

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального  
хозяйства

Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



Андрийчук Н.Д.  
2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**Основы российской государственности**

(наименование учебной дисциплины, практики)

**08.03.01 Строительство**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение»,  
«Промышленное и гражданское строительство», «Городское строительство и  
хозяйство», «Производство и применение строительных материалов, изделий  
и конструкций», «Экспертиза и управление недвижимостью»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

Доцент

Скорченко Ю.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеобразовательных  
дисциплин от «24» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

общеобразовательных дисциплин

Гапонов А.В.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине:  
«Основы российской государственности»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Первое русское государство, основу которого составлял древнерусский этнос, называлось

- А) Золотая Орда
- Б) Речь Посполитая
- В) Киевская Русь

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-5

2. Современный подход в изучении истории:

- А) формационный
- Б) религиозный
- В) цивилизационный

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-5

3. Для русского национального самосознания характерны:

- А) мессианизм
- Б) приверженность православным духовным ценностям
- В) рационализм

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-5

4. Созерцательность, мистицизм, представление о полной несвободе человека, традиционализм характерны для мировоззрения человека:

- А) восточного типа цивилизации
- Б) западного типа цивилизации
- В) северного типа цивилизации

Правильный ответ: А

Компетенции: УК-5

5. Добровольное единение людей на основе духовной общности, братства, подлинной нравственности славянофилы обозначали термином

- А) духовность

Б) соборность  
В) религиозность  
Правильный ответ: А  
Компетенции: УК-5

6. Главное завоевание внешней политики Петра I:

А) Турецкие земли  
Б) выход к Балтийскому морю  
В) выход к Средиземному морю  
Правильный ответ: Б  
Компетенции: УК-5

7. Первый свод законов «Русская Правда» был создан в период правления:

А) Владимира Святославовича  
Б) Ярослава Мудрого  
В) Владимира Мономаха  
Правильный ответ: Б  
Компетенции: УК-5

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1. Установите соответствие между именами исторических деятелей и историческими событиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Исторические деятели	События
1) Ярослав Мудрый	А) Ливонская война
2) Иван III	Б) Освоение Сибири
3) Иван IV Грозный	В) Завоевание выхода в Балтийское море
4) Алексей Михайлович	Г) Русская Правда
5) Петр I	Д) Стояние на Угре

Правильный ответ: 1-Г, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-В  
Компетенции: УК-5

*2. Установите соответствие между авторами и их произведениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Авторы	Произведения
1) О. Шпенглер	А) «Россия и Европа»
2) К. Леонтьев	Б) «Закат Европы»
3) И. Данилевский	В) «Постижение истории»

4) А. Тойнби

Г) «Византизм и славянство»

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции: УК-5

3. Установите соответствие между категориями и их элементами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Категории	Элементы
1) Религиозные догматы:	А) В ряде стран служат источником конституционного права
2) Учредительные и иные декларации и внутригосударственные договоры:	Б) Называются по-разному: декреты, указы, ордонансы и др.
3) Нормативные правовые акты главы государства:	В) Содержат конституционно-правовые нормы
4) Конституционные законы:	Г) От имени народа и по его решению учреждают образование государства, провозглашают права человека и гражданина

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Компетенции: УК-5

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность «чтения» законопроекта. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) принятие проекта в целом
- Б) необходимость в предлагаемом проекте
- В) детальное обсуждение содержания

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции: УК-5

2. Установите хронологическую последовательность событий, начиная с самого раннего. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) провозглашение России империей
- Б) Соборное Уложение
- В) издание Русской Правды
- Д) созыв первого Земского собора
- Е) Крещение Руси
- Ж) призвание варягов

Правильный ответ: Ж, Е, В, Д, Б, А

Компетенции: УК-5

3. Установите правильную последовательность расположения в Основном Законе Глав Конституции Российской Федерации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) «Местное самоуправление»
- Б) «Президент Российской Федерации»
- В) «Основы конституционного строя»
- Г) «Правительство Российской Федерации»
- Д) «Федеративное устройство»

Правильный ответ: В, Д, Б, Г, А

Компетенции: УК-5

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово.

Сфера взаимодействия природы и общества, в пределах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: ноосфера

Компетенции: УК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Состояние растворения цивилизации в культуре характерно для \_\_\_\_\_

Правильный ответ: постиндустриального общества

Компетенции: УК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Соотнесение человеком себя с определенным коллективом, ощущение себя его неотъемлемой частью – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: коллективизм

Компетенции: УК-5

4. Напишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ считали, что Россия должна ориентироваться на европейские образцы развития

Правильный ответ: западники

Компетенции: УК-5

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

\_\_\_\_\_ – это демократическое государство, в

котором обеспечиваются верховенство закона, равенство всех перед законом и судом, где признаются и гарантируются права и свободы человека, а в основу организации власти положен принцип разделения властей.

Правильный ответ: правовое государство

Компетенции: УК-5

6. *Напишите пропущенное слово.*

Сокращение озонового слоя, глобальное потепление, загрязнение атмосферы и парниковый эффект, сокращение многообразия биологических видов, живущих на Земле, — это сокращение многообразия биологических видов, живущих на Земле, - это \_\_\_\_\_ проблема человечества.

Правильный ответ: экологическая

Компетенции: УК-5

7. *Напишите пропущенное слово.*

С распадом СССР встала задача создания \_\_\_\_\_ мирового порядка.

Правильный ответ: многополярного

Компетенции: УК-5

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Россия – государство-цивилизация, потому что имеет гармоничное сосуществование \_\_\_\_\_, этнических религиозных и языковых групп.

Правильный ответ: различных народов

Компетенции: УК-5

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Россия отличается гармоничным сосуществованием различных народов, этнических религиозных и языковых групп, следовательно, имеет право именоваться \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: государством-цивилизацией / российским государством-цивилизацией / цивилизацией

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. *Напишите пропущенное слово.*

В начале XXI века на глобальном уровне возникли объективные условия для формирования \_\_\_\_\_ мирового порядка.

Правильный ответ: многополярного / многополюсного / полицентричного

Компетенции: УК-5

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Прочитать текст задания. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ.*

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя, права и свободы граждан.

Время выполнения -10 мин.

Ожидаемый результат:

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) суверенное государство; 2) равноправие субъектов Российской Федерации; 3) высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации.

Критерий оценивания: Максимальная оценка ставится, если приведены объяснения. положений Конституции, подтверждающих каждую характеристику. Если приведено только одно корректное объяснение, то оценка снижается. Ответ некорректный – 0 баллов.

Компетенции: УК-5

*2. Прочитать текст задания. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ.*

Глобальные проблемы, имеющие приоритетное значение для России.

Время выполнения -15 мин.

Ожидаемый результат:

Глобальные вызовы, проблемы природно-экономического характера, проблемы социального характера, проблемы военно-политического и социально-экономического характера, цифровое неравенство, цифровой разрыв. Перечислите глобальные проблемы, имеющие первоочередное значение для России. Охарактеризуйте проблемы природно-экономического характера. Что можно отнести к проблемам социального характера? Раскройте проблемы, относящиеся к блоку военно-политического и социально-экономического характера.

Критерий оценивания: Максимальная оценка ставится, если приведены объяснения. положений, подтверждающих каждый аспект. Если приведено только одно корректное объяснение, то оценка снижается. Ответ некорректный – 0 баллов.

Компетенции: УК-5

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы российской государственности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии



Ремень В.И.



### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)