

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства  
Кафедра «Городское строительство и хозяйство»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,  
архитектуры и жилищно-  
коммунального хозяйства

Андрийчук Н.Д.

« 25 »

2025 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**Архитектура гражданских зданий**

(наименование учебной дисциплины, практики)

**08.03.01 Строительство**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Городское строительство и хозяйство»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

ст. преп.

 Скачко Н.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Городское строительство и хозяйство» от «24» 02 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

«Городское строительство и хозяйство»

  
(подпись)

Сороканич С.В.

Луганск – 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Архитектура гражданских зданий»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Ленточный фундамент – это...

- А) заглубленный в грунт длинный стержень, выполняющий функции фундамента
- Б) отдельно стоящий фундамент, имеющий гнездо для установки в него железобетонной колонны
- В) фундамент из пустотелых блоков или фундамент с рёбрами
- Г) фундамент под несущими стенами здания, выполненный в виде ленты
- Д) балка, служащая для передачи нагрузок от стенового заполнения наружных и внутренних стен на фундаменты колонн каркаса

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, ОПК-4, ПК-1

2. Съёмная деревянная или металлическая форма, в которую укладывают бетонный раствор при возведении бетонных и железобетонных конструкций – это...

- А) раскос
- Б) обрамление
- В) стойка
- Г) опалубка

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, ОПК-4, ПК-1

3. Колонна – это...

- А) вертикальная несущая конструкция, у которой размеры поперечного сечения значительно меньше длины
- Б) строительная конструкция, предназначенная для изоляции внутренних объёмов в здании от внешней среды или между собой
- В) металлический элемент, служащий для крепления металлической кровли к обрешётке
- Г) высотное сооружение, высота которого существенно больше размеров в плане и устойчивость которого обеспечивается оттяжками
- Д) несущая конструкция покрытия в виде балки

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, ОПК-4, ПК-1

4. Полы – это...

- А) состояние поверхности, характеризующееся размером неровностей на определённой длине
- Б) многослойная конструкция по грунту или перекрытию, необходимая для удобства перемещения в помещениях здания
- В) настил, по которому укладывается кровля
- Г) перекрытие, имеющее снизу вогнутую кривую поверхность
- Д) плоская геометрически неизменяемая решётчатая стержневая система

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, ОПК-4, ПК-1

5. Отношение, показывающее, во сколько раз величина отрезка линии на чертеже меньше или больше величины соответствующего отрезка линии в натуре – это...

- А) масштаб
- Б) метр
- В) ритм

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, ОПК-4, ПК-1

6. Часть фундамента, распределяющая нагрузку на основание – это...

- А) ростверк
- Б) раскос
- В) стойка
- Г) распор

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, ОПК-4, ПК-1

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие:

- |                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| 1) Общественное здание     | А) Детский сад  |
| 2) Административный здание | Б) Жилое здание |
|                            | В) Прокуратура  |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2
А	В

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, ОПК-4, ПК-1

2. Установите соответствие:

- |                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1) Планы этажей, фасады, разрезы | А) 1:500, 1:1000, 1:5000 |
| 2) Генпланы                      | Б) 1:75, 1:10            |
|                                  | В) 1:100, 1:200          |
|                                  | Г) 1:5, 1:10, 1:20       |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2
В	А

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, ОПК-4, ПК-1

3. Установите соответствие:

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1) Стены       | А) Трансформируемые |
| 2) Перегородки | Б) Навесные         |
|                | В) Главные          |
|                | Г) Вспомогательные  |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2
Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, ОПК-4, ПК-1

4. Установите соответствие:

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1) планировочная схема<br>предусматривает непосредственную<br>связь смежных помещений                        | А) Анфиладная схема |
| 2) планировочная схема<br>характеризуется расположением<br>помещений с двух сторон<br>коммуникационного пути | Б) Коридорная схема |
|  | В) Секционная схема |
|  | Г) Ячейковая схема  |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2
А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, ОПК-4, ПК-1

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Последовательность возведения элементов здания:

- А) перекрытия;
- Б) стены;
- В) фундаменты;
- Г) перегородки;
- Д) крыша.

Правильный ответ: В, Б, А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, ОПК-4, ПК-1

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Открытый планировочный элемент здания, огороженная площадка, выступающая из плоскости наружной стены, доступ на которую осуществляется из помещений общественного здания называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: балконом

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, ОПК-4, ПК-1

2. \_\_\_\_\_ здания предназначены для проживания и обеспечения бытовых, общественных и культурных потребностей человека.

Правильный ответ: гражданские

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, ОПК-4, ПК-1

3. Этаж с отметкой поверхности пола ниже планировочной отметки земли не более чем на половину высоты помещения называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: цокольным

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, ОПК-4, ПК-1

4. Гражданские здания подразделяются на две подгруппы: \_\_\_\_\_ и общественные.

Правильный ответ: жилые

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, ОПК-4, ПК-1

5. Фигурная стойка-опора, несущая поручень ограждений лестниц, балконов, галерей, звонниц называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: балясиной

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, ОПК-4, ПК-1

#### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Верхнее горизонтальное ребро крыши, образованное пересечением двух кровельных скатов, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: коньком / конёк

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, ОПК-4, ПК-1

2. Совокупность свойств, присущих зданию в целом, его народнохозяйственное и градостроительное значения, его значимость и т. п. называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: капитальность / капитальностью

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, ОПК-4, ПК-1

3. Несущий элемент или сердечник лестничного полотна, наклонно размещённая балка, перекинутая между площадками лестницы, на которую укладываются ступени лестничного марша каменных или железобетонных лестниц, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: косоур / косоуром

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, ОПК-4, ПК-1

4. Сооружение, предназначенное для сопряжения поверхностей пешеходных путей на разных уровнях, состоящее из одного или нескольких маршей, имеющих наклонную поверхность с продольным уклоном и, при необходимости, горизонтальные поверхности называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: пандус / пандусом

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, ОПК-4, ПК-1

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Перечислите этапы разработки проектных решений в строительстве с их основными задачами.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: студент должен перечислить проектные решения в строительстве и их основные задачи указав этапы:

- предпроектное исследование-сбор и анализ информации о местности, геологии, климате и технических требованиях к объекту строительства;
- проектирование-разработка архитектурных, конструктивных, инженерных и технологических решений, предусмотренных техническим заданием;
- экспертиза проектной документации - проверка соответствия разработанных решений установленным нормам, правилам и требованиям законодательства;
- согласование и утверждение проекта - получение соответствующих разрешений от контролирующих органов и заказчика.

Критерии оценивания: в сформулированном своими словами ответе должно быть указаны не менее двух этапов

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, ОПК-4, ПК-1



## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Архитектура гражданских зданий»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института ИСА и ЖКХ



Ремень В.И.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)