

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального  
хозяйства**

**Кафедра общеобразовательных дисциплин**



Андрейчук Н.Д.  
2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**Философия**

(наименование учебной дисциплины, практики)

**08.03.01 Строительство**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение»,  
«Промышленное и гражданское строительство», «Городское строительство и  
хозяйство», «Производство и применение строительных материалов, изделий  
и конструкций», «Экспертиза и управление недвижимостью»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

Доцент

Скорченко Ю.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеобразовательных  
дисциплин от 24 02 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

общеобразовательных дисциплин

  
(подпись)

Гапонов А.В.

Луганск 2025 г.

# Комплект оценочных материалов по дисциплине «Философия»

## Задания закрытого типа

### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Выделите вид мировоззрения, исходящий из веры человека в сверхъестественное начало:

- А) философское
- Б) религиозное
- В) мифологическое
- Г) эстетическое

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-5, УК-6

2. Выберите один правильный ответ.

Главная отличительная особенность религии от мифологии заключается в:

- А) поиске новых путей получения знаний
- Б) конкретизации знаний об окружающей действительности
- В) разделении субъекта и объекта
- Г) формировании сверхъестественного начала

Правильный ответ: Г

Компетенции: УК-5, УК-6

3. Выберите один правильный ответ.

Основным принципом Средневековой философии является:

- А) космоцентризм
- Б) антропоцентризм
- В) теоцентризм
- Г) пантеизм

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-5, УК-6

4. Выберите один правильный ответ.

Субъективно-идеалистическая трактовка бытия утверждает:

- А) бытие есть независимая от сознания, объективно существующая действительность
- Б) бытие есть созданный богом природный мир
- В) бытие есть исключительно благодаря сознанию
- Г) бытие есть материальный мир, чувственно воспринимаемый

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-5, УК-6

5. Выберите один правильный ответ.

Главная черта постмодернистской модели культуры:

- А) антисистематичность, плюрализм идей
- Б) понимание человека как творца
- В) трагичность человеческой жизни
- Г) космоцентризм

Правильный ответ: А

Компетенции: УК-5, УК-6

**Задания закрытого типа на установление соответствие**

1. Установите соответствие представления о человеке с моделью культуры. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Представление о человеке	Модель культуры
1)	человек - сложный, многогранный и фрагментированный субъект, лишенный единой идентичности или сущности, целью деятельности которого становится не творчество или познание, а компиляция и «цитирование»	классическая модель культуры
2)	человек – субъект культуры, выступающий как разумное динамическое существо, развивающее свой дух и создающее культуру	модернистская модель культуры
3)	Человек – это переживающее существо, которое оценивает культуру как повседневную реальность, имеющую скрытые смыслы	постмодернистская модель культуры

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции: УК-5, УК-6

2. Установите соответствие высказываний с их авторами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1)	Познай самого себя	Р. Декарт
2)	Бог умер	И. Кант
3)	Мыслю, следовательно,	Ф. Ницше

- |    |   |    |          |
|----|---|----|----------|
|    | существую   | B) |          |
| 4) | Всё течёт, всё меняется   |    | Сократ   |
|    |   | Г) |          |
| 5) | Две вещи наполняют душу всегда новым и всё более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них, — это звёздное небо надо мной и моральный закон во мне | D) | Гераклит |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-Б

Компетенции: УК-5, УК-6

3. Установите соответствие понятий русской философии с их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |    |               |    |   |
|----|---------------|----|---|
| 1) | София         | A) | анализируя сущность человека, его мыслей, поступков необходимо видеть их глубочайшую первооснову — «сердце» как источник мыслей и познания.   |
| 2) | Всеединство   | Б) | идею духовного единства людей, основанного на свободной любви и вере, в противоположность западному индивидуализму и формализму. Соборность подразумевает единство во множестве, где каждый сохраняет свою индивидуальность, но объединён общей духовной целью. |
| 3) | Кордоцентризм | В) | мудрость Божья, вечная женственность, важное проявления всеединства.  |
| 4) | Соборность    | Г) | единство всего сущего, где Бог, мир и человек связаны в гармоничном целом.  |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции: УК-5, УК-6

4. Установите соответствие функций сознания с их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                                     |    |   |
|-------------------------------------|----|---|
| 1) аксиологическая функция сознания | A) | процесс получения знания о внешнем и внутреннем мире, без которого немыслимо бытие человека                 |
| 2) креативная функция сознания      | Б) | мыслительное конструирование принципиально нового   |
| 3) познавательная функция сознания  | В) | формирование целей деятельности, предварительное мысленное построение действий и предвидение их результатов |
| 4) регулятивная функция сознания    | Г) | формирование ценностного отношения к бытию и его объектам   |

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

Компетенции: УК-5, УК-6

5. Установите соответствие функций культуры с их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                                    |    |  |
|------------------------------------|----|--|
| 1) познавательная функция культуры | A) | культура призвана восстанавливать физические и духовные силы человека, обеспечивать его досуг, психологическую разрядку и т.д  |
| 2) игровая функция культуры        | Б) | культура устанавливает, организует и регулирует отношения между людьми   |
| 3) функция социализации            | В) | культура способна накапливать разнообразные знания, сведения и информацию о мире и передавать их от одного поколения к другому |
| 4) регулятивная функция            | Г) | выделение человека из царства природы и воспроизводство человека через культуру  |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции: УК-5, УК-6

## **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность этапов развития античной философии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Эллинистическая философия (стоицизм, эпикуреизм, скептицизм)

Б) Сократ и софисты

В) Досократики (Милетская школа, Гераклит, Parmenid)

Г) Платон и Аристотель

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции: УК-5, УК-6

2. Установите правильную последовательность философов в хронологическом порядке. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Иммануил Кант

Б) Эпикур

В) Жан-Поль Сартр

Г) Фома Аквинский

Д) Фридрих Ницше

Е) Рене Декарт

Правильный ответ: Б, Г, Е, А, Д, В

Компетенции: УК-5, УК-6

3. Установите правильную последовательность возникновения основных направлений западной философии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) философия жизни

Б) античная философия

В) философия Просвещения

Г) немецкая классическая философия

Д) средневековая схоластика

Правильный ответ: Б, Д, В, Г, А

Компетенции: УК-5, УК-6

4. Установите правильную последовательность этапов развития русской философии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) славянофилы и западники (Хомяков, Герцен)

Б) философия Серебряного века (Соловьев, Бердяев, Флоренский)

В) религиозно-философские искания XIX века (Достоевский, Толстой)

Г) советская философия (марксизм-ленинизм)

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции: УК-5, УК-6

5. Установите правильную историческую последовательность этапов развития мировоззрения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) научное
- Б) мифологическое
- В) философское
- Г) религиозное

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции: УК-5, УК-6

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ – это совокупность понятий, суждений, идей, учений, теорий, мнений, взглядов человека, групп людей на социальную реальность и свое место в ней.

Правильный ответ: идеология

Компетенции: УК-5, УК-6

2. Напишите пропущенное слово.

Результатом развития антропоцентризма эпохи Возрождения стал культ \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: красоты

Компетенции: УК-5, УК-6

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Согласно Р. Декарту любой акт познания должен начинаться с \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: сомнения в известном факте или явлении / сомнения

Компетенции: УК-5, УК-6

4. Напишите пропущенное слово или словосочетание.

В современных теориях человек рассматривается как \_\_\_\_\_ существо.

Правильный ответ: биосоциальное / биологическое и социальное

Компетенции: УК-5, УК-6

5. Напишите пропущенное слово.

Сложноорганизованная саморазвивающаяся, открытая система, включающая в себя отдельных индивидов и социальные общности, объединенные

оперативными, согласованными связями и процессами саморегуляции, самоструктурирования и самовоспроизведения – это \_\_\_\_\_.  
Правильный ответ: общество / социум  
Компетенции: УК-5, УК-6

*6. Напишите пропущенное слово.*

Теория припоминания Платона, которая заключается в идее, что душа человека бессмертна и до рождения пребывает в мире идей, где познаёт истину, а после воплощения в теле душа «забывает» эти знания, но в процессе обучения человек «вспоминает» то, что уже знал, называется \_\_\_\_\_.  
Правильный ответ: анамнезис  
Компетенции: УК-5, УК-6

*7. Напишите пропущенное слово.*

Соответствие, адекватность наших знаний содержанию объекта познания – это \_\_\_\_\_.  
Правильный ответ: истина  
Компетенции: УК-5, УК-6

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*1. Перечислите наиболее важные 4 признака цивилизации.*

Правильный ответ: образование государства, возникновение письменности, отделение земледелия от ремесла / разделение труда, расслоение общества на классы / классовое расслоение общества / классовое разделение общества (порядок перечисления не важен).  
Компетенции: УК-5, УК-6

*2. Напишите пропущенное слово.*

Процесс секуляризации, антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения стали толчком для развития \_\_\_\_\_ типа знания.  
Правильный ответ: научного  
Компетенции: УК-5, УК-6

*3. Перечислите 4 причины бытия, которые выделяет Аристотель.*

Правильный ответ: движения, цели, материальная, формальная / движения, цели, материя, форма / причина движения, причина цели, материальная причина, формальная причина (порядок перечисления не важен).  
Компетенции: УК-5, УК-6

*4. Напишите пропущенное слово.*

Философское течение, утверждающее, что природа сотворена Богом, Бог разлит в природе и все есть Бог, называется \_\_\_\_\_.  
8

Правильный ответ: пантеизм  
Компетенции: УК-5, УК-6

*5. Напишите пропущенное слово.*

Для неклассического типа философствования характерно отсутствие единой базы.

Правильный ответ: категориально-методологической  
Компетенции: УК-5, УК-6

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

**1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.  
Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.**

В практической философии Иммануила Канта человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как цель в самих себе, другими словами, любые поступки человека должны быть таковыми, чтобы не навредить другому.

Как Кант называет этот закон и как называется конкретная формулировка этого закона?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: Согласно Иммануилу Канту существует нравственный закон, в соответствии с которым другой человек не может рассматриваться как средство достижения личных целей, а только лишь как цель сам по себе. Конкретной формулировкой нравственного закона Канта является категорический императив, звучащий как «Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом».

Критерий оценивания: «нравственный закон» и «категорический императив».

Компетенции: УК-5, УК-6

**2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.  
Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.**

В философии Платона мир идей представляет собой высшую реальность, которая является источником истинного знания. Чувственный мир, по его мнению, — это лишь тень мира идей.

Как Платон называет процесс познания мира идей, и как он связан с душой человека?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: согласно Платону, процесс познания мира идей называется анамнезисом (припомнанием). Душа человека, будучи бессмертной, до рождения пребывает в мире идей, где познаёт истину. После воплощения в теле душа «забывает» эти знания, но в процессе обучения человек «вспоминает» их. Таким образом, познание – это не получение новой информации, а припоминание уже существующего знания.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «анамнезис», «воспоминание», «припоминание», «припоминание уже существующего знания», «воспоминание уже существующего знания», «душа до рождения человека в мире идей».

Компетенции: УК-5, УК-6

**3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.**

Рене Декарт, основоположник рационализма, утверждал, что единственное, в чём нельзя усомниться, – это факт собственного мышления.

Как Декарт формулирует этот принцип, и как он обосновывает существование человека?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат:

Декарт формулирует этот принцип как «Мыслю, следовательно, существую». Он обосновывает существование человека через акт мышления: даже если всё вокруг иллюзорно, сам факт сомнения или мышления доказывает существование мыслящего субъекта, потому что не может сомневаться в том, что сомневается.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «мыслю, следовательно, существую», «сомневаясь, человек доказывает факт своего существования,

Компетенции: УК-5, УК-6

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Философия»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии



Ремень В.И.

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)