

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства, архитектуры
и жилищно-коммунального хозяйства

Андрейчук Н.Д.



2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине (практике)**

Введение в профессию, история архитектуры и градостроительства

(наименование учебной дисциплины, практики)

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Промышленное и гражданское строительство»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

канд. техн. наук, доцент и.и. Бизирка И.И.

старший преподаватель е.а. Гудкова Е.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура» от «24» февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

хвортова м.ю. Хвортова М.Ю.

Луганск – 2025

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Введение в профессию, история архитектуры и градостроительства»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Определите истоки древнерусского храма

- А) древне иудейские
- Б) византийские
- В) романские

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10

2. Назовите главный архитектурный памятник эпохи Киевской Руси?

- А) Десятинная церковь
- Б) Софийский собор
- В) Храм Покрова на Нерли

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10

1. Инженер – это ...

- А) специалист с высшим техническим образованием
- Б) специалист с высшим гуманитарным образованием
- В) специалист с средним техническим образованием

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10

2. Квалификация – это ...

- А) уровень подготовленности к какому-либо труду
- Б) род трудовой деятельности, занятий, требующий определённой подготовки
- В) служебная обязанность

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10

3. Профессия – это ...

- А) уровень подготовленности к какому-либо труду
- Б) род трудовой деятельности, занятий, требующий определённой подготовки
- В) служебная обязанность

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10

4. Способ возведения зданий только из изделий и конструкций, произведенных на заводе, называют ...

- А) сборным
- Б) монолитным
- В) сборно-монолитным

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10

Задания закрытого типа на установление соответствие

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между группами строительных объектов в зависимости от их назначения:

- | | | |
|---|---|---|
| 1) Гражданские здания | 2) Инженерные сооружения | 3) Промышленные здания |
| А) Здания фабрик, заводов и других производственных помещений, гаражи, электростанции, котельные и т.п. | Б) Больницы, школы, общежития, клубы, различные административные здания, учебные, театрально-зрелищные, торговые и т.д. | В) Мосты, набережные, тоннели, резервуары, путевые эстакады, различные гидротехнические и земляные сооружения, доменные печи и т.п. |

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10

2. Установите соответствие между общими схемами планировки и их названиями:

- | | |
|-----------------|---|
| 1) Анфиладная | А) Все помещения примыкают к коридору, который связывает их между собой, а также с лестницами и лифтами |
| 2) Коридорная | Б) Помещения располагаются последовательно одно за другим и связываются между собой дверными проемами, расположенными обычно по одной оси |
| 3) Центрическая | В) Все помещения группируются вокруг основного, центрального |

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10

3. Установите национальную принадлежность архитекторов:
- 1) Вальтер Гропиус А) Французский архитектор швейцарского происхождения, автор пяти принципов функционализма, единства архитектуры и конструкции
 - 2) Фрэнк Ллойд Райт Б) Родоначальник современной архитектуры США, основатель Чикагской школы, сформулировавший пять основных принципов возведения высотных зданий
 - 3) Ле Корбюзье В) Американский теоретик органической архитектуры, автором концепции, в основе которой лежит положение, что «здания функциональны и связаны с окружающим их ландшафтом»
 - 4) Луис Салливан Г) Немецкий архитектор и теоретик архитектуры, один из основоположников функционализма, основатель Баухауза

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10

4. Установите соответствие по высоте трех высочайших зданий России:

- 1) 462,5 м А) Башня Федерация: Восток
- 2) 373,7 м Б) Лахта-центр
- 3) 354,1 м В) Башня Око: Южная башня

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

1. Расположите предложенные архитектурные стили от более ранних к современным:
 - А) хай-тек
 - Б) готический
 - В) барокко
 - Г) романский
 - Д) модерн
 - Е) классицизм.

Правильный ответ: Г, Б, В, Е, Д, А

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10

Запишите правильную последовательность букв слева направо

2. Укажите правильную очередьность возведения пирамид в Гизе:

- А) Микерина
- Б) Хеопса
- В) Хефrena

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10

3. Установите последовательность временных периодов развития архитектуры древней Греции:

- А) Эллинизм
- Б) Архаика
- В) Классика

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10

4. Укажите правильную последовательность периодов готического стиля:

- А) Пламенеющая готика
- Б) Ранняя готика
- В) Высокая готика

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово

1. _____ — это вид человеческой деятельности, направленный на создание зданий, инженерных сооружений (мостов, дорог, аэродромов), а также сопутствующих им объектов (инженерных сетей и сооружений, малых архитектурных форм, гаражей т. д.).

Правильный ответ: строительство

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10

2. _____ называется наземное сооружение, имеющее внутреннее пространство, предназначенное и приспособленное для того или иного вида человеческой деятельности (например, жилые дома, заводские корпуса и т.д.).

Правильный ответ: зданием

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10

3. _____ принято называть все, что искусственно возведено человеком

для удовлетворения материальных и духовных потребностей общества.
Правильный ответ: сооружением
Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10

4. _____ называется подземная конструкция, служащая для восприятия и передачи нагрузки от здания или сооружения на грунт.
Правильный ответ: фундаментом
Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дополните определение:

1. Искусственный каменный материал, состоящий из заполнителей (щебня, гравия, песка) и вяжущего называется _____.
Правильный ответ: бетоном / бетон
Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10

Дайте ответ на вопрос.

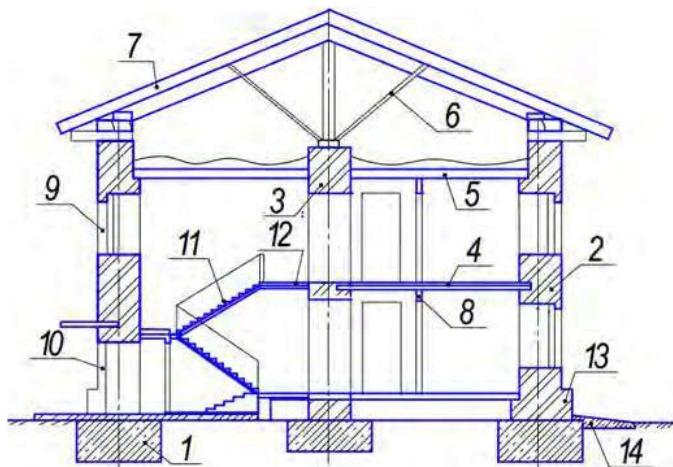
2. Какие материалы придают наружным слоям конструкций, элементов и изделий красивый и законченный внешний вид, одновременно защищая их от внешних воздействий?
Правильный ответ: отделочные
Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10

3. В единой модульной системе (ЕМС) в России основной модуль равен?
Правильный ответ: 100 мм
Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10

4. Главными орудиями обработки древесины на Руси были?
Правильный ответ: топоры
Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите основные конструктивные элементы жилого здания:



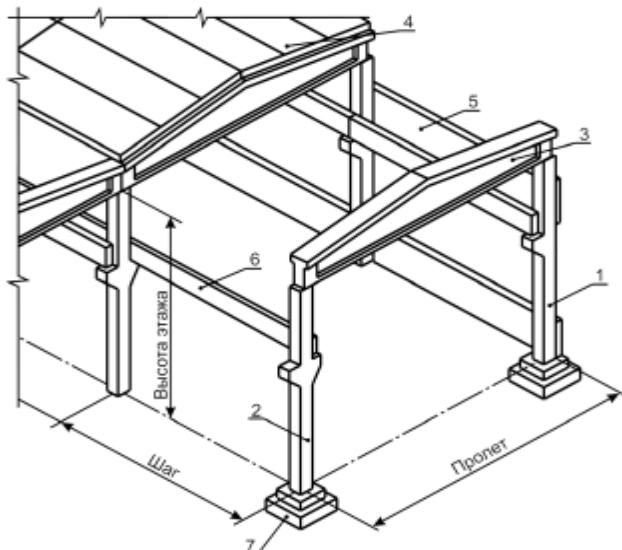
Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: основные конструктивные элементы жилого здания: 1 – фундамент; 2 – наружная несущая стена; 3 – внутренняя несущая стена; 4 – междуэтажное перекрытие; 5 – чердачное перекрытие; 6 – стропила; 7 – кровля; 8 – перегородка; 9 – оконный проем; 10 – дверной проем; 11 – лестничный маршрут; 12 – лестничная площадка; 13 – цоколь; 14 – отмостка.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех конструктивных элементов.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10

2. Перечислите основные конструктивные элементы промышленного здания:



Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: конструктивные элементы каркасного здания:

1 – колонна крайнего ряда; 2 – колонна среднего ряда; 3 – балка покрытия; 4 – плита покрытия; 5 – стеновая панель; 6 – подкрановая балка; 7 – отдельно стоящий фундамент стаканного типа.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех конструктивных элементов.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10

3. Задание. Назовите памятники русской архитектуры 15-17 веков Московского Кремля в хронологическом порядке:

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат:

- 1) Успенский собор (1475-1479);
- 2) Благовещенский собор (1484-1489);
- 3) Грановитая палата (1487-1491);
- 4) Архангельский собор (1505-1508);
- 5) Колокольня «Иван Великий» (1505-1508, надстроена в 1600);
- 6) Собор Василия Блаженного (Покровский собор), (1555-1561) – Красная площадь;
- 7) Теремной дворец (1635-1636).

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее четырех памятников русской архитектуры 15-17 веков Московского Кремля.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10

4. Задание. Приведите список «семи чудес света»:

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: в список «семи чудес света» входили:

- 1) пирамиды Древнего Египта;
- 2) висячие сады Семирамиды в Вавилоне;
- 3) храм Артемиды в Эфесе;
- 4) статуя Зевса в Олимпии;
- 5) Мавзолей в Галикарнасе;
- 6) статуя Гелиоса в Родосе (т.н. «Колос Родосский»);
- 7) Александрийский маяк.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Введение в профессию, история архитектуры и градостроительства» соответствует ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института строительства, архитектуры и
жилищно-коммунального хозяйства



Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (ка- федр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшиф- ровкой) заведующе- го кафедрой (заве- дующих кафедрами)