

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра общеобразовательных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института

Андрийчук Н.Д.
2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Русский язык и культура речи

(наименование учебной дисциплины, практики)

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение»,
«Промышленное и гражданское строительство», «Городское строительство и
хозяйство», «Производство и применение строительных материалов, изделий
и конструкций», «Экспертиза и управление недвижимостью»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

Старший преподаватель Шумейко О.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеобразовательных
дисциплин от «24» 02 20 25 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

общеобразовательных дисциплин

Гапонов А.В.
(подпись)

Гапонов А.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Русский язык и культура речи»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какой из вариантов написания является грамматически верным?

- А) согласно приказа
- Б) согласно приказу
- В) по приказу
- Г) в соответствии приказа

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Выберите один правильный ответ, в котором НЕВЕРНО употреблено выделенное слово.

- А) ЛИЧНОСТНЫЙ рост – это процесс, который позволяет развивать свою личность в направлении самореализации и самопознания.
- Б) Для предупреждения травм, катаясь на роликовых коньках, ОДЕВАЙТЕ наколенники и налокотники.
- В) В холодную погоду нужно ОДЕВАТЬСЯ потеплее.
- Г) Нужно много заниматься самостоятельно, чтобы ВОСПОЛНИТЬ пробелы в знаниях.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Укажите пример с грамматической ошибкой в образовании формы слова:

- А) более красивее
- Б) пять килограммов
- В) с их согласия
- Г) лягте на пол

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Сопоставьте фразеологизмы с их значениями:

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) Бить баклуши | А) Усердно трудиться, работать не покладая рук |
| 2) Водить за нос | Б) Бездельничать, заниматься пустяками |
| 3) Работать спустя рукава | В) Запутывать, обманывать |
| 4) Засучив рукава | Г) Делать что-либо небрежно, недобросовестно |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Установите правильное соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены:

- | Грамматические ошибки | Предложения |
|---|---|
| 1) Нарушение связи между подлежащим и сказуемым | А) Посмотрев премьеру спектакля, у зрителей осталось двойственное чувство от игры актёров. |
| 2) Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом | Б) Литература не только развивает в человеке чувство красоты, но и понимание жизни, всех её сложностей. |
| 3) Ошибка в построении предложения с однородными членами | В) Жителям пострадавшего села от наводнения была оказана вся необходимая помощь своевременно и в полном объёме. |
| 4) Неправильное построение предложения с причастным оборотом | Г) Все, кто присутствовал на заседании учёного совета, убедился в обоснованности решения о недопуске соискателя к защите диссертации. |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Установите соответствие между лексической ошибкой и фразой, в которой она допущена:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1) Смещение паронимов | А) Нами была проведена работа по благоустройству территории. |
| 2) Нарушение лексической сочетаемости | Б) В этом магазине самые дешёвые цены. |

- 3) Употребление жаргонизма В) Он постоянно тусуется с друзьями.
- 4) Канцеляризм Г) Писатель создал калорийные образы.

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

1. Расположите в правильной последовательности шаги для предупреждения грамматической ошибки: неправильно построенное предложение с деепричастным оборотом.

- А) Определить грамматическую основу предложения
- Б) Найти деепричастие
- В) Определить границы деепричастного оборота
- Г) Проверить, может ли подлежащее выполнять добавочное действие, названное деепричастием. Если не может, перестроить данное предложение и записать правильно

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы):

2. Расположите этапы работы над устным выступлением в правильной последовательности:

- А) Определение цели и темы выступления
- Б) Подбор аргументов и примеров
- В) Сбор и анализ информации
- Г) Составление плана выступления

Правильный ответ: А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Установите правильную последовательность предложений в тексте:

- А) Он выступает в двух основных разновидностях – письменной и разговорной, которые различаются, во-первых, самими языковыми средствами, во-вторых, характером нормы и отношением к ней
- Б) Современный национальный русский язык существует в нескольких формах, среди которых ведущую роль играет литературный язык
- В) При этом данные различия существуют внутри литературного русского языка как единой целостной системы: общих черт у двух его разновидностей намного больше, чем черт различия

Г) Носители литературного русского языка владеют обеими его разновидностями и пользуются ими избирательно, в зависимости от условий языкового общения

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Слова, одинаковые по написанию или произношению, но различные по значению, называются _____.

Правильный ответ: омонимами / омонимы

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Форма существования языка в эпоху существования нации, сложное системное единство, включающее в себя литературный язык, диалекты, жаргоны, просторечие и арг, называется _____.

Правильный ответ: национальный язык / национальным языком

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. В словах *продюсер, компьютер* согласный звук перед буквой Е произносится _____.

Правильный ответ: твёрдо

Компетенции (индикаторы): УК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Словарь, содержащий перечень слов в их нормативном написании, который может помочь в выборе правильного написания в тех случаях, где возможны ошибки и колебания, называется _____.

Правильный ответ: орфографический / орфографический словарь / орфографическим / орфографическим словарем

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. К нелитературным разновидностям русского языка относят арг, просторечия, _____ и _____.

Правильный ответ: диалекты и жаргоны / жаргоны и диалекты

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. К типам сложных предложений относят сложное предложение с разными видами связи, бессоюзное сложное предложение, _____ и _____.

Правильный ответ: сложносочинённое предложение и сложноподчинённое предложение

Компетенции (индикаторы): УК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Исправьте ошибки и запишите правильные варианты предложений.

- 1) Я отправил ему благодарное письмо.
- 2) Мой коллега по работе очень эмоциональный человек .
- 3) Бабушка печет вкусные пирожки с повидлой.
- 4) По обоим сторонам дороги росли липы.
- 5) Движение на дороге было прервано благодаря снежным заносам.
- 6) В середине дня на город обрушился проливной ливень.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

- 1) Я отправил ему *благодарственное* письмо.
- 2) Мой коллега очень эмоциональный человек .
- 3) Бабушка печет вкусные пирожки с *повидлом* .
- 4) По *обеим* сторонам дороги росли липы.
- 5) Движение на дороге было прервано *из-за снежных заносов*.
- 6) В середине дня на город обрушился *ливень / проливной дождь*.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум четыре соответствия.

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Назовите основные стили речи современного русского языка.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Основные стили речи современного русского языка:

- художественный
- публицистический
- научный
- официально-деловой
- разговорный

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум четыре смысловых элемента.

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Назовите коммуникативные качества речи.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Основные стили речи современного русского языка:

- правильность
- точность
- логичность
- уместность
- ясность
- краткость
- чистота
- богатство
- выразительность

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум шесть смысловых элементов.

Компетенции (индикаторы): УК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Русский язык и культура речи»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии



Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)