

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и  
жилищно – коммунального хозяйства

Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института  
строительства, архитектуры  
и жилищно-коммунального хозяйства  
Андрейчук Н.Д.



2023 года

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**  
**(ОСНОВЫ ЗАКОПОДАТЕЛЬНОСТВА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ)»**  
По направлению подготовки: 08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки: «Теплогазоснабжение и вентиляция»,  
«Промышленное и гражданское строительство»,  
«Городское строительство и хозяйство»,  
«Водоснабжение и водоотведение»,  
«Экспертиза и управление недвижимостью»  
«Производство и применение строительных материалов,  
изделий и конструкций»

Луганск – 2023

### Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Правоведение» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» – 32 с.

Программа учебной дисциплины «Правоведение» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 08.03.01 «Строительство» утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 мая 2017 года № 481

#### СОСТАВИТЕЛЬ:


канд. ист. наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Скорченко Ю.А.

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин «12» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
общеобразовательных дисциплин  Гапонов А.В.

Переутверждена: «  »    20   г., протокол №   

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор института строительства, архитектуры  
и жилищно-коммунального хозяйства  Андрийчук Н.Д.

Переутверждена: «  »    20   года, протокол №   

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института     
«  »    20   г., протокол №   

Председатель учебно-методической  
комиссии института  Ремень В.И.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Цель изучения дисциплины** – ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства Луганской Народной Республики; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, информационного, уголовного; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

**Предметом** изучения учебной дисциплины является теоретическое и практическое применение правовых норм в различных жизненных и производственных ситуациях.

#### **Задачи:**

формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства;

развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношении его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве;

выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций;

развитие законопослушной личности студентов;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности;

формированию способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Правоведение (основы законодательства в строительстве)» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания базовых правовых понятий, основ функционирования правовой системы; умения анализировать законодательство и правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; навыки правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.

Содержание дисциплины «Правоведение (основы законодательства в строительстве)» является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного цикла «История России», «Философия» и служит основой для прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                     | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                                   | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК-2.</b><br/>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p><b>УК-2.1</b><br/>Идентификация профильных задач профессиональной деятельности<br/><b>УК-2.2</b><br/>Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий<br/><b>УК-2.3</b><br/>Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</p> | <p><b>знать:</b><br/>базовые правовые понятия, основы функционирования правовой системы, основные виды правовых институтов и правовых инструментов, основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений, основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в ЛНР; основные акты об ответственности за управленческие решения, механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов.</p> <p><b>уметь:</b><br/>анализировать законодательство и правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем, находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов, оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах, грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и</p> |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>рекомендательных документах;<br/> <b>владеть:</b><br/> методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике;<br/> навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>УК-10</b><br/> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p><b>УК-10.1</b><br/> Описание признаков и форм коррупционного поведения<br/> <b>УК-10.2</b><br/> Выявление антикоррупционных норм, установленных нормативными правовыми актами<br/> <b>УК-10.3</b><br/> Оценка возможных последствий коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде<br/> <b>УК-10.4</b><br/> Выбор мер по предупреждению коррупционного поведения</p> | <p><b>Знать:</b><br/> правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции<br/> <b>Уметь:</b><br/> планировать, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе<br/> <b>Владеть:</b><br/> анализом действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                       | Объем часов (зач. ед.) |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|
|                                                                                                                          | Очная форма            | Заочная форма     |
| Общая учебная нагрузка (всего)                                                                                           | 72<br>(2 зач. ед)      | 72<br>(2 зач. ед) |
| Обязательная контактная работа (всего)<br>в том числе:                                                                   | 34                     | 8                 |
| Лекции                                                                                                                   | 17                     | 4                 |
| Семинарские занятия                                                                                                      | —                      | —                 |
| Практические занятия                                                                                                     | 17                     | 4                 |
| Лабораторные работы                                                                                                      | —                      | —                 |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                        | —                      | —                 |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.) |                        | 18                |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                                                                  | 38                     | 64                |
| Итоговая аттестация                                                                                                      | зачет                  | зачет             |

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### ***Тема 1. Государство и право.***

Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие, признаки и формы государства.; Происхождение государства и права. Соотношение государства и права.; Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.

### ***Тема 2. Понятие и сущность государства.***

Понятие, признаки и сущность государства. Понятие и классификация функций государства. Формы и методы их осуществления.; Механизм государства (государственный аппарат): понятия и структура. Форма государства: понятие, структура, виды. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.; Особенности устройства Российской Федерации. система органов государственной власти в Российской Федерации.

### ***Тема 3. Понятие права. Его система.***

Понятие, сущность и признаки права. Основные понятия права. Право и его роль в современном обществе. Функции права.; Система права. Право публичное и частное. Система российского права. Отрасли права. Материальные и процессуальные отрасли права. Характеристика и содержание отдельных отраслей права.; Внутригосударственное и международное право. Международное право, как особая отрасль права. Международное частное право.; Основные правовые системы современности. Англосаксонское право. Романо – германское право. мусульманское право.

### ***Тема 4. Понятие правового регулирования***

Социальное регулирование. Виды социальных норм. Право и иные социальные нормы (мораль, обычаи, корпоративные нормы).; Понятие правового регулирования, его предмет и виды. Методы, способы и типы правового регулирования. правовые режимы.

### ***Тема 5. Нормы права***

Понятие правовой нормы, ее особенности и признаки.; Структура правовой нормы.; Виды правовых норм.

### ***Тема 6. Формы (источники) права***

Понятие формы (источника) права. Виды источников и их характеристика: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный акт, нормативный договор.; Закон и подзаконные акты. Высшая юридическая сила закона, порядок его принятия.; Конституция Российской Федерации – основной закон государства.; Действие нормативных актов во времени,

пространстве и по кругу лиц.; Система законодательства. Систематизация нормативно – правовых актов: инкорпорация, кодификация.

### **Тема 7. Правовые отношения**

Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, основные черты. Элементы правоотношения. Содержание правоотношений.; Юридические факты.; Виды правоотношений.; Характеристика отдельных видов правоотношений.; Понятие гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.; Отношение собственности как вид гражданских правоотношений. Право собственности.; Обязательственные правоотношения как вид гражданских правоотношений. Обязательства и ответственность за их нарушение. Договорные правоотношения.; Наследственные правоотношения как вид гражданских правоотношений. наследственное право.; Брачно – семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.; Трудовые правоотношения. Работник и работодатель. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.; Административные правоотношения. Административные правонарушения и административная ответственность.

### **Тема 8. Правонарушение и юридическая ответственность**

Правомерное поведение и правонарушение.; Виды правонарушений. Понятие преступления.; Юридическая ответственность как вид общественной ответственности. Основания и принципы юридической ответственности.; Виды юридической ответственности.

## **4.3. Лекции**

| № п/п         | Название темы                                        | Объем часов |               |
|---------------|------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|               |                                                      | Очная форма | Заочная форма |
| 1             | Введение                                             | 1           | -             |
| 2             | Тема 1. Государство и право.                         | 2           | 4             |
| 3             | Тема 2. Понятие и сущность государства.              | 2           | -             |
| 4             | Тема 3. Понятие права. Его система.                  | 2           | -             |
| 5             | Тема 4. Понятие правового регулирования              | 2           |               |
| 6             | Тема 5. Нормы права                                  | 2           | –             |
| 7             | Тема 6. Формы (источники) права                      | 2           | -             |
| 8             | Тема 7. Правовые отношения                           | 2           | –             |
| 9             | Тема 8. Правонарушение и юридическая ответственность | 2           | –             |
| <b>Итого:</b> |                                                      | <b>17</b>   | <b>4</b>      |

## **4.4. Практические занятия**

| № п/п | Название темы | Объем часов |               |
|-------|---------------|-------------|---------------|
|       |               | Очная форма | Заочная форма |
| 1     | Введение      | 2           | -             |

|               |                                                      |           |          |
|---------------|------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 2             | Тема 1. Государство и право.                         | 2         | -        |
| 3             | Тема 2. Понятие и сущность государства.              | 2         | 4        |
| 4             | Тема 3. Понятие права. Его система.                  | 2         | -        |
| 5             | Тема 4. Понятие правового регулирования              | 1         | -        |
| 6             | Тема 5. Нормы права                                  | 2         | -        |
| 7             | Тема 6. Формы (источники) права                      | 2         | —        |
| 8             | Тема 7. Правовые отношения                           | 2         | —        |
| 9             | Тема 8. Правонарушение и юридическая ответственность | 2         |          |
| <b>Итого:</b> |                                                      | <b>17</b> | <b>4</b> |

#### 4.5. Лабораторные работы - не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п      | Название темы                                        | Вид СРС                                                                       | Объем часов    |                  |
|---------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|               |                                                      |                                                                               | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1             | Введение                                             | Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов | 5              | 8                |
| 2             | Тема 1. Государство и право.                         | Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов | 5              | 8                |
| 3             | Тема 2. Понятие и сущность государства.              | Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов | 4              | 8                |
| 4             | Тема 3. Понятие права. Его система.                  | Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов | 4              | 8                |
| 5             | Тема 4. Понятие правового регулирования              | Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов | 4              | 6                |
| 6             | Тема 5. Нормы права                                  | Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов | 5              | 8                |
| 7             | Тема 6. Формы (источники) права                      | Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов | 5              | 8                |
| 8             | Тема 7. Правовые отношения                           | Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов | 3              | 8                |
| 9             | Тема 8. Правонарушение и юридическая ответственность | Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов | 3              | 2                |
| <b>Итого:</b> |                                                      |                                                                               | <b>38</b>      | <b>64</b>        |

#### 4.7. Курсовые работы (проекты) - не предусмотрены.

### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;



- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Правоведение: учебное пособие / Е.В.Куцурубова-Шевченко, И.Э. Кутовая, Л.Н.Чунихина, Е.А.Талыкин и др., под общ. ред. Е.В.Куцурубовой-Шевченко. – Донецк: Изд-во ООО «НПП»Фолиант», 2018. – 343 с.

2. Правоведение: учебник / А.В.Малько, В.А.Затонский. – Изд.-во «Проспект», 2015. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021299.html>

#### **б) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Луганской Народной Республики от 18 мая 2014 года № 1-I. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/konstitutsiya/>.
2. Закон ЛНР «О правительстве Луганской Народной Республики» от 31 июля 2019 г. № 77-III – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/9345/>
3. Закон ЛНР «О нормативных правовых актах в Луганской Народной Республике» от 16 апреля 2015 года за № 36-ПЗ/15. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelnaa-deyatelnost/zakonoproekty/840/>
4. Закон ЛНР «Об обращениях граждан» от 21.10.2014 № 32-I // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/634/>
5. Закон ЛНР «О системе государственной службы Луганской Народной Республики» от 15.05.2015 № 27-II // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/983/>
6. Кодекс об административных правонарушениях Луганской Народной Республики от 18 марта 2016 года за № 197-ПЗ/16. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelnaa-deyatelnost/zakonoproekty/2733/>
7. Гражданский Кодекс Луганской Народной Республики от 08 октября 2018 года № 265-II // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://glava-lnr.info/dokumenty/kodeksy/kodeks-grazhdanskiy-kodeks-luganskoj-narodnoy-respubliki>
8. Трудовой кодекс Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] // [Режим доступа]: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/>.
9. Уголовный кодекс ЛНР от 14 августа 2015 / [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/>
10. Закон ЛНР «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 14.06.2018 № 232-II // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/6444/>
11. Закон ЛНР «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 14 июня 2019. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/>

#### **в) дополнительная литература:**

1. Теория государства и права: учебное пособие / В.В.Груздев [и др.]; под ред. В.В.Груздева; Луган. Акад. Внутр. Дел им. Э.А.Дидоренко, Костромю гос. ун-т. – Кострома: Изд-во КГУ, 2018. – 268 с.
2. Конституционное право (Общая и Особенная часть). УДК 342 (075.8). ББК 67.400Я73 К 65. Проф. Санжаров С.Н (ответственный редактор) проф.

Фомин А.И. доц. Жданов С.А. доц. Шлыкова И.А. ст.пр. Кафанова О.В. ас. Гаркавенко О.Г. 2017. 504 с.

3. Трудовое право. Учебник в 2-х томах. Том 1. «Общая часть» Проф. Л.И. Лазор, доц. И.В. Лазор, доц Н.А. Плахотина, проф. И.И. Шамшина. 2017. 464 с.

4. Правоведение: учебник / М.В. Мархгейм и др. – 12-е изд., испр и доп. Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 413 с. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789662070170.html>.

#### **г) методические указания:**

1. Правоведение: Методические указания к семинарским занятиям / Сост. Н.С. Лунева, О.И. Тригубчак; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля» - Луганск: Изд-во ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», 2019. - 34 с.

2. Правоведение: Методические указания к самостоятельной работе / Сост. И.Э. Кутовая, Т.В. Каралкина; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля» - Луганск: Изд-во ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», 2019. - 40 с.

3. Правоведение: Методические указания к выполнению контрольных работ / Сост. И.Э. Кутовая, Т.В. Каралкина; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля» - Луганск: Изд-во ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», 2019. -17 с.

#### **д) Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Народного Совета Луганской Народной Республики / [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/>

2. Официальный сайт Министерства юстиции Луганской Народной Республики / [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://mu-lnr.su/docs/государственная-регистрация/reg/>

3. Студенческая электронная библиотека // [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Правоведение» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение    | Ссылки                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет             | Libre Office 6.3.1                    | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                              |
| Операционная система      | UBUNTU 19.04                          | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                                                                          |
| Браузер                   | Firefox Mozilla                       | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                   |
| Браузер                   | Opera                                 | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент           | Mozilla Thunderbird                   | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер             | Far Manager                           | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор                 | 7Zip                                  | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор      | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF              | PDFCreator                            | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер                | VLC                                   | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

## 8.Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт

#### фонда оценочных средств по учебной дисциплине

#### «Правоведение (основы законодательства в строительстве)»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                                                    | Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                                   | Темы учебной дисциплины                                                                                                                                                                           | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | УК-2.           | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1</b><br>Идентификация профильных задач профессиональной деятельности<br><b>УК-2.2</b><br>Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий<br><b>УК-2.3</b><br>Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности | <b>Тема 1.</b><br>Государство и право.<br><b>Тема 2.</b><br>Понятие и сущность государства.<br><b>Тема 3.</b><br>Понятие права. Его система.<br><b>Тема 4.</b><br>Понятие правового регулирования | 6                                     |

|   |                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Тема 5.</b><br/>Нормы права</p> <p><b>Тема 6.</b><br/>Формы<br/>(источники) права</p> <p><b>Тема 7.</b><br/>Правовые<br/>отношения</p> <p><b>Тема 8.</b><br/>Правонарушение<br/>и юридическая<br/>ответственность</p>                                                                                                                                                                                                                          |   |
| 2 | <p><b>УК-10</b><br/><del>ответ</del>ствовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p><b>УК-10.1</b><br/>Описание признаков и форм коррупционного поведения</p> <p><b>УК-10.2</b><br/>Выявление антикоррупционных норм, установленных нормативными правовыми актами</p> <p><b>УК-10.3</b><br/>Оценка возможных последствий коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде</p> <p><b>УК-10.4</b><br/>Выбор мер по предупреждению коррупционного поведения</p> | <p><b>Тема 1.</b><br/>Государство и право.</p> <p><b>Тема 2.</b><br/>Понятие и сущность государства.</p> <p><b>Тема 3.</b><br/>Понятие права. Его система.</p> <p><b>Тема 4.</b><br/>Понятие правового регулирования</p> <p><b>Тема 5.</b><br/>Нормы права</p> <p><b>Тема 6.</b><br/>Формы<br/>(источники) права</p> <p><b>Тема 7.</b><br/>Правовые<br/>отношения</p> <p><b>Тема 8.</b><br/>Правонарушение<br/>и юридическая<br/>ответственность</p> | 3 |

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| №<br>п/п | Код<br>компетенции                                                                                                                             | Индикаторы<br>достижений<br>компетенции            | Планируемые<br>результаты обучения<br>по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контролируемые<br>темы учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование<br>оценочного средства                                       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <b>УК-2.</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-2.1.</b><br><b>УК-2.2.</b><br><b>УК-2.3.</b> | <b>Знать:</b><br>методики поиска, сбора и обработки информации; основные принципы и методы системного анализа; о значении информации в учебной деятельности, используя современные информационные технологии; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b><br>применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки; грамотно, логично, аргументированно сформировывать собственные суждения и оценки, определять и оценивать последствия возможных решений.<br><b>Владеть:</b><br>практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации в | <b>Тема 1.</b><br>Государство и право.<br><b>Тема 2.</b><br>Понятие и сущность государства.<br><b>Тема 3.</b><br>Понятие права. Его система.<br><b>Тема 4.</b><br>Понятие правового регулирования<br><b>Тема 5.</b><br>Нормы права<br><br><b>Тема 6.</b><br>Формы (источники) права<br><b>Тема 7.</b><br>Правовые отношения<br><b>Тема 8.</b><br>Правонарушение и юридическая ответственность | Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы. |

|    |                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                           |                                                                | <p>многоликом мире современного информационного общества, методами сбора, обработки, защиты и хранения информации, используя современные технологии; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |
| 2. | <p><b>УК-10</b><br/>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p><b>УК-10.1.</b><br/><b>УК-10.2.</b><br/><b>УК-10.3.</b></p> | <p><b>Знать:</b><br/>основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.<br/><b>Уметь:</b><br/>устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.<br/><b>Владеть:</b><br/>простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p> | <p><i><b>Тема 1.</b></i><br/>Государство и право.<br/><i><b>Тема 2.</b></i><br/>Понятие и сущность государства.<br/><i><b>Тема 3.</b></i><br/>Понятие права. Его система.<br/><i><b>Тема 4.</b></i><br/>Понятие правового регулирования<br/><i><b>Тема 5.</b></i><br/>Нормы права<br/><br/><i><b>Тема 6.</b></i><br/>Формы (источники) права<br/><i><b>Тема 7.</b></i><br/>Правовые отношения<br/><i><b>Тема 8.</b></i><br/>Правонарушение и юридическая ответственность</p> | <p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы.</p> |

**Фонды оценочных средств по дисциплине  
«Правоведение (основы законодательства в строительстве)»**

**Вопросы к контрольным работам:**

1. Сущность современного государства.
2. Обязательные и факультативные признаки государства.  
Сравнительный анализ внешних и внутренних функции государства.
3. Деление признаков правового государства на группы.
4. Характеристика современного гражданского общества.
5. Понятие права. Юридический и неюридический смысл термина право. Сравнительный анализ правовых, моральных, этических, корпоративных норм.
6. Конституционные права, свободы и обязанности личности (2 глава Конституции РФ).
7. Нормативно-правовой акт как основной источник российского законодательства. Конституция РФ: структура и порядок внесения изменений. Работа с законами и подзаконными нормативно - правовыми актами. Виды нормативно-правовых актов в строительстве.
8. Правовые отношения: определение видов субъектов, объектов. Классификация юридических фактов.
9. Юридическая ответственность: виды уголовных наказаний, административных и дисциплинарных взысканий, меры гражданско-правовой ответственности. Особенности юридической ответственности в сфере строительства.
10. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов гражданских правоотношений.
11. Характеристика объектов гражданских правоотношений.
12. Материальные объекты (вещи): делимые и неделимые, простые и сложные, движимые и недвижимые, в обороте, ограниченные в обороте и изъятые из оборота. Земельные участки как объекты гражданских прав. Требования законодательства РФ к эксплуатации зданий и сооружений.
13. Гражданско-правовой договор. Договор строительного подряда: понятие, существенные условия, порядок заключения и расторжения договора, распределение рисков.
14. Правовые основы предпринимательской деятельности: понятие и признаки предпринимательской деятельности, контролирующие органы, антимонопольная политика государства.
15. Основы административного права. Правовое регулирование государственной, служебной и коммерческой тайны



## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)     |
| 4                                     | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)      |
| 3                                     | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)       |
| 2                                     | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

## Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

### Тест 1. Основы теории государства и права

**1.** Установленное и обеспеченное государством общеобязательное, формально определенное правило поведения - это

- а) система права
- б) правовая культура
- в) норма права
- г) правовой идеализм

**2.** Логическое выражение структуры нормы права - это выражение

- а) «если..., то...»
- б) «если., то.или.»
- в) «если., иначе. »
- г) «если., то., иначе. »

**3.** Гипотеза - это

- а) часть нормы права, указывающая на условия вступления нормы права в действие.
- б) часть нормы права, содержащая правило поведения субъектов права, попавших в определенные условия.
- в) часть нормы права, предусматривающая последствия нарушения правовой нормы.
- г) совокупность определенных способов закрепления и внешнего выражения правовых норм.

**4.** Часть нормы права, содержащая правило поведения субъектов права, попавших в указанные в гипотезе условия - это

- а) санкция.
- б) диспозиция.
- в) гипотеза.

**5.** Санкция - это

- а) часть нормы права, указывающая на условия вступления нормы права в действие.
- б) совокупность определенных способов закрепления и внешнего выражения правовых норм.
- в) часть нормы права, предусматривающая последствия нарушения правовой нормы.
- г) часть нормы права, содержащая правило поведения субъектов права, попавших в указанные в гипотезе условия.

**6.** Уголовные, административные, дисциплинарные, гражданские санкции, -

это классификация

- а) по характеру последствий.
- б) отраслевому признаку.
- в) по степени определенности.
- г) составу.

**7.** Государственно-властный характер, общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность - это признаки

- а) метода права.
- б) системы права.
- в) нормы права.
- г) формы права

**8.** В зависимости от действия диспозиция бывает

- а) управомочивающей
- б) абстрактной
- в) казуистической
- г) простой

**9.** В зависимости от структуры гипотеза бывает

- а) абсолютно определенной
- б) неопределенной
- в) простой
- г) сложной

**10.** Обязывающие нормы - это

а) предоставляющие права на совершение не противоречащих закону действий.

б) налагающие обязанности совершения положительных, предусмотренных законом действий.

в) содержащие запрет на совершение определенных противоправных действий, бездействий.

г) предполагающие несколько мер наказаний.

Тест 2. Основы теории государства и права

**1.** Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?

- а) марксистская;
- б) договорная;
- в) патриархальная.

**2.** Главный признак государства - это:

- а) наличие руководящих лиц;
- б) наделение государственно-властными полномочиями;
- в) наличие исполнителей.

**3.** Что из указанного не является элементом понятия формы государства?

- а) политический режим;
- б) форма правления;
- в) политическая партия.

**4.** В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:

- а) унитарные;
- б) парламентские;
- в) федеративные.

**5.** Формой государственного устройства является:

- а) унитарное;
- б) демократическое;
- в) президентская.

**6.** Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:

- а) общий характер;
- б) содержит правила поведения;
- в) общеобязательный характер.

7. Решение по конкретному делу /судебному или административному/ ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

- а) нормативный акт;
- б) юридический прецедент;
- в) международный договор.

8. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов

- а) издается в определенном порядке;
- б) издается компетентным органом;
- в) обладает высшей юридической силой.

9. Что значит обратная сила закона?

- а) после принятия нового акта продолжается действие старого;
- б) распространяет свое действие только на прошедшие отношения;
- в) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу;

10. Источником российского права является:

- а) обычай;
- б) юридический прецедент;
- в) нормативный акт.

Тест 1: Основы конституционного права Российской Федерации

1. Согласно Конституции РФ Россия является государством:

- А) монархическим;
- В) федеративным;
- Б) унитарным;
- Г) конфедеративным.

2. Высшей ценностью в РФ, согласно Конституции, признается:

- А) сохранение территориальной целостности;
- Б) обороноспособность;
- В) экономическое и социальное развитие;
- Г) Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина.

3. Президентом РФ, согласно Конституции, может быть гражданин РФ не моложе:

- А) 25лет;
- Б) 30лет;
- В) 35лет;
- Г) 40лет.

4. Одно и то же лицо, согласно Конституции РФ, не может занимать должность

Президента более:

- а) одного срока;
- в) трех сроков подряд;
- б) двух сроков подряд;
- г) ограничения отсутствуют.

5. Единственным источником власти в РФ, согласно Конституции, является:

- а) государство;
- в) федеральное собрание;
- б) президент;
- г) многонациональный народ.

6. Согласно Конституции РФ, в полномочия Президента входит право:

- а) назначать без согласия государственной думы председателя правительства в

рф;

- б) председательствовать на заседаниях палат федерального собрания;
- в) формировать состав совета федерации;
- г) формировать Администрацию Президента РФ.

**7.** Российское государство провозглашено в Конституции РФ:

- а) союзным;
- в) унитарным;
- б) народным;
- г) демократическим.

**8.** Согласно Конституции Совет Федерации:

- а) назначает на должность председателя счетной палаты;
- б) утверждает в должности председателя правительства;
- в) назначает на должность генерального прокурора;
- г) принимает государственный бюджет.

**9.** Согласно Конституции РФ высшим непосредственным выражением власти народа является:

- а) независимость суда;
- в) свободные выборы;
- б) разделение властей;
- г) независимые СМИ.

**10.** Согласно Конституции РФ несменяемостью обладают:

- а) депутаты;
- в) судьи;
- б) министры;
- г) губернаторы.

Тест 3: Основы конституционного права Российской Федерации

**1.** Конституция - это...

- а) нормативно-правовые акты, регулирующие конституционные отношения
- б) система правовых норм, имеющих высшую юридическую силу и регулирующих основы отношений между человеком и обществом с одной стороны, и государство - с другой, а также основы организации самого государства.
- в) одна из отраслей правовой системы РФ
- г) правовые нормы, которые регулируют общественные отношения, составляющие предмет конституционного права

**2.** Укажите функции в конституции

- а) учредительная, идеологическая и правовая
- б) учредительная, идеологическая и конституционная
- в) учредительная, правовая и гражданская
- г) учредительная, конституционная и гражданская

**3.** По степени определенности содержащихся предписаний различают нормы:

- а) конституционное; содержащая в иных законодательных актах
- б) управомочивающие; обязывающие
- в) запрещающие; диспозитивные
- г) императивные; диспозитивные

**4.** Нормы конституционного права могут быть объединены в ...

- а) правовые нормы
- б) правовые акты
- в) правовые институты
- г) конституционно-правовые отношения

**5.** Конституционное право, какое место занимает в общей правовой системе?

- а) важное
- б) главное

- в) ведущее
- г) не главное

6. С какого числа Конституция РФ была официально опубликована и начала действовать?

- а) 25 декабря 1993 г.
- б) 13 марта 1997 г.
- в) 31 мая 2002 г.
- г) 12 декабря 1993 г.

7. Конституционное право - это...

- а) общественные отношения, урегулированные нормами конституционного права
- б) одна из отраслей правовой системы РФ

в) юридические нормы, способы выражения правовых норм, регулирующих общественные отношения, составляющие по своему содержанию предмет государственного конституционного права

г) ведущая отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, установленных государством, в которых закреплены основы конституционного строя РФ взаимоотношений между государством и личностью, федеративного устройства России, организации и деятельности системы органов государственной власти, местного самоуправления

8. В конституционную основу РФ включен принцип разделения власти на.

- а) законодательную, исполнительную и уголовную
- б) законодательную, исполнительную и судебную
- в) исполнительную, судебную и гражданские
- г) уголовную, законодательную и судебную

9. Какая глава конституции РФ посвящена основным правам, свободам и обязанностям человека и гражданина?

- а) глава 2
- в) глава 4
- б) глава 3
- г) глава 5

10. Правосудие России осуществляется только...

- а) правительством
- в) парламентом
- б) судом
- г) президентом

Тест 4: Основы административного права Российской Федерации

1. Правоведение - это:

а) наука, изучающая государство и право как взаимосвязанные явления, систему основных понятий юриспруденции и основные отрасли права.

б) наука, изучающая основные закономерности зарождения, развития, функционирования и современного состояния права.

в) наука, изучающая право и государство как движущих сил в обществе.

г) наука, изучающая роль и место государства и права в жизни общества.

2. Какая из нижеперечисленных не относится к теориям происхождения государства:

- а) теологическая
- б) марксистская
- в) патриархальная
- г) биологическая

3. Организация политической власти, содействующая осуществлению

конкретных интересов в пределах определенной территории - это:

- а) политология
- б) Правление
- в) государственная власть
- г) Государство.

4. Способ территориальной организации государства, способ взаимоотношений между центральной и региональными властями - это:

- а) политический режим
- б) форма государственного устройства
- в) форма правления
- г) форма государства

5. Система организации высших органов государственной власти, их компетенция, взаимоотношения друг с другом, порядок их образования - это:

- а) политический режим
- б) форма государства
- в) форма правления
- г) форма государственного устройства.

6. Средства и методы осуществления государственной власти - это:

- а) форма государства
- б) форма государственного устройства
- в) форма правления
- г) политический режим.

7. Изданный в особом порядке документ, принятый компетентным органом, содержащий нормы права и направленный на регулирования общественных отношений - это:

- а) нормативный правовой акт
- б) подзаконный акт
- в) закон
- г) мораль.

8. Система органов, через которую государство реализует свои функции и осуществляет государственную власть - это:

- а) политическая сила
- б) механизм государства
- в) государственный аппарат
- г) государственный режим.

9. Правила поведения людей в обществе - это:

- а) этикет
- б) мораль
- в) нравственные нормы
- г) социальные нормы.

10. Система правовых норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений с помощью соответствующего режима правового регулирования - это:

- а) отрасль права
- б) структура права
- в) нормы права
- г) механизм права.

Тест 5. Основы административного права Российской Федерации

1. Найдите определение закона:

- а) соглашение двух или более сторон
- б) нормативный акт, принятый высшим органом государственной власти
- в) правило, регулиующее порядок осуществления каких-либо действий
- г) законное установление, признанный обязательным порядок

2. Метод руководства, согласно которым действия и решения граждан, юридических лиц, государственные органы и должностные лица должны строго соответствовать законам и иным НПА - это

- а) соблюдение законов
- б) дееспособность
- в) норма поведения
- г) правопорядок

3. Кем обеспечивается режим законности и правопорядка в государстве?

- а) юридическими лицами
- б) физическими лицами.
- в) субъектами правоотношений.
- г) правоохранительной деятельностью органов всех ветвей власти государства.

4. Порядок вещей, при котором все субъекты административных правоотношений должны в соответствии с законом выполнять возложенные на них задачи и функции - это

- а) дисциплина
- б) законность
- в) правопорядок
- г) дееспособность

5. По сфере действия дисциплина бывает (может быть несколько ответов)

- а) гражданской
- б) научной
- в) общественной
- г) судебной

6. Найдите формы обеспечения и законности (несколько вариантов):

- а) контрольная деятельность государства
- б) надзорная деятельность государства
- в) контрольно-надзорная деятельность государства

7. Наблюдение за деятельностью субъектов административных правоотношений с целью проверки с позиции законности, дисциплины и целесообразности фактического результата осуществления ими своих полномочий, а также проверка способов и методов достижения этого результатов и применение по результатам мер поощрения или наказания - это

- а) обычная проверка
- б) контрольно-надзорная деятельность государства
- в) надзорная деятельность государства
- г) контрольная деятельность государства

8. Прокурорский надзор относится к:

- а) внутриотраслевому надзору
- б) межотраслевому надзору

9. Какими могут быть контроли по форме своего осуществления?

- а) последними
- б) последующими
- в) текущими
- г) предварительными

10. Государственный контроль органов законодательной власти осуществляется

- а) правительством РФ
- б) прокурором
- в) федеральным собранием
- г) судами РФ

Тест 6. Основы гражданского права Российской Федерации

1. Гражданское право относится к числу

- а) публичной отрасли права.
- б) частной отрасли права.
- в) ведущей отрасли права.
- г) специальной отрасли права.

**2.** Совокупность юридических норм, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения - это

- а) земельное право
- б) семейное право
- в) конституционное право
- г) гражданское право

**3.** Общественные отношения, регулируемые гражданским правом, составляют его

- а) принцип
- б) предмет
- в) метод
- г) объект

**4.** Отношения по поводу имущества, т.е. материальных предметов и других ценностей - это

- а) имущественные отношения
- б) личные неимущественные отношения
- в) личные отношения
- г) общественные отношения

**5.** Объектами имущественных отношений выступают (несколько вариантов)

- а) природные объекты
- б) вещи и комплексы вещей
- в) деньги, ценные бумаги
- г) услуги

**6.** Изобретения, произведения литературы, науки, искусства относятся к числу

- а) неимущественные отношения
- б) личные неимущественные отношения
- в) имущественные отношения
- г) общественные отношения

**7.** Основные начала, характеризующие систему гражданских правоотношений и имеющие в силу их законодательного закрепления общеобязательный характер - это

- а) предмет гражданского права
- б) методы гражданского права
- в) принципы гражданского права
- г) источники гражданского права

**8.** Односторонняя сделка, совершаемая лично гражданином, обладающим в момент ее совершения дееспособностью в полном объеме - это

- а) реальная сделка
- б) сделка
- в) договор
- г) завещание

**9.** Организационно-правовая форма хозяйственных обществ, которое характеризуется тем, что его участники не отвечают по обязательствам самого общества и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов - это

- а) ао
- б) оао
- в) ооо
- г) зао



**10.** Соглашение двух или более сторон, которое направлено на установление, изменение либо прекращение прав и обязанностей - это

- а) воля
- б) сделка
- в) завещание
- г) договор

Тест 8. Основы гражданского права Российской Федерации

**1.** \_\_\_\_\_ Гражданское право регулирует имущественные, \_\_\_\_\_ личные неимущественные правоотношения.

- а) а не;
- б) а также, в случаях специально предусмотренных законом;
- в) а также подобные им;
- г) а также тесно связанные с ними.

**2.** Сторонами правоотношения могут быть:

- а) граждане и юридические лица;
- б) любые субъекты права;
- в) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;
- г) любые субъекты права, кроме несовершеннолетних граждан в возрасте до 6 лет.

**3.** Гражданин (физическое лицо) может быть признан недееспособным в случае, если:

- а) вследствие психического расстройства он не может понимать значения своих действий или руководить ими;
- б) вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение;
- в) в установленном порядке признано, что он страдает хроническим алкоголизмом;
- г) по состоянию здоровья он не может обходиться без посторонней помощи и нуждается в постоянном уходе.

**4.** Акционерное общество считается созданным с момента:

- а) утверждения Устава общества;
- б) регистрации выпуска акции;
- в) назначения директора;
- г) государственной регистрации общества.

**5.** Кто может стать учредителем и собственником компании в организационно-правовой форме индивидуального частного предприятия?

- а) лицо, зарегистрированное как предприниматель;
- б) государство;
- в) никто;
- г) только коммерческая организация.

**6.** К объектам, исключенным из гражданского оборота, относятся:

- а) участки поверхности Луны и других небесных тел;
- б) воздух и вода;
- в) боевое оружие и боеприпасы;
- г) суда с атомными силовыми установками.

**7.** Реальной является сделка:

- а) момент совершения которой приурочен к передаче вещи;
- б) осуществимая, та, которая может быть исполнена;
- в) исполнение которой связано с совершением действий в отношении вещи;
- г) действительность которой зависит от основания ее совершения.

**8.** Юридически значимые действия, связывающие два других субъектов

гражданского права, совершает:

- а) посредник;
- б) посланец;
- в) представитель;
- г) каждое из названных лиц.

**9.** Правоотношение собственности является:

- а) абсолютным;
- б) относительным;
- в) абсолютным или относительным в зависимости от способа его реализации;
- г) является правоотношением особого рода.

**10.** Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан и юридических лиц:

- а) не могут быть ограничены;
- б) могут быть ограничены только законом или судом;
- в) могут быть ограничены только в случае внесения изменений в Конституцию

РФ;

- г) могут быть ограничены законом в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности или здоровья других лиц.

#### Тест 9. Основы трудового права Российской Федерации

**1.** Трудовое право относится к числу

- а) публичной отрасли права
- б) частной отрасли права
- в) базовой отрасли права
- г) ведущей отрасли права

**2.** Совокупность юридических норм, регулирующих трудовые отношения - это

- а) финансовое право
- б) земельное право
- в) трудовое право
- г) семейное право

**3.** Трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения по поводу применения труда, осуществляемого в настоящее время, имевшего место в прошлом, либо предполагаемого в будущем составляют

- а) предмет трудового права
- б) метод трудового права
- в) объект трудового права
- г) субъект трудового права

**4.** Трудовой кодекс Российской Федерации был принят

- а) 20 декабря 2000 г.
- б) 25 января 2001 г.
- в) 28 декабря 2002 г.
- г) 21 декабря 2001 г.

**5.** Исходные начала и основные положения, определяющие направления развития данной отрасли права, базирующиеся на общепризнанных нормах международного права, Конституции РФ и предусматривающие правила регулирования трудовых отношений - это

- а) методы трудового права
- б) принципы трудового права
- в) источники трудового права
- г) субъекты трудового права

**6.** Работодатель (физическое или юридическое лицо - организация) и работник (физическое лицо) являются

- а) субъектами трудовых правоотношений

- б) объектами трудовых правоотношений
- 7. Физическое либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником - это
  - а) работник
  - б) рабочее место
  - в) работодатель
  - г) наниматель
- 8. Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном объеме выплачивать работнику заработную плату. Работник, в свою очередь, обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя - это
  - а) контракт
  - б) коллективный договор.
  - в) трудовой договор.
  - г) сделка
- 9. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в соответствии со ст. 91 ТК РФ
  - а) 30 часов в неделю.
  - б) 40 часов в неделю.
  - в) 50 часов в неделю.
  - г) 60 часов в неделю.
- 10. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера - это
  - а) выплата за материальный ущерб
  - б) дисциплина труда
  - в) материальная ответственность
  - г) заработная плата

#### Тест 10. Основы трудового права Российской Федерации

- 1. Трудовой кодекс Российской Федерации был принят
  - а) 20 декабря 2000 г.
  - б) 25 января 2001 г.
  - в) 28 декабря 2002 г.
  - г) 21 декабря 2001 г.
- 2. Трудовое право относится к числу
  - а) публичной отрасли права
  - б) частной отрасли права
  - в) базовой отрасли права
  - г) ведущей отрасли права
- 3. Трудовое право - это ...
  - а) совокупность юридических норм, закрепляющих основы общественного и государственного устройства, правового положения граждан.
  - б) совокупность юридических норм, регулирующих сферу финансово - правовых отношений.
  - в) совокупность юридических норм, регулирующих брачно-семейные отношения.
  - г) совокупность юридических норм, регулирующих трудовые отношения

**4.** Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности - это .

- а) перерыв
- б) рабочее время
- в) время отдыха
- г) время отпуска

**5.** Для работников в возрасте до шестнадцати лет продолжительность рабочего времени уменьшается на:

- а) 10 часов в неделю
- б) 15 часов в неделю
- в) 16 часов в неделю
- г) 20 часов в неделю

**6.** Для работников, являющихся инвалидами 1-й или 2-й группы продолжительность рабочего времени уменьшается на:

- а) 5 часов в неделю
- б) 8 часов в неделю
- в) 10 часов в неделю
- г) 15 часов в неделю

**7.** Физическое либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником - это

- а) работник
- б) рабочее место
- в) работодатель
- г) наниматель

**8.** Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовым кодексом, иными законами, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором, локальными нормативными актами организации - это ...

- а) материальная ответственность
- б) дисциплина труда
- в) охрана труда
- г) трудовой договор

**9.** Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в соответствии со ст. 91 ТК РФ

- а) 30 часов в неделю.
- б) 40 часов в неделю.
- в) 50 часов в неделю.
- г) 60 часов в неделю.

**10.** Обязанность одной из сторон трудового договора (работодателя или работника) возместить ущерб, причиненный другой стороной в результате виновного противоправного неисполнения своих трудовых обязанностей - это

- а) охрана труда
- б) дисциплина труда
- в) материальная ответственность
- г) заработная плата

Тест 11. Основы уголовного права Российской Федерации

**1.** Уголовное право относится к числу

- а) специальной отрасли права
- б) базовой отрасли права
- в) публичной отрасли права
- г) частной отрасли права

**2.** Уголовный кодекс РФ был принят

- а) 12 декабря 1993 г.
- б) 15 августа 1998 г.
- в) 13 июля 1996 г.
- г) 13 июня 1996 г.

**3.** Общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления - это

- а) субъект уголовного права
- б) метод уголовного права
- в) предмет уголовного права
- г) объект уголовного права

**4.** Основным методом правового регулирования уголовных правоотношений является метод

- а) предписания
- б) метод запрета
- в) метод дозволения
- г) метод обязывания

**5.** Единственным источником уголовного права является

- а) федеральные законы
- б) постановления пленума верховного суда
- в) УК РФ
- г) уголовный закон

**6.** Законность, справедливость, равенство всех перед законом, гуманизм, презумпция невиновности - это

- а) принципы уголовного права
- б) структура уголовного права
- в) предмет уголовного права
- г) источники уголовного права

**7.** В какой части УК РФ сформулированы задачи уголовного законодательства, его принципы, определяется основание уголовной ответственности, даются определения понятий преступления, соучастия, стадии совершения преступления, наказания, виды наказаний, устанавливаются правила назначения наказания при особых обстоятельствах, определения основания и условия освобождения от уголовной ответственности?

- а) в особенной части
- б) в общей части
- в) в специальном разделе

**8.** До судебного решения гражданин не может быть задержан в соответствии с УК РФ на срок не более

- а) 12 часов
- б) 24 часов
- в) 48 часов
- г) 72 часов

**9.** Общественно опасное деяние (действие или бездействие), посягающее на общественный конституционный строй, государственную и общественную собственность, личность, права и свободы граждан, а равно иное посягающее на правопорядок общественное опасное деяние - это

- а) преступление
- б) проступок
- в) дисциплинарный проступок
- г) административное правонарушение

**10.** Преступлением может быть признано только деяние, освященное сознанием

и волей виновного - это

- а) общественная опасность преступления
- б) противоправность преступления
- в) виновность преступления
- г) наказуемость преступления

Тест 12. Основы уголовного права Российской Федерации

**1.** В УК РФ названы .. категории преступления

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

**2.** Юридический и нравственный долг; обязанность условий соблюдения договора, моральных норм, общепринятых правил; необходимость выполнения взятых на себя обязательств - это

- а) правоспособность
- б) ответственность
- в) деликтоспособность
- г) дееспособность

**3.** Измена Родине, шпионаж, террористический акт, призывы к насильственному изменению конституционного строя - это

- а) преступления против общественного порядка
- б) преступления против личности
- в) преступления против собственности
- г) государственные преступления

**4.** К корыстным преступлениям относятся (несколько вариантов)

- а) разбой
- б) мошенничество
- в) умышленное или неосторожное повреждение чужого имущества
- г) грабеж
- д) кража
- е) умышленное или неосторожное повреждение чужого имущества

**5.** К преступлениям против личной свободы граждан относятся (несколько ответов)

- а) оскорбление
- б) клевета
- в) похищение человека
- г) захват заложников
- д) неосторожное убийство
- е) помещение в психиатрическую лечебницу заведомо здорового человека

**6.** Единственным источником уголовного права является

- а) федеральные законы
- б) постановления пленума верховного суда
- в) УК РФ
- г) уголовный закон

**7.** Законность, справедливость, равенство всех перед законом, гуманизм, презумпция невиновности - это

- а) принципы уголовного права
- б) структура уголовного права
- в) предмет уголовного права
- г) источники уголовного права

**8.** В какой части УК РФ сформулированы задачи уголовного законодательства, его принципы, определяется основание уголовной ответственности, даются

определения понятий преступления, соучастия, стадии совершения преступления, наказания, виды наказаний, устанавливаются правила назначения наказания при особых обстоятельствах, определения основания и условия освобождения от уголовной ответственности?

- а) в особенной части
- б) в общей части
- в) в специальном разделе

**9.** До судебного решения гражданин не может быть задержан в соответствии с УК РФ на срок не более

- а) 12 часов
- б) 24 часов
- в) 48 часов
- г) 72 часов

**10.** Уголовный кодекс РФ был принят

- а) 12 декабря 1993 г.
- б) 15 августа 1998 г.
- в) 13 июля 1996 г.
- г) 13 июня 1996 г.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

| Национальная шкала    | Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Зачеты  |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| отлично (5)           | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено |
| хорошо (4)            | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |         |
| удовлетворительно (3) | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной                                                                                                                                                                              |         |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                         | форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                                                                                                                                                                        |            |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы | не зачтено |

### Форма листа изменений и дополнений, внесенных в ФОС

#### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |