

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства, архитектуры
и жилищно-коммунального хозяйства

Андрейчук Н.Д.



2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине (практике)

Учебной ознакомительной практики

(наименование учебной дисциплины, практики)

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Промышленное и гражданское строительство»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

канд. техн. наук, доцент Бизирка И.И.
ст. преподаватель Гудкова Е.А..

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура» от «24» февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Хвортова М.Ю.

Луганск – 2025

**Комплект оценочных материалов по учебной практике
«Ознакомительная практика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. В чем заключается залог успешного развития творческой личности?

- А) всесторонняя образованность
- Б) узкая специализация на технических вопросах
- В) административный характер деятельности

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2

2. Инженер – это?

- А) специалист с высшим техническим образованием
- Б) специалист с высшим гуманитарным образованием
- В) специалист с средним техническим образованием

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2

3. Квалификация – это?

- А) уровень подготовленности к какому-либо труду
- Б) род трудовой деятельности, занятий, требующий определённой подготовки
- В) служебная обязанность

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2

4. Профессия – это?

- А) уровень подготовленности к какому-либо труду
- Б) род трудовой деятельности, занятий, требующий определённой подготовки
- В) служебная обязанность

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2

4. Способ возведения зданий только из изделий и конструкций, произведенных на заводе, называют ...

- А) сборным
- Б) монолитным
- В) сборно-монолитным

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1 Установите соответствие между группами строительных объектов в зависимости от их назначения:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1) Гражданские здания | A) Здания фабрик, заводов и других производственных помещений, гаражи, электростанции, котельные и т.п. |
| 2) Инженерные сооружения | Б) Больницы, школы, общежития, клубы, различные административные здания, учебные, театрально-зрелищные, торговые и т.д. |
| 3) Промышленные здания | В) Мосты, набережные, тоннели, резервуары, путевые эстакады, различные гидротехнические и земляные сооружения, доменные печи и т.п. |

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2

2. Установите соответствие между общими схемами планировки и их названиями:

- | | |
|-----------------|---|
| 1) Анфиладная | A) Все помещения примыкают к коридору, который связывает их между собой, а также с лестницами и лифтами |
| 2) Коридорная | Б) Помещения располагаются последовательно одно за другим и связываются между собой дверными проемами, расположенными обычно по одной оси |
| 3) Центрическая | В) Все помещения группируются вокруг основного, центрального |

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2

3. Установите соответствие между определениями:

- | | |
|------------------|---|
| 1) Профессия | А) Более узкая специализация по данному виду работ |
| 2) Специальность | Б) Определяется видом строительно-монтажных работ, выполняемых рабочими |
| 3) Квалификация | В) Уровень знаний, умений и навыков |

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2

4. Установите соответствие между частями определений:

- 1) Условное изображение, А) Эскиз выполненное с помощью чертежного инструмента
- 2) Условное изображение, Б) Технический рисунок выполненное от руки с соблюдением пропорций
- 3) Документ, предназначенный для разового использования в производстве, содержащий изображение изделия и др. данные для его изготовления

В) Чертеж

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Указать технологическую последовательность изготовления сборных железобетонных конструкций:

- А) смазка формы
- Б) укладка и уплотнение бетонной смеси
- В) установка арматуры
- Г) распалубка

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2

2. Указать последовательность выполнения обойных работ:

- А) наклейка обоев от окна, продвигаясь по периметру комнаты
- Б) нарезка полос обоев
- В) разглаживание полотнищ обоев
- Г) нанесение клея
- Д) подготовка стены

Правильный ответ: Д, Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2

3. Последовательность выполнения штукатурных работ:

- А) демонтаж маяков
- Б) установка маяков
- В) приготовление раствора и нанесение штукатурки
- Г) подготовка поверхности с нанесением грунта
- Д) нанесение финишного слоя и шлифовка

Правильный ответ: Г, Б, В, А, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2

4. Последовательность выполнения малярных работ:

- А) шпатлевание
- Б) подготовка поверхности
- В) грунтовка поверхности
- Г) нанесение финишного покрытия

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово

1. Подземная конструкция, служащая для восприятия и передачи нагрузки от здания или сооружения на грунт – это _____.

Правильный ответ: фундамент

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2

2. При выполнении кирпичной кладки отдельные кирпичи скрепляют в конструкцию при помощи _____, который способствует равномерному распределению усилий.

Правильный ответ: раствора

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2

3. Искусственный каменный материал, состоящий из заполнителей (щебня, гравия, песка) и вяжущего – это _____.

Правильный ответ: бетон

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2

4. _____ — это вид человеческой деятельности, направленный на создание зданий, инженерных сооружений (мостов, дорог, аэродромов), а также сопутствующих им объектов (инженерных сетей и сооружений, малых архитектурных форм, гаражей т. д.).

Правильный ответ: Строительство

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дополните определение:

1. _____ называется наземное сооружение, имеющее внутреннее пространство, предназначенное и приспособленное для того или иного вида человеческой деятельности (например, жилые дома, заводские корпуса и т.д.).

Правильный ответ: Зданием

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2

2. _____ принято называть все, что искусственно возведено человеком для удовлетворения материальных и духовных потребностей общества.

Правильный ответ: Сооружением

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2

Дайте ответ на вопрос.

3. Чему равен в единой модульной системе (ЕМС) в России основной модуль?

Правильный ответ: 100 мм

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2

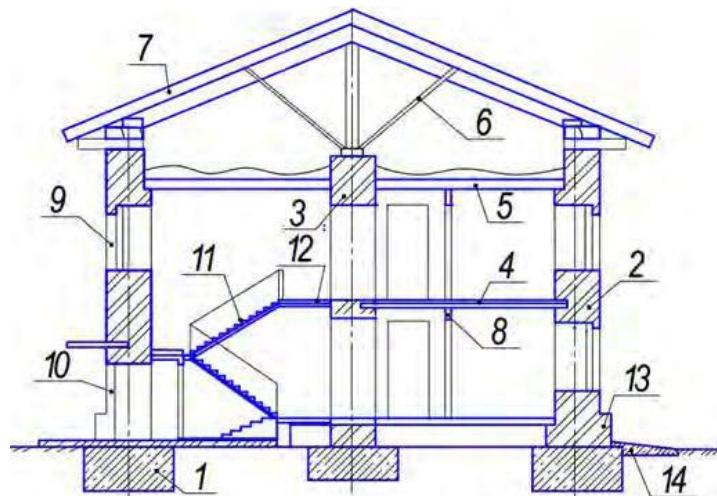
4. Как называют конструкции, изготавляемые на месте монтажа?

Правильный ответ: монолитными / монолитные

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите основные конструктивные элементы жилого здания:



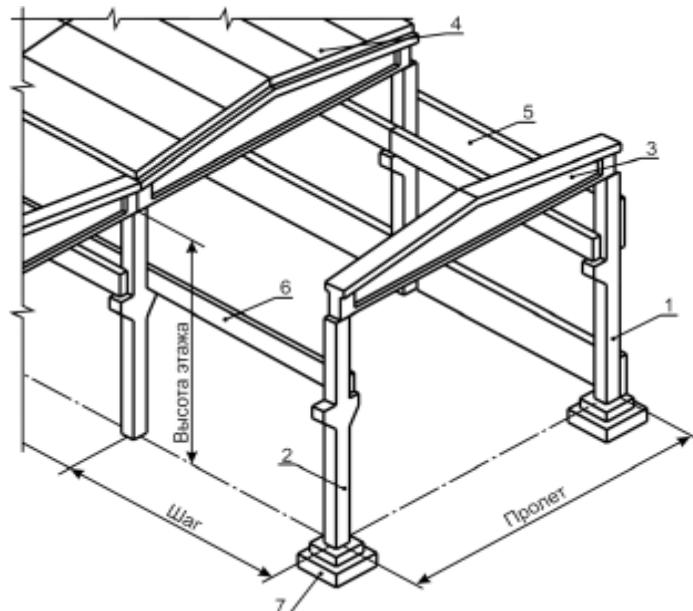
Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: Основные конструктивные элементы жилого здания: 1 – фундамент; 2 – наружная несущая стена; 3 – внутренняя несущая стена; 4 – междуэтажное перекрытие; 5 – чердачное перекрытие; 6 – стропила; 7 – кровля; 8 – перегородка; 9 – оконный проем; 10 – дверной проем; 11 – лестничный марш; 12 – лестничная площадка; 13 – цоколь; 14 – отмостка.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2

2. Перечислите основные конструктивные элементы промышленного здания:



Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: Конструктивные элементы каркасного здания:
1 – колонна крайнего ряда; 2 – колонна среднего ряда; 3 – балка покрытия; 4 –
плита покрытия; 5 – стеновая панель; 6 – подкрановая балка; 7 – отдельно сто-
ящий фундамент стаканного типа.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному ожидаемо-
му результату.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной ознакомительной практике соответствует ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института строительства, архитектуры и
жилищно-коммунального хозяйства



Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (ка- федр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшиф- ровкой) заведующе- го кафедрой (заве- дующих кафедрами)