

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства, архитектуры
и жилищно-коммунального хозяйства

Андрейчук Н.Д.



2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

Производственная проектная практика

(наименование учебной дисциплины, практики)

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Промышленное и гражданское строительство»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

канд. техн. наук, доцент Хвортова М.Ю.
ст. преподаватель Гудкова Е.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура» от «24» февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Хвортова М.Ю.

Луганск – 2025

Комплект оценочных материалов по практике
«Производственная проектная практика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Строительные конструкции и основания рассчитываются на нагрузки и воздействия по:

- А) допускаемым напряжениям
- Б) методу предельных состояний
- В) разрушающим нагрузкам
- Г) потери устойчивости

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Установленная нормами нагрузка, гарантирующая нормальную эксплуатацию конструкции, называется:

- А) правильной
- Б) нормальной
- В) нормативной

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4, ПК-5

3. Что можно отнести к положительным свойствам древесины:

- А) гигроскопичность
- Б) пластичность
- В) лёгкость обработки
- Г) низкая огнестойкость
- Д) высокая прочность

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4, ПК-5

4. Укажите, от чего зависит величина снеговой нагрузки на 1м² покрытия:

- А) от района строительства
- Б) профиля покрытия
- В) от материала кровли
- Г) площади покрытия
- Д) уклона кровли

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4, ПК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между строительной машиной и видом строительно-монтажных работ:

1) Первое

А) Недопустимые деформации конструкций в результате прогиба, образования или раскрытия трещин

2) Второе

Б) Потеря устойчивости формы, положения, разрушения любого характера

Правильный ответ:

1		2
Б		А

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Установить соответствие между элементами камня:

1) «СП»

А) Сталь с добавлением значительного количества раскислителей

2) «ПС»

Б) Сталь с добавлением незначительного количества раскислителей

Правильный ответ:

1		2
А		Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4, ПК-5

3. Установите соответствие между свойствами материала

1) Прочность

А) Свойство материала восстанавливать свою первоначальную форму после снятия внешних нагрузок

2) Упругость

Б) Способность материала сопротивляться внешним силовым воздействиям

3) Старение

В) Изменение свойств стали с течением времени

Правильный ответ:

1		2		3
Б		А		В

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4, ПК-5

4. Установить соответствие между видами хвойных пород:

1) Сосна

А) Спелодревесная порода, древесина белого цвета, имеются смоляные ходы различного диаметра, но меньше, чем у сосны, поэтому у ели повышенное загнивание

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4, ПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Указать последовательность сбора нагрузок:
А) рассчитать постоянную нагрузку
Б) рассчитать временные кратковременные нагрузки
В) рассчитать временные длительные нагрузки
Г) определить расчётное сочетание нагрузок

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Указать последовательность определения изгибающего момента:

 - А) разбиение балки на участки
 - Б) составление выражений для определения поперечной силы и изгибающего момента
 - В) определение опорных реакций
 - Г) построение графиков (эпюр) внутренних сил

Правильный ответ: В, А, Б, Г

1. Установленная нормами нагрузка, гарантирующая нормальную эксплуатацию конструкции, называется _____.

2. Способность металла разрушаться при незначительных деформациях называется _____.

Правильный ответ: хрупкость

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4, ПК-5

3. Свойство материала получать остаточные деформации после снятия внешних нагрузок называется _____.

Правильный ответ: пластичность

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4, ПК-5

4. Основным недостатком стали является подверженность _____.

Правильный ответ: коррозии

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4, ПК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Работа, затраченная на маятниковом копре для разрушения стандартного образца, называется _____.

Правильный ответ: ударная вязкость

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Диаграмма растяжения высокопрочной стали и алюминиевых сплавов отличается полным отсутствием _____.

Правильный ответ: площадки текучести

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4, ПК-5

3. По химическому составу стали подразделяются на _____.

Правильный ответ: легированные и углеродистые

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4, ПК-5

4. Коррозионная стойкость определяет долговечность _____.

Правильный ответ: стальных конструкций

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4, ПК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Тема: Защита отчета о прохождении производственной проектной практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной

проектной практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной проектной практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной проектной практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4, ПК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по производственной проектной практики соответствует ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института строительства, архитектуры и
жилищно-коммунального хозяйства



Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (ка- федр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшиф- ровкой) заведующе- го кафедрой (заве- дующих кафедрами)