

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра общеобразовательных дисциплин



Андрейчук Н.Д.
2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Социальные коммуникации
в профессиональной деятельности

(наименование учебной дисциплины, практики)

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение»,
«Промышленное и гражданское строительство», «Городское строительство и
хозяйство», «Производство и применение строительных материалов, изделий
и конструкций», «Экспертиза и управление недвижимостью»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

Доцент Скорченко Ю.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеобразовательных
дисциплин от 24 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
общеобразовательных дисциплин

Гапонов А.В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социальные коммуникации в профессиональной деятельности»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Причины возникновения социологии как самостоятельной науки:

- A) накопленные знания об обществе
- B) случайное стечание обстоятельств
- B) на то была воля ога

Правильный ответ: A

Компетенции: УК-1, УК-3

2. Выберите один правильный ответ.

Причины возникновения социологии как самостоятельной науки:

- A) накопленные знания об обществе
- B) случайное стечение обстоятельств
- B) на то была воля бога

Правильный ответ: A

Компетенции: УК-1, УК-3

3. Выберите один правильный ответ.

Область социологического знания, ориентированная на изучение крупномасштабных социальных явлений:

- A) этнometодология
- B) символический интеракционизм
- B) макросоциология

Правильный ответ: B

Компетенции: УК-1, УК-3

4. Выберите один правильный ответ.

Суть эмпирической социологии состоит в:

- A) составлении анкет, их сортировке и последующей статистической обработке
- B) изучении и описании методов сбора первичной социологической информации, ее обработки и анализа
- B) составлении выводов и практических рекомендаций для принятия оптимальных управленческих решений

Правильный ответ: B

Компетенции: УК-1, УК-3

5. Выберите один правильный ответ.

В ходе социологического опроса выявляются:

- А) объективные распределения норм и ценностей в выбранной популяции
- Б) документальные отображения фактов социальной реальности
- В) субъективные мнения людей, которых называют респондентами

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-1, УК-3

6. Выберите один правильный ответ.

Кодирование вопросов в анкете или интервью проводится в целях:

- А) скрытия подлинного замысла исследователя от респондента
- Б) облегчения статистической обработки, а также компьютерного ввода данных
- В) упорядочения получаемой первичной информации

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-1, УК-3

7. Выберите один правильный ответ.

Что такое семья?

- А) фактор производства
- Б) социальный институт
- В) общность

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-1, УК-3

8. Выберите один правильный ответ.

Ребенок это – лицо, не достигшее возраста:

- А) 14 лет
- Б) 16 лет
- В) 18 лет

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-1, УК-3

9. Выберите один правильный ответ.

С родителей, которые не выполняют свои обязанности в отношении детей добровольно, взыскивается (ются)

- А) дивиденды
- Б) алименты
- В) неустойка

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-1, УК-3

10. Выберите один правильный ответ.

Какая главная функция у семьи?

- А) удовлетворение насущных потребностей
 - Б) продолжение человеческого рода
 - В) обеспечение членов семьи продуктами питания
- Правильный ответ: Б
Компетенции: УК-1, УК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Проведите сопоставление социальной парадигмы и утверждения, характерного для неё:

- | | |
|---|--|
| 1) парадигма «социальных фактов» | A) «социальная реальность – это совокупность значений и символов, исходя из которых, индивид оценивает своё окружение, что, в свою очередь, детерминирует социальное действие» |
| 2) парадигма «социальных дефиниций» | B) «единственная социальная реальность – это человеческое поведение» |
| 3) парадигма «социального поведения» | C) «человеческая деятельность есть основа социального бытия» |
| 4) парадигма «социально-исторического детерминизма» | D) «единственная социальная реальность – это социальные структуры и социальные институты» |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции: УК-1, УК-3

2. Сопоставьте тип социального действия и способ политической легитимации по М. Веберу:

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) целерациональное действие | A) - |
| 2) аффективное действие | B) традиционное господство |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции: УК-1, УК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите в правильной последовательности уровни диспозиций, выделяемые в зависимости от соотношения потребности и ситуации – от низшего уровня к высшему:

- А) социальные фиксированные установки
 - Б) базовые социальные установки
 - В) элементарные фиксированные установки
 - Г) система ценностных ориентаций

Правильный ответ: В, А, Б, Г
Компетенции: УК-1, УК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово

1. Социология – это _____, полиотраслевая наука.

Правильный ответ: многоуровневая

Компетенции: УК-1, УК-3

2. Социальные закономерности развития общества и его элементов – это социологии

Правильный ответ: предмет

Компетенции: УК-1, УК-3

3. Автором понимающей социологии является _____.

Правильный ответ: М. Вебер

Компетенции: УК-1, УК-3

4. Социология как наука возникла в _____.

Правильный ответ: XIX в

Компетенции: УК-1, УК-3

5. Родоначальником социологии как науки является _____.

Правильный ответ: О. Конт

Компетенции: УК-1, УК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Метод диалектического материализма развивал _____.

Правильный ответ: К. Маркс

Компетенции: УК-1, УК-3

2. Общество - это большая совокупность людей, осуществляющих совместно _____ в пределах социальных институтов и организаций.

Правильный ответ: социальную жизнь

Компетенции: УК-1, УК-3

3. Кастовая система социально стратификации сложилась в _____.

Правильный ответ: Индии

Компетенции: УК-1, УК-3

4. Материальное производство как фактор, определяющий сущность и развитие человеческой деятельности, был выделен в работах _____.

Правильный ответ: К. Маркса

Компетенции: УК-1, УК-3

5. Концепция социальной мобильности была разработана _____.

Правильный ответ: П. Сорокиным

Компетенции: УК-1, УК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитать текст задания. Продумать логику и полноту ответа.
Записать ответ.

Почему на многих предприятиях ежегодно расходуются средства на организацию новогодних корпоративов? Какая предприятию от этого выгоды? Приведите объяснения в русле теории человеческих отношений.

Время выполнения -15 мин.

Ожидаемый результат:

Новогодний корпоратив – инструмент организационной культуры, способствующий сплочению коллектива, и улучшению социально-психологического климата в организации, что, согласно теории человеческих отношений, стимулирует созидательные возможности работника и положительно сказывается на повышении производительности труда;

- праздничная неформальная атмосфера, угощение, поздравительные речи, раздача подарков - сами по себе являются корпоративным ритуалом, а также методом морального стимулирования

труда.

Критерий оценивания: Максимальная оценка ставится, если приведено не менее двух корректных объяснений.

Если приведено только одно корректное объяснение, то оценка снижается. Ответ некорректный – 0 баллов.

Компетенции: УК-1, УК-3

2. Прочитать текст задания. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ.

Исходя из ваших обществоведческих знаний о понятии «социальная идентичность», дайте определение одной из разновидностей социальной идентичности – территориальной идентичности.

Время выполнения -15 мин.

Ожидаемый результат:

Социальное пространство стремится реализоваться в физическом пространстве максимально полно и точно. Иными словами, люди, которые близки друг другу социально и культурно, также стремятся селиться/работать/проводить время, досуг по соседству друг с другом. Территориальная идентичность – аспект индивидуального самосознания, с ощущением принадлежности к определенному месту проживания (например, микрорайону, району, городу, региону и пр.) и восприятием этого места как домашнего / освоенного / символически присвоенного пространства. Также может быть описана как процесс и результат отождествления индивидом себя как члена территориальной общности; как самоотнесение индивида к определенному территориально ограниченному сообществу и пр.

Критерий оценивания: Максимальная оценка ставится если приведены примеры такой пространственной близости людей со схожим социальным статусом и/или культурными характеристиками. Ответ некорректный – 0 баллов.

Компетенции: УК-1, УК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социальные коммуникации в профессиональной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии



Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)