

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра общеобразовательных дисциплин



Андрийчук Н.Д.
2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Психология личности и группы

(наименование учебной дисциплины, практики)

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение»,
«Промышленное и гражданское строительство», «Городское строительство и
хозяйство», «Экспертиза и управление недвижимостью»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

Старший преподаватель Ю.В. Мордвина Мордвина Ю.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеобразовательных
дисциплин от «24» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

общеобразовательных дисциплин

А.В. Гапонов
(подпись)

Гапонов А.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Психология личности и группы»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Способность оценивать себя называется:

- А) самодеятельность
- Б) самооценка
- В) самопрезентация
- Г) самовосприятие

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

2. Что формируется в течение жизни и проявляется в поведении и отношении к чему - либо?

- А) темперамент
- Б) характер
- В) способности
- Г) здоровье

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

3. Что называют врожденными индивидуальными особенностями личности?

- А) здоровье
- Б) темперамент
- В) характер
- Г) способности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

4. При взаимодействии с партнерами, равными по статусу, профессиональному опыту и возрасту, эффективна стратегия

- А) избегания
- Б) сотрудничества
- В) компромисса
- Г) приспособления

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

- | | |
|----------------|---|
| 1) Действие | А) Нужда организма в предметах окружающего мира |
| 2) Цель | Б) Относительно законченный элемент деятельности, направленный на выполнение одной простой задачи |
| 3) Мотив | В) То, что реализует потребность и выступает в качестве конечного результата деятельности |
| 4) Потребность | Г) Внутреннее побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением определенной потребности |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Время выполнения - 4 мин.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

- | | |
|---------------|--|
| 1) Аффект | А) Общее эмоциональное состояние, которое в течение длительного времени влияет на все поведение |
| 2) Фрустрация | Б) Сильное эмоциональное состояние взрывного характера, связанное с изменением сознания человека и нарушающее волевой контроль |
| 3) Настроение | В) Эмоциональное состояние, возникающее при неудачах, сопровождающееся переживанием безысходности, крушением надежд |
| 4) Стресс | Г) Эмоциональное состояние, возникающее в экстремальной ситуации, требующее от человека мобилизации сил и энергии |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Время выполнения - 4 мин.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

3. Соотнесите типы темперамента и их проявления:

- | | |
|--------------------|---|
| 1) Сангвинический | А) Пассивен, повышенная чувствительность, низкая работоспособность, |
| 2) Флегматический | Б) Жизнерадостный, общительный, мимика выразительная |
| 3) Холерический | В) Неуравновешенный, импульсивный, торопливая речь и движения |
| 4) Меланхолический | Г) Неторопливый, спокойный, настроение устойчивое |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	Г	В	А

Время выполнения - 4 мин.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Стадии профессионального становления личности:

- А) профессиональное мастерство
- Б) первичная профессионализация
- В) вторичная профессионализация
- Г) профессиональная подготовка

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

2. Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Расставьте в правильном порядке возрастные кризисы развития личности:

- А) кризис самоопределения
- Б) подростковый кризис
- В) кризис детства

Правильный ответ: В, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

3. Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Расставьте в правильном порядке этапы развития личности:

А) Пожилой возраст

Б) Старость

В) Зрелость

Г) Долгожительство

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей называется _____.

Правильный ответ: социализация

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

2. Совокупность устойчивых динамических особенностей психических процессов человека: темпа, ритма, интенсивности называется темперамент. Выделяют такие 4 вида темперамента человека: _____, _____, _____, _____.

Правильный ответ: сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

3. Должностные или финансовые изменения в карьере специалиста, основанные на его профессиональных и личных качествах называется _____.

Правильный ответ: карьерный рост

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

4. Дети, для обучения которых необходимо создавать особые условия, в Российском законодательстве называются: _____.

Правильный ответ: дети с ограниченными возможностями здоровья

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Процесс и результат приобретения человеком знаний, умений и навыков и опыта в целом – это _____.(термин)

Правильный ответ: образование/образованность

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

2. Наука о фактах, механизмах и закономерностях развития психики, как складывающегося в мозгу образа действительности, на основе и при помощи которого осуществляется управление поведением и деятельностью называется _____ (термин)

Правильный ответ: психология

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

3. Группа людей, которые живут вместе и связаны между собой родством или супружескими отношениями это _____(термин)

Правильный ответ: семья

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Для кого и зачем предоставляются социально-психологические услуги?

Время выполнения - 2 мин

Правильный ответ: Для граждан, которые попали в трудные жизненные обстоятельства.

С целью оказания психологической помощи.

Критерии оценивания: ответ правильный по существу, точный, краткий, хорошо сформулированный.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

2. *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Ваня очень энергичен, ему трудно сидеть на одном месте. Когда в школе проводятся мероприятия, Ваня первым бежит участвовать, однако Ваня несколько раз подводил класс, не выполнив данное ему задание. На одних уроках он внимателен, на других - скучает, не старается. Родителей Вани несколько раз вызывали в школу из-за драк.

Определите и охарактеризуйте тип темперамента ученика?

Время выполнения- 5 мин

Правильный ответ: Сангвиник. Сангвиник отличается высокой реактивностью и активностью, быстро отзывается на окружающие события, стремящийся к частой смене впечатлений, сравнительно легко

переживающий неудачи и неприятности, живой, подвижный, с выразительной мимикой и движениями.

Критерии оценивания: ответ правильный по существу, точный, полный, хорошо сформулированный, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Дайте характеристику 4 типам темперамента.

Время выполнения - 5 мин

Правильный ответ: Холерик – это человек, нервная система которого определяется преобладанием возбуждения над торможением. Поэтому он реагирует очень быстро, часто необдуманно, не успевает себя затормозить, сдержать, проявляет нетерпение, порывистость, резкость движений, вспыльчивость, необузданность, несдержанность.

Сангвиник – человек с сильной, уравновешенной, подвижной нервной системой.

Обладает высокой скоростью реакции, его поступки обдуманны, жизнерадостен, благодаря чему его характеризует высокая сопротивляемость трудностям жизни.

Флегматик – человек с сильной, уравновешенной, но инертной нервной системой. Поэтому реагирует медленно, неразговорчив, эмоции проявляются замедленно (трудно рассердить, развеселить). Обладает высокой работоспособностью,

хорошо сопротивляется сильным и продолжительным раздражителям, трудностям, но не способен быстро реагировать в неожиданных новых ситуациях. Меланхолик – человек со слабой нервной системой. Обладает повышенной чувствительностью даже к слабым раздражителям, а сильный раздражитель уже может растеряность, поэтому в стрессовых ситуациях (экзамен, соревнования, опасность) могут ухудшаться результаты деятельности меланхолика по сравнению со спокойной привычной ситуацией.

Критерии оценивания: ответ правильный по существу, точный, полный, хорошо сформулированный, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком, правильно использованы термины и понятия.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Психология личности и группы»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии



Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)