреты, указы, ордонансы и др.

3) Нормативные правовые акты главы государства:

В) Содержат конституционно-правовые нормы

4) Конституционные законы:

Г) От имени народа и по его решению учреждают образование государства, провозглашают права человека и гражданина

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Компетенции: УК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность «чтения» законопроекта. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) принятие проекта в целом

Б) необходимость в предлагаемом проекте

В) детальное обсуждение содержания

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции: УК-5

2. Установите хронологическую последовательность событий, начиная с самого раннего. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) провозглашение России империей

Б) Соборное Уложение

В) издание Русской Правды

Д) созыв первого Земского собора

Е) Крещение Руси

Ж) призвание варягов

Правильный ответ: Ж, Е, В, Д, Б, А

Компетенции: УК-5

3. Установите правильную последовательность расположения в Основном Законе Глав Конституции Российской Федерации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) «Местное самоуправление»
 - Б) «Президент Российской Федерации»
 - В) «Основы конституционного строя»
 - Г) «Правительство Российской Федерации»
 - Д) «Федеративное устройство»
- Правильный ответ: В, Д, Б, Г, А
Компетенции: УК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Сфера взаимодействия природы и общества, в пределах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития – это _____.

Правильный ответ: ноосфера

Компетенции: УК-5

2. Напишите пропущенное слово.

Состояние растворения цивилизации в культуре характерно для _____ общества.

Правильный ответ: постиндустриального

Компетенции: УК-5

3. Напишите пропущенное слово.

Соотнесение человеком себя с определенным коллективом, ощущение себя его неотъемлемой частью – это _____.

Правильный ответ: коллективизм

Компетенции: УК-5

4. Напишите пропущенное слово.

_____ считали, что Россия должна ориентироваться на европейские образцы развития.

Правильный ответ: западники

Компетенции: УК-5

5. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ – это демократическое государство, в котором обеспечиваются верховенство закона, равенство всех перед законом

и судом, где признаются и гарантируются права и свободы человека, а в основу организации власти положен принцип разделения властей.

Правильный ответ: правовое государство

Компетенции: УК-5

6. Напишите пропущенное слово.

Сокращение озонового слоя, глобальное потепление, загрязнение атмосферы и парниковый эффект, сокращение многообразия биологических видов, живущих на Земле, - это _____ проблема человечества.

Правильный ответ: экологическая

Компетенции: УК-5

7. Напишите пропущенное слово.

С распадом СССР всталась задача создания _____ мирового порядка.

Правильный ответ: многополярного

Компетенции: УК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Россия – государство-цивилизация, потому что имеет гармоничное сосуществование _____.

Правильный ответ: различных народов, этнических религиозных и языковых групп.

Компетенции: УК-5

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Россия отличается гармоничным сосуществованием различных народов, этнических религиозных и языковых групп, следовательно, имеет право именоваться _____.

Правильный ответ: государством-цивилизацией / российским государством-цивилизацией / цивилизацией

Компетенции (индикаторы):

3. Напишите пропущенное слово.

В начале XXI века на глобальном уровне возникли объективные условия для формирования _____ мирового порядка.

Правильный ответ: многополярного / многополюсного / полицентричного

Компетенции: УК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

*1. Прочитать текст задания. Продумать логику и полноту ответа.
Записать ответ.*

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя, права и свободы граждан.

Время выполнения -10 мин.

Ожидаемый результат:

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие

характеристики нашего государства: 1) суверенное государство; 2) равноправие субъектов

Российской Федерации; 3) высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации.

Критерий оценивания: Максимальная оценка ставится, если приведены объяснения положений Конституции, подтверждающих каждую характеристику. Если приведено только одно корректное объяснение, то оценка снижается. Ответ некорректный – 0 баллов.

Компетенции: УК-5

*2. Прочитать текст задания. Продумать логику и полноту ответа.
Записать ответ.*

Глобальные проблемы, имеющие приоритетное значение для России.

Время выполнения -15 мин.

Ожидаемый результат:

Глобальные вызовы, проблемы природно-экономического характера, проблемы социального характера, проблемы военно политического и социально-экономического характера, цифровое неравенство, цифровой разрыв. Перечислите глобальные проблемы, имеющие первоочередное значение для России. Охарактеризуйте проблемы природно-экономического характера. Что можно отнести к проблемам социального характера? Раскройте проблемы, относящие к блоку военно-политического и социально-экономического характера.

Критерий оценивания: Максимальная оценка ставится, если приведены объяснения положений, подтверждающих каждый аспект. Если приведено только одно корректное объяснение, то оценка снижается. Ответ некорректный – 0 баллов.

Компетенции: УК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы российской государственности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии



Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)