

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального  
хозяйства

Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института



Андрийчук Н.Д.

2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
Философия

(наименование учебной дисциплины, практики)

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение»,  
«Промышленное и гражданское строительство», «Городское строительство и  
хозяйство», «Производство и применение строительных материалов, изделий  
и конструкций», «Экспертиза и управление недвижимостью»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

Доцент

Скорченко Ю.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеобразовательных  
дисциплин от «24» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

общеобразовательных дисциплин

(подпись)

Гапонов А.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Философия»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ.*

Выделите вид мировоззрения, исходящий из веры человека в сверхъестественное начало:

- А) философское
- Б) религиозное
- В) мифологическое
- Г) эстетическое

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-5, УК-6

2. *Выберите один правильный ответ.*

Главная отличительная особенность религии от мифологии заключается в:

- А) поиске новых путей получения знаний
- Б) конкретизации знаний об окружающей действительности
- В) разделении субъекта и объекта
- Г) формировании сверхъестественного начала

Правильный ответ: Г

Компетенции: УК-5, УК-6

3. *Выберите один правильный ответ.*

Основным принципом Средневековой философии является:

- А) космоцентризм
- Б) антропоцентризм
- В) теоцентризм
- Г) пантеизм

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-5, УК-6

4. *Выберите один правильный ответ.*

Субъективно-идеалистическая трактовка бытия утверждает:

- А) бытие есть независимая от сознания, объективно существующая действительность
- Б) бытие есть созданный богом природный мир
- В) бытие есть исключительно благодаря сознанию
- Г) бытие есть материальный мир, чувственно воспринимаемый

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-5, УК-6

5. Выберите один правильный ответ.

Главная черта постмодернистской модели культуры:

А) антисистематичность, плюрализм идей

Б) понимание человека как творца

В) трагичность человеческой жизни

Г) космоцентризм

Правильный ответ: А

Компетенции: УК-5, УК-6

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие представления о человеке с моделью культуры. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Представление о человеке		Модель культуры	
1) человек - сложный, многогранный и фрагментированный субъект, лишенный единой идентичности или сущности, целью деятельности которого становится не творчество или познание, а компиляция и «цитирование»	А)	классическая модель культуры	
2) человек – субъект культуры, выступающий как разумное динамическое существо, развивающее свой дух и создающее культуру	Б)	модернистская модель культуры	
3) Человек – это переживающее существо, которое оценивает культуру как повседневную реальность, имеющую скрытые смыслы	В)	постмодернистская модель культуры	

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции: УК-5, УК-6

2. Установите соответствие высказываний с их авторами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) Познай самого себя	А)	Р. Декарт
2) Бог умер	Б)	И. Кант
3) Мыслью, следовательно,		Ф. Ницше

- |    |  |          |          |
|----|--|----------|----------|
| 4) | существую<br>Всё течёт, всё меняется   | В)       | Сократ   |
| 5) | Две вещи наполняют<br>душу всегда новым и всё более<br>сильным удивлением и<br>благоговением, чем чаще и<br>продолжительнее мы<br>размышляем о них, — это<br>звёздное небо надо мной и<br>моральный закон во мне | Г)<br>Д) | Гераклит |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-Б

Компетенции: УК-5, УК-6

3. Установите соответствие понятий русской философии с их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |    |               |    |   |
|----|---------------|----|---|
| 1) | София         | А) | анализируя сущность<br>человека, его мыслей,<br>поступков необходимо видеть<br>их глубочайшую первооснову –<br>«сердце» как источник мыслей<br>и познания.  |
| 2) | Всеединство   | Б) | идею духовного единства<br>людей, основанного на<br>свободной любви и вере, в<br>противоположность западному<br>индивидуализму и формализму.<br>Соборность подразумевает<br>единство во множестве, где<br>каждый сохраняет свою<br>индивидуальность, но<br>объединён общей духовной<br>целью. |
| 3) | Кордоцентризм | В) | мудрость Божья, вечная<br>женственность, важное<br>проявления всеединства.  |
| 4) | Соборность    | Г) | единство всего сущего,<br>где Бог, мир и человек связаны<br>в гармоничном целом.  |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции: УК-5, УК-6

4. Установите соответствие функций сознания с их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                                     |    |   |
|-------------------------------------|----|---|
| 1) аксиологическая функция сознания | А) | процесс получения знания о внешнем и внутреннем мире, без которого немислимо бытие человека                 |
| 2) креативная функция сознания      | Б) | мыслительное конструирование принципиально нового   |
| 3) познавательная функция сознания  | В) | формирование целей деятельности, предварительное мысленное построение действий и предвидение их результатов |
| 4) регулятивная функция сознания    | Г) | формирование ценностного отношения к бытию и его объектам   |

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

Компетенции: УК-5, УК-6

5. Установите соответствие функций культуры с их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                                    |    |  |
|------------------------------------|----|--|
| 1) познавательная функция культуры | А) | культура призвана восстанавливать физические и духовные силы человека, обеспечивать его досуг, психологическую разрядку и т.д  |
| 2) игровая функция культуры        | Б) | культура устанавливает, организует и регулирует отношения между людьми   |
| 3) функция социализации            | В) | культура способна накапливать разнообразные знания, сведения и информацию о мире и передавать их от одного поколения к другому |
| 4) регулятивная функция            | Г) | выделение человека из царства природы и воспроизводство человека через культуру  |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции: УК-5, УК-6

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность этапов развития античной философии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Эллинистическая философия (стоицизм, эпикуреизм, скептицизм)
- Б) Сократ и софисты
- В) Досократики (Милетская школа, Гераклит, Парменид)
- Г) Платон и Аристотель

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции: УК-5, УК-6

2. Установите правильную последовательность философов в хронологическом порядке. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Иммануил Кант
- Б) Эпикур
- В) Жан-Поль Сартр
- Г) Фома Аквинский
- Д) Фридрих Ницше
- Е) Рене Декарт

Правильный ответ: Б, Г, Е, А, Д, В

Компетенции: УК-5, УК-6

3. Установите правильную последовательность возникновения основных направлений западной философии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) философия жизни
- Б) античная философия
- В) философия Просвещения
- Г) немецкая классическая философия
- Д) средневековая схоластика

Правильный ответ: Б, Д, В, Г, А

Компетенции: УК-5, УК-6

4. Установите правильную последовательность этапов развития русской философии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) славянофилы и западники (Хомяков, Герцен)
- Б) философия Серебряного века (Соловьёв, Бердяев, Флоренский)
- В) религиозно-философские искания XIX века (Достоевский, Толстой)
- Г) советская философия (марксизм-ленинизм)

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции: УК-5, УК-6

5. Установите правильную историческую последовательность этапов развития мировоззрения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) научное
- Б) мифологическое
- В) философское
- Г) религиозное

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции: УК-5, УК-6

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ – это совокупность понятий, суждений, идей, учений, теорий, мнений, воззрений человека, групп людей на социальную реальность и свое место в ней.

Правильный ответ: идеология

Компетенции: УК-5, УК-6

2. Напишите пропущенное слово.

Результатом развития антропоцентризма эпохи Возрождения стал культ \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: красоты

Компетенции: УК-5, УК-6

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Согласно Р. Декарту любой акт познания должен начинаться с \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: сомнения в известном факте или явлении / сомнения

Компетенции: УК-5, УК-6

4. Напишите пропущенное слово или словосочетание.

В современных теориях человек рассматривается как \_\_\_\_\_ существо.

Правильный ответ: биосоциальное / биологическое и социальное

Компетенции: УК-5, УК-6

5. Напишите пропущенное слово.

Сложноорганизованная саморазвивающаяся, открытая система, включающая в себя отдельных индивидов и социальные общности, объединенные

оперативными, согласованными связями и процессами саморегуляции, самоструктурирования и самовоспроизведения – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: общество / социум

Компетенции: УК-5, УК-6

6. *Напишите пропущенное слово.*

Теория припоминания Платона, которая заключается в идее, что душа человека бессмертна и до рождения пребывает в мире идей, где познаёт истину, а после воплощения в теле душа «забывает» эти знания, но в процессе обучения человек «вспоминает» то, что уже знал, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: анамнезис

Компетенции: УК-5, УК-6

7. *Напишите пропущенное слово.*

Соответствие, адекватность наших знаний содержанию объекта познания – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: истина

Компетенции: УК-5, УК-6

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Перечислите наиболее важные 4 признака цивилизации.*

Правильный ответ: образование государства, возникновение письменности, отделение земледелия от ремесла / разделение труда, расслоение общества на классы / классовое расслоение общества / классовое разделение общества (порядок перечисления не важен).

Компетенции: УК-5, УК-6

2. *Напишите пропущенное слово.*

Процесс секуляризации, антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения стали толчком для развития \_\_\_\_\_ типа знания.

Правильный ответ: научного

Компетенции: УК-5, УК-6

3. *Перечислите 4 причины бытия, которые выделяет Аристотель.*

Правильный ответ: движения, цели, материальная, формальная / движения, цели, материя, форма / причина движения, причина цели, материальная причина, формальная причина (порядок перечисления не важен).

Компетенции: УК-5, УК-6

4. *Напишите пропущенное слово.*

Философское течение, утверждающее, что природа сотворена Богом, Бог разлит в природе и все есть Бог, называется \_\_\_\_\_.



Правильный ответ: пантеизм  
Компетенции: УК-5, УК-6

*5. Напишите пропущенное слово.*

Для неклассического типа философствования характерно отсутствие единой \_\_\_\_\_ базы.

Правильный ответ: категориально-методологической  
Компетенции: УК-5, УК-6

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

**1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.**

**В практической философии Иммануила Канта** человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как цель в самих себе, другими словами, любые поступки человека должны быть таковыми, чтобы не навредить другому.

Как Кант называет этот закон и как называется конкретная формулировка этого закона?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: Согласно Иммануилу Канту существует нравственный закон, в соответствии с которым другой человек не может рассматриваться как средство достижения личных целей, а только лишь как цель сам по себе. Конкретной формулировкой нравственного закона Канта является категорический императив, звучащий как «Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом».

Критерий оценивания: «нравственный закон» и «категорический императив».

Компетенции: УК-5, УК-6

**2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.**

В философии Платона мир идей представляет собой высшую реальность, которая является источником истинного знания. Чувственный мир, по его мнению, — это лишь тень мира идей.

Как Платон называет процесс познания мира идей, и как он связан с душой человека?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: согласно Платону, процесс познания мира идей называется анамнезисом (припоминанием). Душа человека, будучи бессмертной, до рождения пребывает в мире идей, где познаёт истину. После воплощения в теле душа «забывает» эти знания, но в процессе обучения человек «вспоминает» их. Таким образом, познание – это не получение новой информации, а припоминание уже существующего знания.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «анамнезис», «воспоминание», «припоминание», «припоминание уже существующего знания», «воспоминание уже существующего знания», «душа до рождения человека в мире идей».

Компетенции: УК-5, УК-6

**3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.**

Рене Декарт, основоположник рационализма, утверждал, что единственное, в чём нельзя усомниться, – это факт собственного мышления.

Как Декарт формулирует этот принцип, и как он обосновывает существование человека?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат:

Декарт формулирует этот принцип как «Мыслю, следовательно, существую».

Он обосновывает существование человека через акт мышления: даже если всё вокруг иллюзорно, сам факт сомнения или мышления доказывает существование мыслящего субъекта, потому что не может сомневаться в том, что сомневается.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «мыслю, следовательно, существую», «сомневаясь, человек доказывает факт своего существования»,

Компетенции: УК-5, УК-6

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Философия»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии



Ремень В.И.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)