

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства  
Кафедра управления жилищно-коммунальным хозяйством

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Андрийчук Н. Д.

(подпись)

2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной практике**

**«Ознакомительная практика»**

08.03.01 Строительство

«Экспертиза и управление недвижимостью»

Разработчик (разработчики):

ст. преп (подпись) Парамонов В.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством от «24» 02 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой (подпись) Коваленко Д.С.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по учебной практике  
«Ознакомительная практика»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Какой из следующих материалов считается самым распространённым в строительстве?

А) Дерево

Б) Металл

В) Бетон

Г) Стекло

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Какой из указанных методов используется для определения прочностных характеристик строительных материалов?

А) Визуальный осмотр

Б) Ультразвуковая дефектоскопия

В) Пробный запуск

Г) Сравнительный анализ

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

3. Какой тип фундамента лучше всего подходит для строительства на пучинистых грунтах?

А) Ленточный фундамент

Б) Свайный фундамент

В) Плитный фундамент

Г) Столбчатый фундамент

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-8

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите правильное соответствие понятий и их определений. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- 1) Бетон
- 2) Кирпич
- 3) Арматура

- А) Строительный металл
- Б) Стеновой материал
- В) Строительная смесь

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

2. Установите правильное соответствие понятий и их определений. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- 1) Фундамент

А) Элемент, защищающий здание от атмосферных воздействий

- 2) Крыша

Б) Элемент, который передает нагрузку на грунт

- 3) Перекрытие

В) Элемент, разделяющий помещение по высоте

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В.

Компетенции (индикаторы): УК-8

3. Установите правильное соответствие понятий и их определений. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- 1) Строительный проект

А) Документ, содержащий стоимость строительных работ

- 2) Смета

Б) Основной документ, определяющий требования к строительству

- 3) Техническое задание

В) Документ, описывающий структуру и характеристики здания

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.

Компетенции (индикаторы): УК-1

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов выполнения строительных работ.

- А) Закладка фундамента.
- Б) Проектирование архитектуры здания.
- В) Установка стен и перегородок.
- Г) Проведение отделочных работ.

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-8, ОПК-3

2. Расставьте в правильной последовательности этапы создания проектной документации.

А) Составление рабочей документации.

Б) Подготовка задания на проектирование.

В) Проведение повторных согласований с заинтересованными сторонами.

Г) Разработка эскизного проекта.

Правильный ответ: Б, Г, А, В.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-8, ОПК-3

3. Установите последовательность действий при проведении инженерно-геологических изысканий.

А) Собрание предварительной информации.

Б) Полевые исследования (бурение, отбор проб).

В) Лабораторные испытания проб.

Г) Составление отчета по результатам изысканий.

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-8, ОПК-3

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. В процессе строительства зданий важным этапом является \_\_\_\_\_, который включает в себя разработку проектной документации и оформление разрешительных документов.

Правильный ответ: проектирование

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-8, ОПК-3

2. Основным материалом для строительства крупных конструкций является \_\_\_\_\_, который обладает высокой прочностью и долговечностью.

Правильный ответ: бетон

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-8, ОПК-3

3. Для обеспечения устойчивости и безопасности зданий необходимо проводить \_\_\_\_\_, включая анализ грунтовых условий и расчет нагрузок.

Правильный ответ: геодезические изыскания

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-8, ОПК-3

## **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. В процессе проектирования зданий необходимо учитывать \_\_\_\_\_  
(перепады температур, влажность и другие климатические факторы).

Правильный ответ: климатические факторы.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-8, ОПК-3

2. Основной единицей измерения прочности материалов является \_\_\_\_\_  
(Ньютон, Паскаль и т.д.).

Правильный ответ: Паскаль.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-8, ОПК-3

3. Для обеспечения устойчивости зданий необходимо проводить \_\_\_\_\_  
(исследования, экспертизы, анализы и т.д.) грунта.

Правильный ответ: исследования.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-8, ОПК-3

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Составить отчет о прохождении учебной ознакомительной практике, в котором будут отражены основные аспекты деятельности строительной организации, изученные технологии, применяемые материалы, а также роль и значение строительных работ в современном обществе.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной ознакомительной практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной ознакомительной практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной ознакомительной практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-8, ОПК-3

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по учебной практике «Ознакомительная практика»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института ИСА и ЖКХ



Ремень В.И.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)