

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального  
хозяйства

Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,  
архитектуры и жилищно-  
коммунального хозяйства

Андрійчук Н.Д.



(подпись)  
«18» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОМПЛЕКСНАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЗАСТРОЙКИ  
ГОРОДА»

По направлению подготовки 08.03.01 Строительство

Профили: «Промышленное и гражданское строительство»

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Комплексная реконструкция исторической застройки города» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. – 24 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Комплексная реконструкция исторической застройки города» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.05.2017 № 481, с изменениями и дополнениями от 26.11. 2020 №1456, от 08.02.2021 №83, от 19.07.2022 №662, от 27.02.2023 №208.

СОСТАВИТЕЛЬ:  
доцент Клиничаян А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры промышленного, гражданского строительства и архитектуры  
«12» 09 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой  
промышленного, гражданского  
строительства и архитектуры

  
Хвортова М.Ю.

Переутверждена: «  »    20   г., протокол №   

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства  
«13» 09 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии института строительства,  
архитектуры и жилищно-коммунального  
хозяйства

  
Ремень В.И.

© Клиничаян А.В., 2023 год  
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»,  
2023 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Целью изучения дисциплины** «Комплексная реконструкция исторической застройки города» является приобретение знаний и практических навыков в области реконструкции зданий, сооружений и застроек с использованием преимущественно типовых конструкций.

**Задачами изучения дисциплины** «Комплексная реконструкция исторической застройки города» является:

овладение принципами и методикой обследования конструкций, диагностики и оценки их несущей способности;

формирование навыков проведения испытаний и определение физико-механических свойств строительных материалов и элементов конструкции;

формирование умения и знаний восстановления эксплуатационной пригодности зданий и сооружений в целях ремонта и реконструкции.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Комплексная реконструкция исторической застройки города» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины.

Изучение данного курса базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: строительные материалы; строительные машины и оборудование; технологические процессы в строительстве. Является основой для изучения следующих дисциплин: основы организации и управления в строительстве; реконструкция, ремонт и усиление строительных конструкций зданий и сооружений.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-2 Способен организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-2.1. Проводит выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. ПК-2.2. Проводит выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального	Знать: нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; способы выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведение

	<p>исследования.  ПК-2.3. Выполняет обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.  ПК-2.4. Выполняет обработку результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.  ПК-2.5. Выполняет составление проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.  ПК-2.6. Выполняет контроль соблюдения требований охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>	<p>документального исследования; методы обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; способы обработки результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; отчет по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; требования охраны труда при эксплуатации зданий и сооружений.</p> <p>Уметь:  проводить выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; проводить выбор и систематизацию информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования; выполнять обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; выполнять обработку результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения)</p>
--	--	--

		<p>промышленного и гражданского назначения; составлять проект отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения)</p> <p>промышленного и гражданского назначения; выполняет контроль соблюдения требований охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения)</p> <p>промышленного и гражданского назначения.</p> <p>Владеть: нормативно-методическими документами, регламентирующими проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; способами систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования; способами обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; способами обработки результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; методикой составления проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения)</p>
--	--	---

		промышленного и гражданского назначения; методами контроля соблюдения требований охраны труда при технической эксплуатации зданий и сооружений.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> (3 зач. ед.)	<b>108</b> (3 зач. ед.)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего), в том числе:</b>	<b>56</b>	<b>14</b>
Лекции	28	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>52</b>	<b>94</b>
Форма аттестации	экзамен	экзамен

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### ***Тема 1. КОНЦЕПЦИИ УРБАНИЗАЦИИ***

Проблемы территориальной организации общества. Тенденции развития городов. Проблемы организации сложившихся селитебных территорий.

###### ***Тема 2. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАСТРОЙКЕ***

Качество жилой застройки. Гигиена среды. Функциональная комфортность территорий и жизнеобеспечение застройки. Условия безопасности. Рациональность эксплуатации застройки.

###### ***Тема 3. ОСОБЕННОСТИ СЛОЖИВШИЙСЯ ЗАСТРОЙКИ ГОРОДОВ***

Природные условия. Характеристика старой застройки. Общее обследование застройки. Характеристика жилых зданий.

#### **Тема 4. ИНЖЕНЕРНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ**

Методы изысканий. Инженерно-геологические изыскания. Общее обследование застройки. Детальное обследование зданий.

#### **Тема 5. ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЕ СЕЛИТЕБНЫХ ТЕРРИТОРИЙ**

Реконструкция транспортно-дорожной сети. Модернизация системы социально-бытового обслуживания. Освоение подземного пространства. Благоустройство межмагистральных территорий. Особенности реконструкции систем инженерного обеспечения территорий.

#### **Тема 6. ИНЖЕНЕРНОЕ БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ**

Стратегия инженерного благоустройства. Инженерная защита застройки на неустойчивых территориях. Инженерная защита застройки от воды.

#### **Тема 7. ПРИНЦИПЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ЗДАНИЙ**

Стратегия модернизации зданий. Модернизация планировочных элементов зданий. Модернизация квартир. Модернизация и трансформация зданий.

#### **Тема 8. ОСОБЫЕ ВИДЫ РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ**

Изменение объема зданий. Передвижка и объем зданий.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Концепции урбанизации	2	0,5
2	Требования к застройке	2	0,5
3	Особенности сложившейся застройки городов	4	0,5
4	Инженерные изыскания	4	0,5
5	Градостроительное преобразование селитебных территорий	4	1
6	Инженерное благоустройство территорий	4	1
7	Принципы модернизации зданий	4	1
8	Особые виды реконструкции зданий	4	1
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>6</b>

### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Формирование градостроительной структуры городов	2	-
2	Основные типы зданий разных периодов застройки. Применяемые варианты реконструкций	4	-
3	Визуальное обследование одного из кварталов застройки	4	-

4	Работа над индивидуальным заданием: Предложение по реконструкции одного из выбранных зданий с изменением внутренней планировки и фасадов, благоустройство прилегающей территории	<b>18</b>	<b>8</b>
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Социальные, функциональные, экологические, экономические и архитектурно-композиционные задачи реконструкции городской среды	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	<b>4</b>	<b>10</b>
2	Особенности реконструкции производственных зданий и необходимость ее проведения	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	<b>4</b>	<b>10</b>
3	Приборы неразрушающего контроля. Натурные испытания	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	<b>4</b>	<b>10</b>
4	Особенности градостроительных и объемно-планировочных решений массовой исторической застройки крупных городов	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	<b>4</b>	<b>10</b>
5	Модернизация и трансформация зданий по видам-представителям. Методы модернизации и трансформации	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	<b>4</b>	<b>10</b>
6	Общестроительные мероприятия при проектировании реконструкции.	Подготовка к практическим занятиям	<b>4</b>	<b>12</b>



	Замена несущих конструкций	занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.		
7	Передвижка зданий. Подъем зданий	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	12
8	Выполнение расчетно-графической работы по реконструкции одного из выбранных зданий с изменением внутренней планировки и фасадов, благоустройство прилегающей территории	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	24	20
<b>Итого:</b>			<b>52</b>	<b>94</b>

#### 4.7. Курсовые работы/проекты.

Не предусмотрено.

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

#### 6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

##### а) основная литература:

1. Бородов, В.Е. Основы реконструкции и реставрации: реконструкция зданий и сооружений : в 2 ч. : В.Е. Бородов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – Ч. 1. Оценка технического состояния зданий и сооружений. – 199 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483722>

2. Лисина, Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие : Н.Л. Лисина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное

бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217>

**б) дополнительная литература:**

1. Инструкция по проектированию зданий и помещений жилищно-эксплуатационных организаций и их баз. ВСН 37-80. Госгражданстрой. - М.: Стройиздат, 1981. – режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Index2/1/4293834/4293834510.htm>

2. Соколов В.К. Учет влияния факторов ближайшего окружения (городской среды) на перепланировку опорных жилых зданий при их реконструкции и капитальном ремонте. Серия 18.П.12; № 1, ЦИНТИ МЖКХ РСФСР, М.: 1977. – режим доступа: [https://studopedia.ru/20\\_84385\\_faktori-vliyayushchie-na-prinyatie-resheniya-po-rekonstruktsii-zhiloy-zastroyki.html](https://studopedia.ru/20_84385_faktori-vliyayushchie-na-prinyatie-resheniya-po-rekonstruktsii-zhiloy-zastroyki.html).

3. Соколов В.К. Реконструкция жилых зданий (основные принципы; методология и классификация). "Московский рабочий". - М.: 1982. – режим доступа: <https://www.libex.ru/detail/book534694.html>.

4. Лысова А.И., Шарлыгина К.А. Реконструкция зданий. Л.: Стройиздат, 1979. – режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007626171>.

5. Энергосбережение в реконструируемых зданиях / А.Н. Дмитриев, П.В. Монастырев, С.Б. Сборщиков. Научное издание - М.: Изд-во «АСВ», 2008 г. – 208 с. – режим доступа: <https://b-ok.org/book/2723524/e86e1a>.

6. Кондратьева М.Н. Организация и управление жилищно-коммунальным хозяйством: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 160 с. – режим доступа: <http://diss.seluk.ru/m-radiotehnika/http://window.edu.ru/resource/094/65094/files/18.pdf>.

7. Планировка и застройка населенных мест: Учебное пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 133 с. – режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=186620>

**в) методические пособия:**

1. Методические указания и задания на выполнение контрольной работы по дисциплине «Реконструкция городской застройки» для студентов заочной формы обучения – Луганск, ЛГУ им. В. Даля, 2016 г.

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Реконструкция городской застройки» - Луганск, ЛНУ им. В. Даля, 2016 г.

**г) интернет-ресурсы:**

Национальная Ассоциация «Гильдия профессионалов ландшафтной индустрии» (ГИПЛИ) – профессиональный союз производителей работ в ландшафтном дизайне - <http://www.gipli.ru/>

Фонд поддержки граждан и организаций, работающих в сфере

создания комфортной среды обитания человека -  
<http://www.rus.tsvetushaya.ru/>

Экологические решения при укреплении склонов и армировании  
грунта, возведение подпорных стен, стабилизация почвенной эрозии -  
<http://www.maccaferri.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации –  
<http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –  
<http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики –  
<https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов  
высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным  
ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –  
<http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства  
ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности  
ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических  
измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –  
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –  
<https://www.studmed.ru>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Комплексная реконструкция исторической застройки города» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт

#### оценочных средств по учебной дисциплине

«Комплексная реконструкция исторической застройки города»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения) дневное/ заочное
1	ПК-2	способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	Тема 1. Концепции урбанизации.	8/9
				Тема 2. Требования к застройке.	8/9
				Тема 3. Особенности сложившейся застройки городов.	8/9
				Тема 4. Инженерные изыскания.	8/9
				Тема 5. Градостроительное преобразование селитебных территорий.	8/9
				Тема 6. Инженерное благоустройство территорий.	8/9
				Тема 7. Принципы модернизации зданий.	8/9
				Тема 8. Особые виды реконструкции зданий.	8/9

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал  
оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	знать нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; способы выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования; методы обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; способы обработки результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; отчет по результатам обследования	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости, контрольная работа

			<p>(испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; требования охраны труда при эксплуатации зданий и сооружений; уметь проводить выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; проводить выбор и систематизацию информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования; выполнять обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; выполнять обработку результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>гражданского назначения;  составлять проект отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;  выполняет контроль соблюдения требований охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;  владеть нормативно-методическими документами, регламентирующими проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;  способами систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования;  способами обследования (испытания) строительной конструкции здания</p>		
--	--	--	---	--	--



			(сооружения) промышленного и гражданского назначения; способами обработки результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; методикой составления проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; методами контроля соблюдения требований охраны труда при технической эксплуатации зданий и сооружений.		
--	--	--	---	--	--

### **Оценочные средства по дисциплине «Комплексная реконструкция исторической застройки города»**

#### **Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости:**

1. Какие традиционные функции города учитывают при пространственной его организации.
2. Роль реконструкции городских образований при формировании планов развития городов.
3. Место культовых сооружений в системе социально-бытового обслуживания.
4. Что объединяет понятие устойчивого развития населенных пунктов и их систем.

5. Определите содержание социальных и градостроительных аспектов формирования региональных систем.
6. Критерий комфортности зданий и застройки, их отличительные черты.
7. Показатели экологической чистоты внутренней и наружной среды обитания.
8. Состав факторов, определяющих функциональную комфортность здания.
9. Какова значимость капитальности застройки при оценке рациональности инвестиционного проекта?
10. Какова роль зеленых насаждений в благоустройстве территорий дворов и межмагистральных территорий?
11. Какие из геологических и гидротехнических и гидрогеологических условий, сложившихся на территории, подлежат оценке в первую очередь?
12. Какие природные факторы влияют на стабильность конструктивных элементов и коробки здания?
13. В чем заключаются планировочные отличия застройки до 1917 года и сложившийся в первые десятилетия советской власти? Охарактеризуйте причины такой разницы.
14. По каким признакам анализируют архитектурно-планировочные особенности квартир в зданиях, подлежащих реконструкции?
15. Охарактеризуйте особенности квартир в опорном фонде разных периодов постройки.
16. Классифицируйте неразрушающие методы обследования конструкций зданий. Опишите в каких случаях их применяют.
17. Перечислите виды территорий застройки, на которые делят город с точки зрения степени риска возникновения геологических и гидротехнических процессов. Дайте определение с чем связан этот риск.
18. Как строят картограммы инсоляционного режима застройки и как рассчитывают продолжительность солнечного облучения в характерных точках?
19. Дайте определение адресного проектирования. Охарактеризуйте его особенности в условиях перехода к рынку. Чем отличается адресное проектирование у нас и за рубежом?
20. Как обеспечить комфортность на современном уровне в квартирах разного периода постройки?
21. Как классифицируют и на какие виды делят здания старой застройки?
22. В чем заключаются методы модернизации зданий пятого типа и чем они вызваны?
23. От каких конструктивных параметров зданий зависит выбор методов их модернизации?

24. Оцените надстройки с точки зрения увеличения рекреационных площадей на плотно застроенных территориях.

25. Охарактеризуйте особенности методов надстроек, преимущества и недостатки каждого из них.

26. Какие существуют методы устройства мансард и как их конструктивно решают?

27. Определите отличие разных методов пристроек и надстроек.

28. Как конструктивно решают фундаменты и примыкания старых и новых стен?

29. Дайте характеристику методов передвижки зданий.

30. Как выполняют прямолинейное движение по радиусам?

31. Как упростить передвижку зданий и чем можно заменить движение по рельсам?

32. Для чего и как устраивают опорную конструкцию, заменяющую фундаменты во время передвижки здания?

33. Опишите, как решают вопрос целесообразности передвижки зданий и какие возможные варианты сравнивают.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству текущий контроль

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Вопросы к контрольным работам:

1. Цели и задачи реконструкции города.
2. Совершенствование планировочной структуры города.
3. Совершенствование функционального зонирования городских территорий.
4. Обеспечение преемственности городского развития.
5. Цели и задачи реконструкции районов жилой застройки.
6. Реконструкция территорий жилой застройки.
7. Реконструкция транспортно-дорожной сети города.
8. Преобразование системы транспортных и пешеходных связей жилых районов.
9. Экологические аспекты реконструкции (шумозащита, инсоляция, аэрация).
10. Создание бестранспортных пешеходных зон.
11. Общественные пространства как фокусы городской активности.
12. Роль синтеза искусств в формировании публичных пространств.
13. Особенности реконструкции площадей.
14. Реконструкция промышленных территорий.
15. Ландшафтные парки на месте промышленных объектов.
16. Парки на месте городских свалок.
17. Критерии определения ценности исторической зоны города.
18. Участок историко-культурной ценности. Охранная зона.
19. Зона регулирования застройки.
20. Зоны охраны недвижимых историко-культурных ценностей.
21. Зона охраны природного окружения.
22. Особенности современной архитектуры в исторической среде.
23. Сочетание старого и нового при реконструкции застройки.
24. Метод стилистического соответствия.
25. Метод свободной стилистической интерпретации.
26. Метод контекстуального модернизма.
27. Рекомендуемое использование исторических сооружений.
28. Современное использование замковых и дворцовых комплексов.
29. Современное использование водонапорных башен.
30. Современное использование культовых зданий и корпусов монастырей.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)

2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)
---	---

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Роль реконструкции зданий и сооружений в решении социальных, градостроительных и архитектурных задач.
2. Сложившийся строительный фонд и его значение.
3. Срок службы зданий и их фактический износ. Расчетные и фактические данные о сроках службы зданий.
4. Оценка стоимости и качества зданий и их элементов.
5. Предварительная оценка возможности и целесообразности реконструкции жилых зданий.
6. Особенности реконструкции производственных зданий и необходимость ее проведения.
7. Задачи обследований зданий и сооружений. Основные виды обмеров зданий и их элементов.
8. Особо точные виды обмеров, обмерные чертежи при обследовании зданий и сооружений.
9. Методы обследований состояния зданий и конструкций и технические изыскания.
10. Инструменты и приборы, применяемые для диагностики конструкций.
11. Оценка деформаций отдельных конструкций. Дефектоскопия конструкций.
12. Определение прочности материалов конструкций неразрушающими методами.
13. Обследование оснований и фундаментов.
14. Методика диагностики бетонных и железобетонных конструкций.
15. Особенности диагностики металлических конструкций.
16. Способы выявления состояния заменяемых и несменяемых конструктивных элементов здания.
17. Предварительная оценка стоимости реконструкции и целесообразности ее проведения.
18. Получение и представление данных для проектирования реконструкции.
19. Инженерные изыскания площадки реконструируемого объекта.
20. Особенности реконструкции промышленных зданий и сооружений.
21. Усиление оснований при проектировании реконструкции.
22. Восстановление гидроизоляции и влажностного режима.
23. Улучшение внешнего вида зданий при проектировании их реконструкции.
24. Замена и усиление крыш, перегородок и других элементов.
25. Устранение дефектов конструкций при проектировании реконструкции зданий.

26. Конструкции для замены перекрытий зданий.
27. Облегченные конструкции покрытий.
28. Замена лестниц и балконов при проектировании реконструкции зданий.
29. Основные принципы проектирования усиления при реконструкции зданий.
30. Защита от коррозии при проектировании реконструкции зданий.
31. Пристройка, передвижка и подъем зданий.
32. Виды надстроек зданий и их особенности. Особенности конструктивных решений надстраиваемых зданий.
33. Надстройка жилых и общественных зданий.
34. Надстройка промышленных зданий.
35. Сопряжение пристраиваемых и существующих зданий.
36. Классификация зданий и стратегия модернизации.
37. Планировочные и конструктивные особенности реконструируемых зданий.
38. Планировочная организация современного городского жилого дома.
39. Модернизация планировочных элементов зданий.
40. Условия и примеры перепланировки реконструируемых зданий.
41. Планировочные приемы по созданию квартир современного вида в реконструируемых зданиях. Модернизация квартир.
42. Соблюдение нормативных требований при переустройстве зданий.
43. Отселение жителей на время проведения ремонтно-строительных работ.
44. Реконструкция отдельных помещений зданий.
45. Реконструкция зданий общественного назначения.
46. Переустройство промышленных зданий и инженерных сооружений.
47. Состав документации на реконструкцию. Составление пояснительной записки.
48. Разработка проекта организации строительства и реконструкции.
49. Применяемые методы организации работ при реконструкции зданий и сооружений. Управление реконструкцией.
50. Проект производства работ по реконструкции и модернизации жилых и общественных зданий.
51. Подготовка производства, подбор машин и механизмов при реконструкции зданий и сооружений.
52. Земляные работы при реконструкции зданий и сооружений.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству экзамен

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и

	правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)