

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

строительства, архитектуры и

жилищно-коммунального

хозяйства



Андрійчук Н.Д.

(подпись)

« 18 » апреля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ, ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ И
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»

По направлению подготовки 08.03.01 Строительство

Профили: «Промышленное и гражданское строительство»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию, история архитектуры и градостроительства» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. – 31 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию, история архитектуры и градостроительства» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.05.2017 № 481, с изменениями и дополнениями от 26.11. 2020 №1456, от 08.02.2021 №83, от 19.07.2022 №662, от 27.02.2023 №208.

СОСТАВИТЕЛЬ:

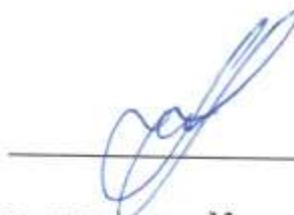
ст. преподаватель Гудкова Е.А.



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры промышленного, гражданского строительства и архитектуры

«12» 04 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой
промышленного, гражданского
строительства и архитектуры



Хвортова М.Ю.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства «13» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института строительства,
архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства



Ремень В.И.

© Гудкова Е.А., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»,
2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Введение в профессию, история архитектуры и градостроительства» является формирование начальных знаний в области строительства, архитектуры и городского хозяйства с учетом дальнейшего обучения, и подготовки к освоению других дисциплин и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Введение в профессию, история архитектуры и градостроительства» является:

формирование у студентов представлений об истории развития строительства зданий и сооружений, об эволюции инженерных систем зданий, о ряде аспектов проектирования и строительства;

строительных материалах;

основных способах производства строительных и монтажных работ; особенностях работы проектировщика инженерных систем;

особенностях хозяйственной деятельности в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Введение в профессию, история архитектуры и градостроительства» относится к факультативным дисциплинам.

Основывается на базе дисциплин: История России, физика, математика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Архитектура гражданских и промышленных зданий и сооружений; строительные материалы; технологические процессы в строительстве.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов |
|---|--|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи. | Знать: состав организационных мероприятий на стадиях планирования, подготовки строительного производства и строительства объектов промышленного и гражданского назначения; порядок разработки и согласования предпроектной и проектной документации объектов капитального строительства; трудовые и материально-технические ресурсы, |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>необходимые для строительства объекта; методы и формы организации строительства.</p> <p>Уметь: осуществлять анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; разрабатывать рациональные методы и формы организации труда при производстве строительных работ; определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ.</p> <p>Владеть: навыками определения конкретных задач на стадиях планирования, подготовки строительного производства и строительства объекта капитального строительства; навыками определения состава временной строительной инфраструктуры на строительной площадке; навыками технологической увязки строительных процессов; навыками определения метода организации возведения строительного объекта.</p> |
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и</p> | <p>УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке</p> | <p>Знать: виды, правила и требования ведения деловой переписки;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Российской Федерации. УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения. | правила ведения документации по выполняемым видам строительных работ. |
| | | Уметь: самостоятельно подготавливать документацию по организации производства строительных работ; осуществлять документальное сопровождение выполняемых видов строительных работ. |
| | | Владеть: навыками выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведения делового разговора, используя терминологию в области организации строительства; навыками оформления и ведения документации по организации производства строительных работ на объекте капитального строительства. |
| ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве. ОПК-4.5. Составление | Знать: правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задач организации строительства объектов; действующие нормативные документы в области планирования и подготовки строительного производства; состав и содержание распорядительных документов в строительной организации. |
| | | Уметь: осуществлять проверку комплектности и качества оформления проектной документации, оценивать соответствие содержащейся в ней технической |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности.</p> | <p>информации требованиям нормативной технической документации; подготавливать документы для производства строительных работ на объекте капитального строительства; производить расчеты соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства строительных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам.</p> <p>Владеть: навыками выбора нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области планирования, подготовки строительного производства и строительства объектов промышленного и гражданского назначения; навыками использования основных требований нормативно-технических документов, предъявляемых методам организации возведения строительного объекта; способами разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства.</p> |
| <p>ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p> | <p>ОПК-9.1. Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением. ОПК-9.2. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах.</p> | <p>Знать: номенклатуру производственных процессов строительства объекта; методы определения потребности в трудовых и материально-технических ресурсах строительства объекта капитального строительства; нормативные документы,</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ОПК-9.3. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения.</p> <p>ОПК-9.5. Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве.</p> <p>ОПК-9.6. Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении.</p> | <p>которые определяют требования к составу и квалификации исполнителей, выполняющих производственные процессы;</p> <p>основные правила и требования для обеспечения охраны труда и пожарной безопасности на участке производства работ;</p> <p>основные принципы противодействия коррупции в организации, ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения.</p> <hr/> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять расчет требуемого количества, профессионального и квалификационного состава работников в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;</p> <p>осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками функциональных обязанностей;</p> <p>планировать выполнение работ с соблюдением правил безопасности;</p> <p>определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ.</p> |
| | | <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки календарного плана производства работ по объекту;</p> <p>навыками планирования потребности в трудовых и материально-технических ресурсах на основе календарного плана строительства здания (сооружения);</p> <p>навыками определения численного и квалификационного состава рабочих бригад;</p> <p>навыками планирования мероприятий по охране труда и пожарной безопасности на строительной площадке;</p> <p>навыками расстановки работников на строительстве объекта капитального строительства по рабочим местам, участкам мастеров, бригадам и звеньям.</p> |
| <p>ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</p> | <p>ОПК-10.1. Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать:</p> <p>перечень работ по техническому обслуживанию и ремонту на стадии эксплуатации жизненного цикла объекта.</p> <p>Уметь:</p> <p>устанавливать причины возникновения отклонений результатов строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.</p> <p>Владеть:</p> <p>разработкой, планированием и контролем выполнения</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации. |
|--|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 72 (2 зач. ед.) | 72 (2 зач. ед.) |
| Обязательная контактная работа (всего) | 51 | 4 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 34 | 2 |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 17 | 2 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | - |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>) | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 21 | 68 |
| Форма аттестации | зачет с оценкой | зачет с оценкой |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. СТРОИТЕЛЬНАЯ ОТРАСЛЬ

Строительный комплекс, как социально производственная система. Цель и задание курса. Строительные предприятия. Участники строительного процесса. Система нормативных документов в строительстве.

Тема 2. ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ

Из истории строительной науки. Постройки прошлого и настоящего. Дальнейшие пути развития строительства.

Тема 3. ПЛАНИРОВОЧНЫЕ РЕШЕНИЯ ЗДАНИЙ

Архитектурно-планировочные решения. Объемно-планировочные решения. Общие сведения о типизации размеров и стандартизации продукции в строительстве. Конструктивные элементы зданий и сооружений.

Тема 4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Общие требования к строительным материалам. Классификация строительных материалов. Каменные материалы. Древесина и пластмасса. Металл. Железобетон.

Тема 5. ИНЖЕНЕРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ЗДАНИЙ

Общие сведения об энергоснабжении зданий. Водопровод, канализация.

Тема 6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ГОРОДСКОЙ ТЕРРИТОРИИ ПО ВИДАМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ БЛАГОУСТРОЙСТВА ГОРОДА

Понятие о благоустройстве городской территории, реконструкции, ремонту и содержанию городской улично-дорожной сети, работа по озеленению городских территорий.

Тема 7. СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ

Транспортные машины. Грузоподъемные машины и механизмы. Землеройные машины. Средства малой механизации.

Тема 8. СТРОИТЕЛЬНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ И ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕЧЬ

Строительная терминология и техническая речь.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---------------|--|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Строительная отрасль | 2 | - |
| 2 | История архитектуры | 10 | 1 |
| 3 | Планировочные решения зданий | 6 | 1 |
| 4 | Материалы для зданий и сооружений | 4 | - |
| 5 | Инженерное оборудование зданий | 4 | - |
| 6 | Распределение городской территории по видам использования. Основные задачи благоустройства города. | 2 | - |
| 7 | Строительные машины и механизмы | 4 | - |
| 8 | Строительная терминология и техническая речь | 2 | - |
| Итого: | | 34 | 2 |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---------------|---|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Виды привязок | 2 | - |
| 2 | Основные конструктивные схемы зданий | 2 | 1 |
| 3 | Планировочные решения малоэтажных жилых зданий | 4 | 1 |
| 4 | Разработка спецификации сборных ж/б конструкций надземной части здания. | 2 | - |
| 5 | Расчет габаритов лестничных маршей и площадок | 2 | - |
| 6 | Разработка генерального плана микрорайона.. | 2 | - |
| 7 | Подбор подъемного механизма при монтаже здания. | 1 | - |
| Итого: | | 17 | 2 |

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
|-------|---|---|-------------|---------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | История архитектуры | подготовка к практическим занятиям , текущему и промежуточному контролю знаний и умений | 2 | 8 |
| 2 | Индустриальные методы строительства | подготовка к практическим занятиям , текущему и промежуточному контролю знаний и умений | 2 | 9 |
| 3 | Понятие о проекте, стадии проектирования | подготовка к практическим занятиям , текущему и промежуточному контролю знаний и умений | 2 | 9 |
| 4 | Материалы для зданий и сооружений | подготовка к практическим занятиям , текущему и промежуточному контролю знаний и умений | 4 | 9 |
| 5 | Общие сведения о проектировании промышленных зданий | подготовка к практическим занятиям , текущему и промежуточному контролю знаний и умений | 4 | 9 |
| 6 | Общие сведения о проектировании сельскохозяйственных зданий | подготовка к практическим занятиям , текущему и промежуточному контролю знаний и умений | 3 | 8 |
| 7 | Общие сведения о городских улицах и дорогах | подготовка к практическим занятиям , | 2 | 8 |

| | | | | |
|---------------|---------------------------------------|--|-----------|-----------|
| | | текущему и промежуточному контролю знаний и умений | | |
| 8 | Общие сведения о городском транспорте | подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений | 2 | 8 |
| Итого: | | | 21 | 68 |

4.7. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрено.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий).

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Основы строительного дела [Электронный ресурс]: курс лекций/ Е.М. Кардаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 105 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78452.html> .— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Сетков В.И. СТРОИТЕЛЬСТВО Введение в специальность: учеб. пособие / В.И. Сетков, Е.П. Сербин – М.: Академия, 2009.

2. Иванчук Е.В. История отрасли и введение в специальность. Промышленное и гражданское строительство. Учебное пособие/ Е.В. Иванчук, Г.В. Несветаев, Т.Н. Жильникова (для бакалавров по профилю «Промышленное и гражданское строительство» направления 270800 «Строительство»). – Ростов н/Д: Рост. Гос. Строит. Ун-т, 2013.

в) интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Введение в профессию, история архитектуры и градостроительства» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки |
|----------------------------------|---|--|
| Офисный пакет | Libre Office 6.3.1 | https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice |
| Операционная система | UBUNTU 19.04 | https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu |
| Браузер | Firefox Mozilla | http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx |

| | | |
|----------------------|---------------------------------------|---|
| Браузер | Opera | http://www.opera.com |
| Почтовый клиент | Mozilla Thunderbird | http://www.mozilla.org/ru/thunderbird |
| Файл-менеджер | Far Manager | http://www.farmanager.com/download.php |
| Архиватор | 7Zip | http://www.7-zip.org/ |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP |
| Редактор PDF | PDFCreator | http://www.pdfforge.org/pdfcreator |
| Аудиоплеер | VLC | http://www.videolan.org/vlc/ |

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Введение в профессию, история архитектуры и градостроительства»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) дневное/заочное |
|-------|--------------------------------|---|---|--|---|
| 1 | УК-2 | способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-2.6. | Тема 1. Строительная отрасль | 1/1 |
| | | | | Тема 2. История строительной науки | 1/1 |
| | | | | Тема 3. Планировочные решения зданий | 1/1 |
| | | | | Тема 4. Материалы для зданий и сооружений | 1/1 |
| | | | | Тема 5. Инженерное оборудование зданий | 1/1 |

| | | | | | |
|---|------|---|--------------------|---|-----|
| | | | | Тема 6. Распределение городской территории по видам использования. Основные задачи благоустройства города | 1/1 |
| | | | | Тема 7. Строительные машины и механизмы | 1/1 |
| | | | | Тема 8. Строительная терминология и техническая речь | 1/1 |
| 2 | УК-4 | способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. УК-4.2. | Тема 1. Строительная отрасль | 1/1 |
| | | | | Тема 2. История строительной науки | 1/1 |
| | | | | Тема 3. Планировочные решения зданий | 1/1 |
| | | | | Тема 4. Материалы для зданий и сооружений | 1/1 |
| | | | | Тема 5. Инженерное оборудование зданий | 1/1 |
| | | | | Тема 6. Распределение городской территории по видам использования. Основные задачи благоустройства города | 1/1 |
| | | | | Тема 7. Строительные машины и механизмы | 1/1 |

| | | | | | |
|---|--------|--|--|---|-----|
| | | | | Тема 8. Строительная терминология и техническая речь | 1\1 |
| 3 | ОПК-4 | способность использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.5. | Тема 4. Материалы для зданий и сооружений | 1/1 |
| | | | | Тема 5. Инженерное оборудование зданий | 1/1 |
| | | | | Тема 7. Строительные машины и механизмы | 1/1 |
| 4 | ОПК-9 | способность организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии | ОПК-9.1. ОПК-9.2. ОПК-9.3. ОПК-9.5. ОПК-9.6. | Тема 1. Строительная отрасль | 1/1 |
| | | | | Тема 2. История строительной науки | 1/1 |
| 5 | ОПК-10 | способность осуществлять и организовывать | ОПК-10.1. | Тема 3. Планировочные решения зданий | 1/1 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----|
| | | техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства | | Тема 4. Материалы для зданий и сооружений | 1/1 |
|--|--|--|--|--|-----|

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------|---|---|---|--|
| 1. | УК-2 | УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-2.6. | знать состав организационных мероприятий на стадиях планирования, подготовки строительного производства и строительства объектов промышленного и гражданского назначения; порядок разработки и согласования предпроектной и проектной документации объектов капитального строительства; трудовые и материально-технические ресурсы, необходимые для | Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8 | Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>строительства объекта; методы и формы организации строительства; уметь осуществлять анализ производственно- хозяйственной деятельности при производстве строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно- хозяйственной деятельности; разрабатывать рациональные методы и формы организации труда при производстве строительных работ; определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ; владеть навыками определения конкретных задач на стадиях планирования, подготовки строительного производства и строительства объекта капитального</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|------|--------------------|---|--|---|
| | | | <p>строительства; навыками определения состава временной строительной инфраструктуры на строительной площадке; навыками технологической увязки строительных процессов; навыками определения метода организации возведения строительного объекта.</p> | | |
| 2. | УК-4 | УК-4.1. УК-4.2. | <p>знать виды, правила и требования ведения деловой переписки; правила ведения документации по выполняемым видам строительных работ; уметь самостоятельно подготавливать документацию по организации производства строительных работ; осуществлять документальное сопровождение выполняемых видов строительных работ; владеть навыками выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведения делового</p> | <p>Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8</p> | <p>Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости</p> |

| | | | | | |
|----|-------|----------------------------------|---|-------------------------------|--|
| | | | разговора, используя терминологию в области организации строительства; навыками оформления и ведения документации по организации производства строительных работ на объекте капитального строительства. | | |
| 3. | ОПК-4 | ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.5. | знать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задач организации строительства объектов; действующие нормативные документы в области планирования и подготовки строительного производства; состав и содержание распорядительных документов в строительной организации; уметь осуществлять проверку комплектности и качества оформления проектной документации, оценивать соответствие содержащейся в ней технической информации | Тема 4, Тема 5, Тема 7, | Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>требованиям нормативной технической документации; подготавливать документы для производства строительных работ на объекте капитального строительства; производить расчеты соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства строительных работ нормативным требованиям к трудовым и материально- техническим ресурсам; владеть навыками выбора нормативно- технических документов, регулирующих деятельность в области планирования, подготовки строительного производства и строительства объектов промышленного и гражданского назначения; навыками использования основных требований нормативно- технических документов,</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|-------|--|--|--------------------|--|
| | | | предъявляемых методам организации возведения строительного объекта; способами разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства. | | |
| 4. | ОПК-9 | ОПК-9.1. ОПК-9.2. ОПК-9.3. ОПК-9.5. ОПК-9.6. | знать номенклатуру производственных процессов строительства объекта; методы определения потребности в трудовых материально-технических ресурсах строительства объекта капитального строительства; нормативные документы, которые определяют требования к составу и квалификации исполнителей, выполняющих производственные процессы; основные правила и требования для обеспечения охраны труда и пожарной безопасности на участке производства работ; | Тема 1, Тема 2, | Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>основные принципы противодействия коррупции в организации, ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения; уметь осуществлять расчет требуемого количества, профессионального и квалификационного состава работников в соответствии с производственными и заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>выполнения работниками функциональных обязанностей;</p> <p>планировать выполнение работ с соблюдением правил безопасности;</p> <p>определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственным и заданиями и календарными планами производства строительных работ;</p> <p>владеть навыками разработки календарного плана производства работ по объекту;</p> <p>навыками планирования потребности в трудовых и материально-технических ресурсах на основе календарного плана строительства здания (сооружения);</p> <p>навыками определения численного и квалификационного состава рабочих бригад;</p> <p>навыками планирования мероприятий по охране труда и</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|----|--------|-----------|---|-------------------|--|
| | | | пожарной безопасности на строительной площадке; навыками расстановки работников на строительстве объекта капитального строительства по рабочим местам, участкам мастеров, бригадам и звеньям. | | |
| 5. | ОПК-10 | ОПК-10.1. | <p>знать перечень работ по техническому обслуживанию и ремонту на стадии эксплуатации жизненного цикла объекта;</p> <p>уметь устанавливать причины возникновения отклонений результатов строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;</p> <p>владеть разработкой, планированием и контролем выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от</p> | Тема 3, Тема 4 | Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | требований нормативной технической, технологической и проектной документации. | | |
|--|--|--|--|--|--|

Оценочные средства по дисциплине «Введение в профессию, история архитектуры и градостроительства»

Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости:

1. Назовите основные элементы градостроительного процесса.
2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров.
3. Виды профессиональной деятельности бакалавров профиля ПГС.
4. Что определяет проект планировки города?
5. Основные типы населенных мест.
6. Что является основной целью городского строительства?
7. Приемы реконструкции городской территории, применяемые на практике.
8. Распределение городской территории по видам использования.
9. Системы организации городской территории:
10. Задачи вертикальной планировки территории города.
11. Принципы размещения зеленых насаждений на территории города.
12. Основные цели упорядочения отдельных зон города в условиях реконструкции городов.
13. Основные задачи благоустройства города.
14. Понятие о жилом районе, микрорайоне и квартале.
15. Какие учреждения по обслуживанию населения должен включать жилой район?
16. Какие учреждения по обслуживанию населения должен включать микрорайон?
17. Городской пассажирский транспорт. Виды пассажирского транспорта.
18. Городские пути сообщения. Категории городских улиц.
19. Процедура возведение зданий и инженерных сооружений.
20. Основные сведения о гражданском строительстве.
21. Основные сведения о промышленном строительстве.
22. Основные сведения о сельскохозяйственном строительстве.
23. Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений.
24. Основные сведения об архитектурно- и объемно-планировочном решении.

25. Основные сведения об конструктивных элементах зданий и сооружений.

26. Основные сведения о материалах зданий и сооружений.

27. Основные сведения об инженерном оборудовании зданий и сооружений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству текущий контроль

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| отлично (5) | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4) | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| удовлетворительно (3) | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах. |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы |

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Конструктивные элементы зданий, их функциональное назначение.

2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров.

3. Назовите основные элементы градостроительного процесса.

4. Конструктивные мероприятия, обеспечивающие устойчивость и пространственную жесткость бескаркасных и каркасных домов

5. Основные типы населенных мест.

6. Что определяет проект планировки города?

7. Понятие о естественные и искусственные основания. Требования к природным основаниям.

8. Что является основной целью городского строительства?

9. Приемы реконструкции городской территории, применяемые на практике.
10. Требования к фундаментам, глубина их заложения. Классификация фундаментов по конструктивным схемам.
11. Крыши, эксплуатируемых их конструкции. Водоотвод с разделенных крыш, выходы на крыши.
12. Распределение городской территории по видам использования.
13. Фундаменты на сваях, область их применения. Конструктивные решения.
14. Крупнопанельные дома. Конструктивные типы.
15. Системы организации городской территории.
16. Ленточные фундаменты, область их применения. Конструктивные решения. СНиП 2.08.01-89 Жилые здания.
17. Принципы размещения зеленых насаждений на территории города.
18. Задачи вертикальной планировки территории города.
19. Столбчатые фундаменты, область их применения.
20. Основные технологические схемы производства сборного железобетона.
21. Основные цели упорядочения отдельных зон города в условиях реконструкции городов.
22. Классификация стен по месторасположению, материалам, конструкцией.
23. Основные задачи благоустройства города.
24. Сущность железобетона, роль арматуры, основные предпосылки совместной работы арматуры и бетона.
25. Гидроизоляция подвалов и подполий от фунтовой влажности. Отмостки и приямки.
26. Стеновые панели, их конструкция, стыки.
27. Понятие о жилом районе, микрорайоне и квартале.
28. Понятие о кирпичной кладке. Стены из кирпича, мелких блоков.
29. Стеновые и отделочные материалы на основе местного и техногенного сырья и их технико-экономические показатели.
30. Какие учреждения по обслуживанию населения должен включать жилой район?
31. Архитектурно-конструктивные элементы стен. Деформационные швы, их конструктивные решения.
32. Отделочные материалы для наружной и внутренней облицовки. Долговечность отделочных материалов и показатели ее оценки.
33. Городской пассажирский транспорт. Виды пассажирского транспорта.
34. Элементы каркаса жилых домов: кирпичные столбы, железобетонные колонны, прогоны, ригеля; их опирания на опоры.
35. Городские пути сообщения. Категории городских улиц.

36. Зависимость теплопроводности материалов от их состава, структуры и состояния. Пути снижения теплопроводности материала.
37. Классификация перекрытий по месторасположению в доме, конструкцией, материалом. Требования к ним.
38. Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений
39. Разновидности систем отопления и их характеристика.
40. Перекрытие из сборных железобетонных панелей, их опирания на стены и анкеровки.
41. Крупноблочные дома: их типы и конструктивные схемы. Разрезка стен.
42. Основные сведения об архитектурно- и объемно-планировочном решении.
43. Монолитные перекрытия, их конструктивные решения.
44. Пояса жесткости. Конструктивные решения.
45. Основные сведения об инженерном оборудовании зданий и сооружений.
46. Конструкция надподвальных перекрытий.
47. Классификация систем водоснабжения.
48. Классификация вяжущих.
49. Классификация полов по месту расположения и материала. Требования к полам.
50. Деревянные дома, их основные типы.
51. Смешанные вяжущие вещества для применения в технологии сборного железобетона.
52. Устройство деревянных, паркетных полов.
53. Дымовые и вентиляционные каналы.
54. Основные этапы технологии получения ПЦ.
55. Устройство полов из синтетических материалов, цементных, мозаичных, керамических материалов.
56. Классификация перегородок по месторасположению. Требования к ним.
57. Назовите основные элементы градостроительного процесса.
58. Перегородки из мелкоштучных элементов (кирпича, гипсовых плит). Требования к ним.
59. Понятие о марке и классе бетона.
60. Основные физико-механические свойства бетона.
61. Основные сведения о материалах зданий и сооружений.
62. Элементы оконного заполнения. Разновидности окон. Требования к светопрозрачным ограждениям.
63. Склады цемента, основные требования.
64. Основные сведения о гражданском строительстве
65. Деревянные оконные блоки с отдельными и спаренными блоками.

66. Долговечность отделочных материалов и показатели ее оценки.
67. Конструктивные элементы зданий, их функциональное назначение.
68. Объекты профессиональной деятельности бакалавров.
69. Назовите основные элементы градостроительного процесса.
70. Конструктивные мероприятия, обеспечивающие устойчивость и пространственную жесткость бескаркасных и каркасных домов
71. Основные типы населенных мест.
72. Что определяет проект планировки города?
73. Понятие о естественные и искусственные основания. Требования к природным основаниям.
74. Что является основной целью городского строительства?
75. Приемы реконструкции городской территории, применяемые на практике.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| отлично (5) | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4) | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| удовлетворительно (3) | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах. |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы |

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |