

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и
жилищно – коммунального хозяйства
Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
строительства, архитектуры
и жилищно-коммунального хозяйства
Андрейчук Н.Д.
(подпись) _____ 2023 года



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ГРУППЫ»

Направление подготовки - 08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки: «Теплогазоснабжение и вентиляция»,
«Промышленное и гражданское строительство»,
«Городское строительство и хозяйство»,
«Водоснабжение и водоотведение»,
«Экспертиза и управление недвижимостью»
«Производство и применение строительных
материалов, изделий и конструкций»

Луганск 2023

Лист согласования ПУД

Программа учебной дисциплины «Психология личности и группы» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» – 22 с.

Программа учебной дисциплины «Психология личности и группы» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 года № 481.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. тех.наук, доцент Гапонов А.В.,

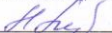
ассистент кафедры общеобразовательных дисциплин Мордвина Ю.В.

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин « 12 » 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
общеобразовательных дисциплин  Гапонов А.В.


Переутверждена: « ___ » 20__ г., протокол № ___

Согласовано (для обеспечивающей кафедры):

Директор ИСА и ЖКХ  Андрийчук Н.Д.

Переутверждена: « ___ » 20__ г., протокол № ___

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии ИСА и ЖКХ « ___ »
20__ г., протокол № ___.

Председатель учебно-методической
комиссии института  Ремень В.И.

© Гапонов А.В., Мордвина Ю.В., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Психология личности и группы» является повышение общей и психологической культуры, а также дать основы знаний психологических и социально-психологических закономерностей поведения, что необходимо для эффективной профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

формирование целостного представления о психологических и личностных особенностях человека, межличностного и группового общения,

формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представление о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп

формирование умения давать психологическую характеристику личности и коллектива, интерпретировать собственные психические состояния.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Психология личности и группы» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин вариативной части. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; умения работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; навыки взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин история, культурология, политология, и служит основой для освоения дисциплины основы педагогики и андрагогики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа. УК-1.2. умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; основные принципы и методы системного анализа; о значении информации в учебной деятельности, используя современные информационные технологии; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Уметь:

	<p>подготовки.</p> <p>УК-1.3. владеет практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.</p>	<p>применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать последствия возможных решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации в многоликом мире современного информационного общества, методами сбора, обработки, защиты и хранения информации, используя современные технологии; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.</p>
<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Восприятие целей и функций команды</p> <p>УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде</p> <p>УК-3.3 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <p>основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>Уметь:</p> <p>устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>Владеть:</p> <p>простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>
<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие</p>	<p>УК-5.1</p> <p>Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p>	<p>Знать:</p> <p>базовые категории философии, законы исторического развития, основные предпосылки социальных и межкультурных различий</p>

<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 Имеет практический опыт общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; анализа философских и исторических фактов; оценки явлений культуры</p>	<p>Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм на повседневные темы Владеть: практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры в повседневных ситуациях</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения УК-6.2 Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов УК-6.3 Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития</p>	<p>Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. Ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. Ед)	72 (2 зач. Ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	34	4
Лекции	17	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	17	2

Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	38	68
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА

Предмет психологии, её задачи и отрасли психологических знаний. Научная и житейская психология. Психологические явления, свойства и состояния. Основные методы исследования психологических явлений.

Тема 2. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, эмоции, мотивация и воля. Языки и речь.

Тема 3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ

Темперамент, как динамическая характеристика человека. Характер. Акцентуация характера. Способности человека.

Тема 4. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ

Понятие и механизмы социализации. Стадии социализации. Воспитание в семье как средство социализации ребенка.

Тема 5. ОБЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА

Понятие общности. Социальная группа. Виды социальных групп. Определение малой группы и ее классификация.

Тема 6. ДИНАМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В МАЛОЙ ГРУППЕ

Понятие групповой динамики. Стадии и уровни развития малой группы. Феномен группового давления. Лидерство и руководство в малой группе.

Тема 7. ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ В ГРУППЕ

Понятие общения, виды и функции общения в группе. Вербальные и невербальные средства общения. Язык мимики и жестов. Эффекты межличностного восприятия в группе.

Тема 8. ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА

Понятие и границы конфликта. Классификация конфликтов. Причины конфликтов в организациях. Управление конфликтами.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Психология как наука	2	1
2	Познавательные психические процессы	2	

3	Индивидуальные особенности личности	2	
4	Социализация личности	2	
5	Общность и социальная группа	2	
6	Динамические процессы в малой группе	2	
7	Особенности общения в группе	3	1
8	Психология конфликта	2	
Итого:		17	2

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Психология как наука	2	1
2	Познавательные психические процессы	2	
3	Индивидуальные особенности личности	3	
4	Социализация личности	2	
5	Общность и социальная группа	2	
6	Динамические процессы в малой группе	2	
7	Особенности общения в группе	2	1
8	Психология конфликта	2	
Итого:		17	2

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Психология как наука	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	8
2	Познавательные психические процессы	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	10
3	Индивидуальные особенности личности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	10
4		Подготовка к практическим занятиям	5	8

	Социализация личности	занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.		
5	Общность и социальная группа	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	8
6	Динамические процессы в малой группе	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	8
7	Особенности общения в группе	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	8
8	Психология конфликта	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	8
Итого:			38	68

4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Андреева Г.М., Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений / Андреева Г.М. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 363 с.. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708271.html>

2. Анцупов А.Я., Конфликтология в схемах и комментариях: учебное пособие / Анцупов А.Я., Баклановский С.В. – М. : Проспект, 2016. – 336 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196753.html>

б) дополнительная литература:

1. Ильин Е. П. Психофизиология состояний человека. — СПб.: Питер, 2018. Режим доступа: https://www.studmed.ru/ilin-ep-psihofiziologiya-sostoyaniy-cheloveka_999bb798041.html

2. Почебут Л.Г., Чикер В.А. Организационная социальная психология. СПб, 2017 Режим доступа: https://www.studmed.ru/pochebut-l-g-chiker-v-a-organizacionnaya-socialnaya-psihologiya_91bc03eaa59.html

3. Истратова О.Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия: учебное пособие/ Истратова О.Н. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2018. - 192 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528486.html>

в) методические указания:

1. Салуквадзе И.Н., Мордвина Ю.В. Методические указания для практических и самостоятельных работ по дисциплине «Психология личности и группы» для студентов профессионального уровня подготовки бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» / И.Н.Салуквадзе, Ю.В.Мордвина. – Луганск.: ГОУ ВПО ЛНУ им. В. Даля, 2017. - 15 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

Научная библиотека ИСА и ЖКХ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Психология личности и группы» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Психология личности и группы»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.</p> <p>УК-1.2. умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.</p> <p>УК-1.3. владеет практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.</p>	<p>Тема 1. Психология как наука.</p> <p>Тема 2. Познавательные психические процессы.</p> <p>Тема 3. Индивидуальные особенности личности.</p> <p>Тема 4. Социализация личности.</p> <p>Тема 4. Социализация личности</p> <p>Тема 5. Общность и социальная группа.</p> <p>Тема 6. Динамические процессы в малой группе.</p> <p>Тема 7. Особенности общения в группе.</p> <p>Тема 8. Психология конфликта.</p>	3
2	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Восприятие целей и функций команды</p> <p>УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде</p> <p>УК-3.3 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия</p>	<p>Тема 1. Психология как наука.</p> <p>Тема 2. Познавательные психические процессы.</p> <p>Тема 3. Индивидуальные особенности личности.</p> <p>Тема 4. Социализация личности.</p>	3

				<p>Тема 4. Социализация личности</p> <p>Тема 5. Общность и социальная группа.</p> <p>Тема 6. Динамические процессы в малой группе.</p> <p>Тема 7. Особенности общения в группе.</p> <p>Тема 8. Психология конфликта.</p>	
3	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3 Имеет практический опыт общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; анализа философских и исторических фактов; оценки явлений культуры</p>	<p>Тема 1. Психология как наука.</p> <p>Тема 2. Познавательные психические процессы.</p> <p>Тема 3. Индивидуальные особенности личности.</p> <p>Тема 4. Социализация личности.</p> <p>Тема 4. Социализация личности</p> <p>Тема 5. Общность и социальная группа.</p> <p>Тема 6. Динамические процессы в малой группе.</p> <p>Тема 7. Особенности общения в группе.</p> <p>Тема 8. Психология конфликта.</p>	3
4	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	<p>УК-6.1 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения</p> <p>УК-6.2 Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов</p> <p>УК-6.3 Самооценка, оценка</p>	<p>Тема 1. Психология как наука.</p> <p>Тема 2. Познавательные психические процессы.</p> <p>Тема 3.</p>	3

		принципов образования в течение всей жизни	уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	Индивидуальные особенности личности. Тема 4. Социализация личности. Тема 4. Социализация личности Тема 5. Общность и социальная группа. Тема 6. Динамические процессы в малой группе. Тема 7. Особенности общения в группе. Тема 8. Психология конфликта.	
--	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; основные принципы и методы системного анализа; о значении информации в учебной деятельности, используя современные информационные технологии; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и	Тема 1. Психология как наука. Тема 2. Познавательные психические процессы. Тема 3. Индивидуальные особенности личности. Тема 4. Социализация личности. Тема 4. Социализация личности Тема 5. Общность и социальная группа. Тема 6.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы.

			<p>осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки; грамотно, логично, аргументированно сформировывать собственные суждения и оценки, определять и оценивать последствия возможных решений.</p> <p>Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации в многоликом мире современного информационного общества, методами сбора, обработки, защиты и хранения информации, используя современные технологии; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.</p>	<p>Динамические процессы в малой группе.</p> <p>Тема 7. Особенности общения в группе.</p> <p>Тема 8. Психология конфликта.</p>	
2.	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3.</p>	<p>Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>Уметь: устанавливать и</p>	<p>Тема 1. Психология как наука.</p> <p>Тема 2. Познавательные психические процессы.</p> <p>Тема 3. Индивидуальные особенности личности.</p> <p>Тема 4. Социализация личности.</p> <p>Тема 4.</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы.</p>

			<p>поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>	<p>Социализация личности</p> <p>Тема 5. Общность и социальная группа.</p> <p>Тема 6. Динамические процессы в малой группе.</p> <p>Тема 7. Особенности общения в группе.</p> <p>Тема 8. Психология конфликта.</p>	
3.	<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1.</p> <p>УК-5.2.</p> <p>УК-5.3.</p>	<p>Знать: базовые категории философии, законы исторического развития, основные предпосылки социальных и межкультурных различий</p> <p>Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм на повседневные темы</p> <p>Владеть: практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры в повседневных ситуациях</p>	<p>Тема 1. Психология как наука.</p> <p>Тема 2. Познавательные психические процессы.</p> <p>Тема 3. Индивидуальные особенности личности.</p> <p>Тема 4. Социализация личности.</p> <p>Тема 4. Социализация личности</p> <p>Тема 5. Общность и социальная группа.</p> <p>Тема 6. Динамические процессы в малой группе.</p> <p>Тема 7. Особенности общения в группе.</p> <p>Тема 8. Психология конфликта.</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы.</p>
4.	<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</p>	<p>УК-6.1.</p> <p>УК-6.2.</p> <p>УК-6.3.</p>	<p>Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей</p>	<p>Тема 1. Психология как наука.</p> <p>Тема 2. Познавательные психические процессы.</p> <p>Тема 3. Индивидуальные особенности личности.</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений),</p>

	<p>принципов образования в течение всей жизни</p>		<p>жизни. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>	<p>Тема 4. Социализация личности. Тема 4. Социализация личности Тема 5. Общность и социальная группа. Тема 6. Динамические процессы в малой группе. Тема 7. Особенности общения в группе. Тема 8. Психология конфликта.</p>	
--	---	--	---	---	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Психология личности и группы»**

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Цель и задачи психологии.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Объект и предмет психологии личности и группы.
4. История развития психологии.
5. Основные направления в современной психологии.
6. Ощущение.
7. Восприятие.
8. Внимание.
9. Память.
10. Мышление
11. Воображение
12. Эмоции.
13. Мотивация и воля.
14. Языки и речь.
15. Темперамент, как динамическая характеристика человека.
16. Характер. Акцентуация характера.
17. Способности человека.
18. Понятие и механизмы социализации. Стадии социализации.
19. Воспитание в семье как средство социализации ребенка
20. Понятие общности. Социальная группа. Виды социальных групп.

21. Определение малой группы и ее классификация.
22. Понятие групповой динамики.
23. Стадии и уровни развития малой группы.
24. Феномен группового давления.
25. Лидерство и руководство в малой группе.
26. Понятие общения, виды и функции общения в группе.
27. Вербальные и невербальные средства общения. Язык мимики и жестов.
28. Эффекты межличностного восприятия в группе.
29. Понятие и границы конфликта.
30. Классификация конфликтов.
31. Причины конфликтов в организациях.
32. Управление конфликтами.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

1. Предмет и методы психологии
2. Познавательные психические процессы
3. Индивидуальные особенности личности
4. Социализация личности
5. Общность и социальная группа
6. Динамические процессы в малой группе
7. Особенности общения в группе
8. Ощущения: понятие, виды, значение в жизни каждого человека.
9. Восприятие: понятие, виды, свойства, особенности.
10. Понятие о представлениях, отличие от восприятия.
11. Мышление: понятие, виды, основные процессы и операции.
12. Речь: назначение, виды, функции.

13. Память: понятие, виды, процессы, индивидуальные особенности. Профессиональная память.
14. Внимание: понятие, виды, функции, развитие. Роль внимания в профессиональной деятельности.
15. Воображение: определение, виды. Проявление воображения в профессиональной деятельности.
16. Воля: понятие, волевые качества, волевая регуляция поведения. Воспитание воли.
17. Эмоции и чувства: понятия, виды чувств, формы проявления эмоций.
18. Конфликт. Классификация и причины конфликтов
19. Темперамент. Методы исследования темперамента
20. Характер. Акцентуация характера.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Психология: понятие, предмет, цели, теоретические и прикладные задачи.
2. Современная психология: определение, задачи, место в системе наук о человеке.
3. Структура и функции психики, основные формы психического.
4. Психические процессы и состояния: понятие, виды, общая характеристика, особенности.
5. Ощущения: понятие, виды, значение в жизни каждого человека.
6. Восприятие: понятие, виды, свойства, особенности.
7. Понятие о представлениях, отличие от восприятия.
8. Мышление: понятие, виды, основные процессы и операции.
9. Речь: назначение, виды, функции.
10. Память: понятие, виды, процессы, индивидуальные особенности. Профессиональная память.
11. Внимание: понятие, виды, функции, развитие. Роль внимания в профессиональной деятельности.

12. Воображение: определение, виды. Проявление воображения в профессиональной деятельности.
13. Воля: понятие, волевые качества, волевая регуляция поведения. Воспитание воли.
14. Эмоции и чувства: понятия, виды чувств, формы проявления эмоций.
15. Личность: понятие, структура, самопознание личности.
16. Темперамент: понятие, виды, свойства.
17. Характер: определение, типология, формирование.
18. Потребности и цели личности: понятие, структура. Иерархия потребностей.
19. Мотивационные состояния: интерес, задачи, желания и намерения, ценности.
20. Группа: понятие, классификация, структура, статус; малая социальная группа.
21. Лидерство в группе, виды. Руководство группой как процесс управления.
22. Групповая динамика: содержание, элементы, факторы групповой активности; механизмы.
23. Проблемы социально-психологической адаптации. Общественное мнение в коллективе.
24. Общение: понятие, структура процесса, виды, функции.
25. Средства общения: вербальное, невербальное, их функции и классификация.
26. Деловое общение: понятие, механизмы.
27. Партнерская беседа: понятие, сущность, принципы, подготовка, выбор индивидуального стиля с учетом собственных психологических и эмоциональных возможностей.
28. Приемы ведения беседы: определение целей и желаемых результатов; позитивное отношение к партнеру; выбор модели поведения; управление своими и чужими чувствами.
29. Запрещенные приемы во время деловой беседы.
30. Конфликты: понятие, объекты, виды.
31. Причины возникновения конфликтов в профессиональной деятельности; функции, развитие, разрешение.
32. Методы предотвращения конфликтов.
33. Профессиональная этика: понятие, основные понятия.
34. Деловые беседы, совещания: понятия, подготовка, требования этикета.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом.	зачтено

	Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Форма листа изменений и дополнений, внесенных в ФОС

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)