

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра управления жилищно-коммунальным хозяйством

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
строительства, архитектуры и
жилищно-коммунального
хозяйства

(подпись)

Андрійчук Н.Д.

« 14 » 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ»

По направлению подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль: «Экспертиза и управление недвижимостью»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы управления проектами» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. – 20 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы управления проектами» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 мая 2017 года № 481 с изменениями и дополнениями №1456 от 26.11.2020 г и №83 от 8.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством Салуквадзе И.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством «12» 04 2023 г., протокол № 8/1

Заведующий кафедрой

управления жилищно-коммунальным хозяйством _____ Салуквадзе И.Н.

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

«13» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства _____ Ремень В.И.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – получение студентами знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов различного характера по управлению проектами в различных сферах деятельности в конкретных экономических условиях с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта.

Задачи:

- освоение основ управления проектами;
- изучение подходов и методов управления проектами;
- овладение современными техниками и инструментарием управления проектами;
- приобретение навыков командной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы управления проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания экономической теории, принципов формирования системы планирования, знание основ аудита и контроля, умения (уметь вести подготовку документации по менеджменту качества, проводить анализ затрат и результатов производственной деятельности), навыки формирования принципов управления предприятием, системы управления объектами недвижимости. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Строительное черчение», и служит основой для освоения дисциплин «Менеджмент и маркетинг», «Планирование и контроллинг», «Управление недвижимостью», «Операции с недвижимостью», «Контракты, закупки, торги/Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере», «Управление рисками и страхование», «Экспертиза и инспектирование инвестиционно-строительных процессов и объектов недвижимости».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Восприятие целей и функций команды	Знать основы управления проектами, коммуникациями, основные аспекты формирования команды проекта
	УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	
	УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия	

	УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Владеть навыками командной работы
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1. Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование ОПК-6.6. Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования ОПК-6.17. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Знать этапы работы над проектом, функциональные области управления проектами, современные методологии и программные продукты для проектного управления
		Уметь выявлять и учитывать интересы стейкхолдеров проекта
		Владеть навыками работы над проектами
ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организации, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.1. Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением ОПК-9.2. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах ОПК-9.3. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения ОПК-9.7. Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий	Знать основы управления командой проекта, этапы формирования команды, основы лидерства
		Уметь организовать работу над проектом
		Владеть навыками применения теоретических основ управления проектами в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	25	4
Лекции	17	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	8	2
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	47	68
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности

Определение проекта, его основные характеристики и измерения. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов, содержание и процессы управления проектами.

Тема 2. Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы

Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации). управление интеграцией (содержанием) проекта. Мобилизация ресурсов проекта.

Тема 3. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта

Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление командой проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта.

Тема 4. Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия

Тема 5. Управление изменениями и завершение проекта

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теоретические основы проектной деятельности	2	0,25
2	Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы	3	0,25
3	Разработка и управление институциональными	4	0,5

	подсистемами проекта		
4	Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия	4	0,5
5	Управление изменениями и завершение проекта	4	0,5
Всего:		17	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теоретические основы проектной деятельности	1	0,25
2	Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы	1	0,25
3	Разработка и управление институциональными подсистемами проекта	2	0,5
4	Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия	2	0,5
5	Управление изменениями и завершение проекта	2	0,5
Всего:		8	2

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Теоретические основы проектной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	12
2	Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	14
3	Разработка и управление институциональными подсистемами проекта	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	14
4	Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	14
5	Управление изменениями и завершение проекта	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	14
Всего:			47	68

4.7. Курсовая работа по дисциплине «Основы управления проектами» не предусмотрена учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Левушкина, С. В. Управление проектами / С. В. Левушкина; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 204 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484988

2. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 172 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/20044> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.И. Куценко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 269 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61421.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Управление проектами с использованием Microsoft Project / Т.С. Васючкова, Н.А. Иванчева, М.А. Держо, Т.П. Пухначева. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881>

5. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова; Южный федеральный университет; Экономический факультет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. – 146 с. – ISBN 9785927519880. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461973.

б) дополнительная литература:

1. Оценка рисков в проектном менеджменте; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 152 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484918.

2. Мазур Иван Иванович. Управление проектами [Текст] : учеб. пособие для вузов: допущено МО РФ / под общ. ред. И. И. Мазура. - 3-е изд. - М.: Омега-Л, 2006. - 664 с. - (Современное бизнес-образование).

3. Коложвари Ю.Б. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коложвари Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015.— 57 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/68856.html> .— ЭБС «IPRbooks»

4. Соолятэ А.Ю. Управление проектами в компании. Методология, технологии, практика [Электронный ресурс]: учебник/ Соолятэ А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 816 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/17050> .— ЭБС «IPRbooks».

5. Алферов О.А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Алферов О.А.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 259 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/23951> .— ЭБС «IPRbooks»

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

Сайт консалтинговой компании Just Consulting — Электронный ресурс: режим доступа - <http://juco.ru/library/articles/klimenko-pmoffice>

Сайт компании «Проектная практика» — Электронный ресурс: режим доступа <http://pmpractice.ru/knowledgebase/managment/keypoints/participants>

SPRINTinvest.RU. Учебник творческого инвестирования. — <http://sprintinvest.ru/proektnyj-ofis-ponyatie-zadachi-i-funkcii>.

Сайт компании «E-xecutive.ru». Электронный ресурс: режим доступа
<http://www.e-xecutive.ru>

Сайт PMPhelp. Все об управлении проектами.
<http://www.pmphelp.net/index.php?id=133>.

Сайт компании «Проектные сервисы»
<http://www.pmservices.ru/consulting/proektnyj-ofis-i-proektnyj-komitet>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –
<http://www.studentlibrary.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы управления проектами» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Яндекс-браузер	https://browser.yandex.ru
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

«Основы управления проектами»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	Тема 3	2
2.	ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1 ОПК-6.6 ОПК-6.17	Тема 1	2
				Тема 2	2
				Тема 3	2
				Тема 4	2
				Тема 5	2

3.	ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организации, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-9.7	Тема 3	2
----	-------	---	--	--------	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	Знать основы управления проектами, коммуникациями, основные аспекты формирования команды проекта Уметь применять знания по основам управления проектами и командой на практике Владеть навыками командной работы	Тема 3	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты
2.	ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.6 ОПК-6.17	Знать этапы работы над проектом, функциональные области управления проектами, современные методологии и программные	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4,	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты

			<p>продукты для проектного управления</p> <p>Уметь выявлять и учитывать интересы стейкхолдеров проекта</p> <p>Владеть навыками работы над проектами</p>	Тема 5	
3.	ОПК-9	<p>ОПК-9.1</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-9.3</p> <p>ОПК-9.7</p>	<p>Знать основы управления командой проекта, этапы формирования команды, основы лидерства</p> <p>Уметь организовать работу над проектом</p> <p>Владеть навыками применения теоретических основ управления проектами в профессиональной деятельности</p>	Тема 3	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений) тесты

Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде сообщений)

1. Что такое «проект»?
2. В чем специфика системного подхода к пониманию проекта?
3. Какие универсальные характеристики проекта заданы в системном подходе?
4. Что задано изначально в треугольнике «сроки — затраты — результаты»?
5. В чем специфика деятельностного подхода?
6. В чем сущность прогнозирования?
7. В чем сущность планирования?
8. В чем сущность конструирования?
9. В чем специфика проектирования?
10. Перечислите элементы проектной деятельности и обозначьте их специфику.
11. Что такое «проектный фон»?
12. Что представляет собой цель проектирования?

13. В чем специфика псевдопроектов?
14. Перечислите разделы структуры управления проектами.
15. Перечислите различия проект-менеджмента и общего менеджмента.
16. Что такое жизненный цикл проекта и какие подходы к его определению вам известны?
17. Для чего проводится предпроектный анализ?
18. Что такое целевые группы проекта? Чем целевая группа проекта отличается от принятого в маркетинге понятия «целевая аудитория»?
19. Почему в проекте может не быть целевых групп?
20. Почему целевая структура проекта является системообразующим элементом проекта?
21. Для чего строится целевая структура проекта?
22. Объясните правила построения целевой структуры.
23. Какие уровни целевой декомпозиции соответствуют позициям предпроектного анализа и почему?
24. При каких условиях причины могут определять ГЦ проекта?
25. Что представляют собой задачи проекта и как они формулируются?
26. Дайте определение понятию «риск».
27. В чем вы видите источники риска?
28. Перечислите элементы риска и охарактеризуйте их.
29. В чем состоит процесс планирования управления рисками?
30. Что такое идентификация рисков? в чем сущность этой процедуры?
31. Перечислите методы идентификации рисков.
32. Дайте классификацию видов рисков в проекте.
33. Что такое прямые и косвенные убытки?
34. Что такое качественный анализ рисков?
35. Назовите методы качественного анализа рисков.
36. Что такое статус риска и как он определяется?
37. Что такое миграция рисков?
38. Назовите виды стратегий реагирования на риски.
39. Что такое планирование реагирования на риски? обозначьте структуру плана антирисковых мероприятий.
40. Определите методы риск-менеджмента.
41. Что включает в себя процесс минимизации рисков?
42. Что такое мониторинг рисков?
43. Что включает в себя мониторинг рисков?
44. Дайте определение понятию «мониторинг проекта».
45. Перечислите технические составляющие мониторинга проекта.
46. Какие виды экспертной оценки вам известны?
47. Что такое эффективность проекта? Какие современные подходы к этому понятию вам известны?
48. В чем сущность подхода к оценке эффективности проекта «с точки зрения держателей акций»?

49. Перечислите методы оценки экономической эффективности проекта.

50. По каким критериям можно оценить эффективность проекта без экономических показателей?

51. По каким критериям можно оценить эффективность социального проекта?

52. Что такое изменения проекта?

53. В чем возможные причины изменений?

54. Перечислите процедуры управления изменениями.

55. Опишите алгоритм управления изменениями.

56. Перечислите основные процессы завершения проекта.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
хорошо (4)	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
удовлетворительно (3)	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
неудовлетворительно (2)	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Что такое социальный проект?

А. Проект, направленный на реализацию значимых общественных потребностей.

Б. Проект, учитывающий интересы социальных субъектов.

В. Проект с социальным эффектом.

Г. Проект, проблема которого социально обусловлена.

2. Какая характеристика из нижеперечисленного не относится к универсальным характеристикам проекта?

А. Инновационность.

- Б. Временная локализация.
- В. Результативность.
- Г. Прожеktivность.

3. Какой параметр из нижеперечисленных не относится к универсальным измерениям проекта?

- А. Качество.
- Б. Затраты.
- В. Сроки.
- Г. Коммуникации.

4. Что такое цель проектирования?

- А. Нахождение баланса интересов участников проекта.
- Б. Разработка определенного будущего состояния системы, процессов, отношений.
- В. Удовлетворение социальных потребностей сотрудников.
- Г. Оптимизация ресурсов.

5. Что является объектом проектирования в проекте «совершенствование деятельности организации»?

- А. Мероприятия.
- Б. Процессы.
- В. Деятельность.
- Г. Отношения.

6. Что является объектом проектирования в проекте «организация внутреннего туризма»?

- А. Деятельность.
- Б. Услуги.
- В. Мероприятия.
- Г. Подразделение.

7. Что является объектом проектирования PR-кампании?

- А. Организация.
- Б. Услуги.
- В. Деятельность.
- Г. Отношение людей.

8. Что является объектом проектирования в проекте «организация конкурса молодых ученых»?

- А. Отношение людей.
- Б. Мероприятия.
- В. Деятельность.
- Г. Процессы.

9. К какому типу проекта относится ПНП «образование»?

- А. Социальный.
- Б. Институциональный.
- В. Управленческий.
- Г. Организационный.

10. К какому типу проекта относится проект организации рекламной кампании коммерческой фирмы?

- А. Социальный.
- Б. Организационный.
- В. Коммерческий.
- Г. Ресурсный.

11. К какому типу проекта относится проект снижения текучести кадров?

- А. Социальный.
- Б. Управленческий.
- В. Коммерческий.
- Г. Организационный.

12. Какими факторами определяются целевые критерии успешности проекта?

- А. Ресурсы проекта.
- Б. Ограничения проекта.
- В. Интересы участников проекта.
- Г. Качество проекта.

13. Что такое магический проектный треугольник?

- А. Пространство основных измерений проекта.
- Б. Ограничения проекта.
- В. Результаты проекта.
- Г. Ресурсное обеспечение проекта.

14. Что такое целевая декомпозиция проекта?

- А. Дифференциация целевых групп проекта.
- Б. Сценарии проекта.
- В. Иерархия целей и задач проекта.
- Г. Дерево критериев.

15. Что такое общие цели проекта?

- а. Формы работы.
- б. Основные направления деятельности.
- в. Формулировка конкретных работ.
- г. Формулировка стратегических приоритетов проекта.

16. Что такое специфические цели проекта?
- а. Формы работы.
 - б. Основные направления деятельности.
 - в. Формулировка конкретных работ.
 - г. Формулировка стратегических приоритетов проекта.

17. Что такое задачи проекта?
- а. Формы работы.
 - б. Основные направления деятельности.
 - в. Формулировка конкретных работ.
 - г. Формулировка стратегических приоритетов проекта.

18. Что отражает сетевой график проекта?
- а. технологические связи между задачами.
 - б. технологические связи и последовательность задач.
 - в. длительность задач.
 - г. длительность проекта.

19. Что такое ресурсные конфликты?
- А. Несоответствие между необходимостью потребления ресурса и нежеланием участников проекта использовать ресурс.
 - Б. Несоответствие между возможностью потребления ресурса и отсутствием инновационной готовности персонала.
 - В. Противоречие между объемом потребления ресурса и интенсивностью потребления.
 - Г. Несоответствие между пределом потребления и потребностью в ресурсе.

20. Что такое риски проекта?
- А. Возможность в ходе реализации проекта неблагоприятной ситуации.
 - Б. Возможность возрастания величины ставки.
 - В. Возможность уменьшения величины ставки.
 - Г. Увеличение неопределенности будущего.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
хорошо (4)	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
удовлетворительно (3)	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
неудовлетворительно (2)	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы

1. Раскройте сущность и основные аспекты проекта.
2. Раскройте сущность и основные аспекты программы проектов.
3. Раскройте сущность и основные аспекты портфеля проектов.
4. Укажите основные задачи управления проектами.
5. Расскажите об объектах и субъектах в управлении проектами.
6. Раскройте содержание фаз жизненного цикла проекта.
7. Охарактеризуйте внешнее окружение проекта.
8. Охарактеризуйте внутреннее окружение проекта.
9. Стейкхолдеры проекта.
10. Сущность команды проекта.
11. Перечислите модели формирования команды проекта.
12. Расскажите о жизненном цикле команды проекта.
13. Охарактеризуйте формальное и неформальное лидерство.
14. Охарактеризуйте группу процессов инициации проекта.
15. Охарактеризуйте процессы планирования проекта.
16. Охарактеризуйте группу процессов исполнения проекта.
17. Охарактеризуйте группу процессов мониторинга и контроля проекта.
18. Охарактеризуйте группу процессов закрытия проекта.
19. Раскройте сущность планирования качества проекта.
20. Раскройте сущность обеспечения качества проекта.
21. Раскройте сущность контроля качества проекта.
22. Управление предметной областью проекта.
23. Управление финансированием проекта.
24. Управление временными ресурсами проекта.
25. Управление рисками проекта.
26. Управление человеческими ресурсами.
27. Управление коммуникациями в проекте.
28. Управление безопасностью в проекте.
29. Управление изменениями.

Практическая часть

Задача 1. Предприятие собирается осуществить инвестиционный проект. В него входят покупка станков. Стоимость станка – 7500 руб., стоимость обучения работников – 3500 руб. и 2000 руб. все пуско-наладочные расходы. Станков планируется приобрести 3. Ожидается, что производственные издержки сократятся в 1-й год на 3000 руб., 2-й – 3500 руб., 3-й – 4000 руб. и на 5000 руб. в последующие годы. Стоимость

эксплуатации каждого станка составит 1020 руб. в год. Срок службы станка 5 лет. Норма дисконта –10%. Предприятие считает инвестиции оправданными, если проект окупится за 4года. Стоит ли его реализовывать?

Задача 2. Выберите наиболее эффективный проект (используйте NPV). Проект «А». Стоимость оборудования 5000 руб. Ежегодный доход от его использования в первом году – 2000 руб., а в последующие 2400 руб., затраты на эксплуатацию 800 руб. в год. Срок службы 7 лет. Норма дисконта – 8 %. Проект «Б». Стоимость оборудования 8000 руб. Ежегодный доход от его использования 3000 руб., а затраты на эксплуатацию 1000 руб. в год. Срок службы 5 лет. Норма дисконта – 8 %.

Задача 3. Разработать концепцию (модель) инновационного проекта, результатом выполнения которого является простой инновационный продукт, т.е. инновация, под которой будем понимать любое нововведение, относящееся к продукту или процессу.

Задача 4. Выявить заинтересованные стороны проекта и составить матрицу ответственности RACI по индивидуальному заданию (задача 3).

Задача 5. Разработать детализированную иерархическую структуру работ проекта WBS.

Задача 6. Составить профиль рисков для проекта.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Может допускать до 20% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)