

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального  
хозяйства

Кафедра общеобразовательных дисциплин



Андрйчук Н.Д.  
2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
Социальные коммуникации  
в профессиональной деятельности

(наименование учебной дисциплины, практики)

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение»,  
«Промышленное и гражданское строительство», «Городское строительство и  
хозяйство», «Производство и применение строительных материалов, изделий  
и конструкций», «Экспертиза и управление недвижимостью»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

Доцент Скорченко Ю.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин от 24 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  
общеобразовательных дисциплин

Гапонов А.В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине**  
**«Социальные коммуникации в профессиональной деятельности»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Причины возникновения социологии как самостоятельной науки:

- А) накопленные знания об обществе
- Б) случайное стечание обстоятельств
- В) на то была воля бога

Правильный ответ: А

Компетенции: УК-1, УК-3

2. Причины возникновения социологии как самостоятельной науки:

- А) накопленные знания об обществе
- Б) случайное стечение обстоятельств
- В) на то была воля бога

Правильный ответ: А

Компетенции: УК-1, УК-3

3. Область социологического знания, ориентированная на изучение крупномасштабных социальных явлений:

- А) этнometодология
- Б) символический интеракционизм
- В) макросоциология

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-1, УК-3

4. Суть эмпирической социологии состоит в:

- А) составлении анкет, их сортировке и последующей статистической обработке
- Б) изучении и описании методов сбора первичной социологической информации, ее обработки и анализа
- В) составлении выводов и практических рекомендаций для принятия оптимальных управленческих решений

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-1, УК-3

5. В ходе социологического опроса выявляются:

- А) объективные распределения норм и ценностей в выбранной популяции
- Б) документальные отображения фактов социальной реальности

В) субъективные мнения людей, которых называют респондентами

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-1, УК-3

6. Кодирование вопросов в анкете или интервью проводится в целях:

А) сокрытия подлинного замысла исследователя от респондента

Б) облегчения статистической обработки, а также компьютерного ввода данных

В) упорядочения получаемой первичной информации

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-1, УК-3

7. Что такое семья?

А) фактор производства

Б) социальный институт

В) общность

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-1, УК-3

8. Ребенок это – лицо, не достигшее возраста:

А) 14 лет

Б) 16 лет

В) 18 лет

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-1, УК-3

9. С родителей, которые не выполняют свои обязанности в отношении детей добровольно, взыскивается (ются)

А) дивиденды

Б) алименты

В) неустойка

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-1, УК-3

10. Какая главная функция у семьи?

А) удовлетворение насущных потребностей

Б) продолжение человеческого рода

В) обеспечение членов семьи продуктами питания

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-1, УК-3

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Проведите сопоставление социальной парадигмы и утверждения, характерного для неё:

- |   |  |
|---|--|
| 1) парадигма «социальных фактов»                    | A) «социальная реальность – это совокупность значений и символов, исходя из которых, индивид оценивает своё окружение, что, в свою очередь, детерминирует социальное действие» |
| 2) парадигма «социальных дефиниций»                 | Б) «единственная социальная реальность – это человеческое поведение»   |
| 3) парадигма «социального поведения»                | В) «человеческая деятельность есть основа социального бытия»   |
| 4) парадигма «социально-исторического детерминизма» | Г) «единственная социальная реальность – это социальные структуры и социальные институты»  |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции: УК-1, УК-3

2. Сопоставьте тип социального действия и способ политической легитимации по М. Веберу:

- |                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1) целерациональное действие       | A) -                          |
| 2) аффективное действие            | Б) традиционное господство    |
| 3) традиционное действие           | В) харизматическое господство |
| 4) ценностно-рациональное действие | Г) легальное господство       |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции: УК-1, УК-3

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.  
Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите в правильной последовательности уровни диспозиций, выделяемые в зависимости от соотношения потребности и ситуации – от низшего уровня к высшему:

- А) социальные фиксированные установки
  - Б) базовые социальные установки
  - В) элементарные фиксированные установки
  - Г) система ценностных ориентаций
- Правильный ответ: В, А, Б, Г  
Компетенции: УК-1, УК-3

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Социология – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: многоуровневая, полигранная, междисциплинарная наука

Компетенции: УК-1, УК-3

2. Социальные закономерности развития общества и его элементов – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: предмет социологии

Компетенции: УК-1, УК-3

3. Автором понимающей социологии является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: М. Вебер

Компетенции: УК-1, УК-3

4. Социология как наука возникла в \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: XIX в

Компетенции: УК-1, УК-3

5. Родоначальником социологии как науки является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: О. Конт

Компетенции: УК-1, УК-3

6. Метод диалектического материализма развивал \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: К. Маркс

Компетенции: УК-1, УК-3

## **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Общество — это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: большая совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь / большая совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь в пределах социальных институтов и организаций

Компетенции: УК-1, УК-3

2. Кастовая система социально стратификации сложилась в \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Индии / Индийском государстве

Компетенции: УК-1, УК-3

3. Материальное производство как фактор, определяющий сущность и развитие человеческой деятельности, был выделен в работах \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: К. Маркса / Карла Маркса

Компетенции: УК-1, УК-3

4. Концепция социальной мобильности была разработана \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Сорокиным / П. Сорокиным

Компетенции: УК-1, УК-3

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Прочитать текст задания. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ.

Почему на многих предприятиях ежегодно расходуются средства на организацию новогодних корпоративов? Какая предприятию от этого выгода? Приведите объяснения в русле теории человеческих отношений.

Время выполнения -15 мин.

Ожидаемый результат:

Новогодний корпоратив – инструмент организационной культуры, способствующий сплочению коллектива, и улучшению социально-психологического климата в организации, что, согласно теории человеческих отношений, стимулирует созидательные возможности работника и положительно сказывается на повышении производительности труда; - праздничная неформальная атмосфера, угощение, поздравительные речи, раздача подарков - сами по себе являются корпоративным ритуалом, а также методом морального стимулирования труда.

Критерий оценивания: Максимальная оценка ставится, если приведено не менее двух корректных объяснений.

Если приведено только одно корректное объяснение, то оценка снижается.  
Ответ некорректный – 0 баллов.

Компетенции: УК-1, УК-3

2. Прочитать текст задания. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ.

Исходя из ваших обществоведческих знаний о понятии «социальная идентичность», дайте определение одной из разновидностей социальной идентичности – территориальной идентичности.

Время выполнения -15 мин.

Ожидаемый результат:

Социальное пространство стремится реализоваться в физическом пространстве максимально полно и точно. Иными словами, люди, которые близки друг другу социально и культурно, также стремятся селиться/работать/проводить время, досуг по соседству друг с другом.

Территориальная идентичность – аспект индивидуального самосознания, с ощущением принадлежности к определенному месту проживания (например, микрорайону, району, городу, региону и пр.) и восприятием этого места как домашнего / освоенного / символически присвоенного пространства. Также может быть описана как процесс и результат отождествления индивидом себя как члена территориальной общности; как самоотнесение индивида к определенному территориально ограниченному сообществу и пр.

Критерий оценивания: Максимальная оценка ставится если приведены примеры такой пространственной близости людей со схожим социальным статусом и/или культурными характеристиками. Ответ некорректный – 0 баллов.

Компетенции: УК-1, УК-3

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социальные коммуникации в профессиональной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии



Ремень В.И.

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)