

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального  
хозяйства

Кафедра вентиляции, теплогазо-и водоснабжения

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,  
архитектуры и жилищно-  
коммунального хозяйства

д.т.н., профессор Андрийчук Н.Д.



\_\_\_\_\_ 2023г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
(получение первичных навыков научно-исследовательской  
работы)

По направлению подготовки 08.04.01 Строительство

Магистерская программа «Водоснабжение и водоотведение городов и  
промышленных предприятий»

Луганск – 2023

Лист согласования программы учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Программа учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 Строительство – 22 с.

Программа учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся составлена на основании требований:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 года № 482(с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями № 1456 от 26.11. 2020;

СОСТАВИТЕЛЬ :

К.т.н., доцент кафедры ВТГВ  
Ст. преп. кафедры ВТГВ

Копец К.К.  
Чердниченко Г.Е.

Рабочая программа учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) утверждена на заседании кафедры вентиляции, теплогазо- и водоснабжения «12» 04 2023 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой ВТГВ Н.Д. /Андрийчук Н.Д./

Переутверждена: «  »    20   года, протокол №   

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства «13» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института ИСА и ЖКХ В.И. /Ремень В.И./

© Копец К.К., Чердниченко Г.Е., 2023 год  
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

## **1. Цель и задачи учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Целью учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является изучение основ выполнения научных исследований в области систем водоснабжения и водоотведения городов и промышленных предприятий (ВСБ и ВО), а также формирование у магистрантов первичных навыков выполнения теоретических и экспериментальных исследований, закрепление и углубление теоретических знаний, а также овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки. На основе глубокого изучения деятельности предприятий и организаций водоснабжения и водоотведения городов и промышленных предприятий студенты должны иметь полное представление об их структуре, управлении производственным процессом, экономике, технологии производства, о передовых методах труда и, кроме того, приобрести опыт научно-производственной работы, новаторской деятельности и разработке рацпредложений по интенсификации работы строительной отрасли.

Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы закрепляет знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций, обучающихся и призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистров, дать им первоначальный опыт производственной деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Задачами учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы являются:

выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;

-оформление отчета, содержащего материалы этапов и раскрывающего уровень освоения заданного перечня компетенций;

-подготовка и проведение защиты полученных результатов, опыта в исследовании актуальной научной проблемы;

-проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

-систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;

-обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;

-обеспечение готовности магистранта к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

-обоснование принципов принятия и реализации экономических и управленческих решений и разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности рассматриваемой организации с учётом предметной области исследования;

-овладение навыками получения новых знаний, используя современные образовательные технологии;

-формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

-самооценка уровня готовности к профессиональной деятельности.

## **2. Место учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП подготовки магистра**

Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы Б.2.О.01.02 входит в блок 2 «Практики» обязательную часть программы магистратуры и является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистров.

Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой видам профессиональной деятельности обучающихся

Содержание учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является логическим продолжением таких дисциплин, как: «Методология научных исследований», «Организация и планирование экспериментальных исследований», «Информационные технологии в строительстве», «Математическое моделирование и методы решения научно-технических задач в строительстве», «Городские, поселковые и внутридомовые системы водоснабжения и водоотведения» и служит основой для освоения дисциплин (прохождения практик), таких, как: «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа», подготовка и защита магистерской диссертации.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс выполнения учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство и ОПОП ВО:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<b>Универсальные</b>		
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации.  УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними.  УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме.  УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.  УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации.  УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации.  УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.</p>	<p><i>Знать:</i> сути проблемной ситуации..</p> <p><i>Уметь:</i> выявить составляющих проблемной ситуации и связей между ними; собирать и систематизировать информации по проблеме; оценивать адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации; оценивать адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</p> <p><i>Владеть:</i> навыком выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации; навыком разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации; навыком выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.</p>

<p>ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий.</p>	<p>ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий  ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте  ОПК-2.3. Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности  ОПК-2.4.Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации</p>	<p><i>Знать:</i> научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий.  <i>Уметь:</i> использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.  <i>Владеть:</i> навыком использования информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации.</p>
--	---	---

<p>ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p>	<p>ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения  ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности  ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения  ОПК-3.4. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности  ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> методы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.  <i>Уметь:</i> - формулировать научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения, - собирать и систематизировать информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.  <i>Владеть:</i> - навыком составления перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности, -навыком разработки и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в</p>	<p>ОПК-6.1. Формулирование целей, постановка задачи исследований.</p>	<p><i>Знать:</i> способы и методики выполнения исследований.</p>

<p>области строительства и жилищно- коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-6.2. Выбор способов и методик выполнения исследований.  ОПК-6.3. Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах.  ОПК-6.4. Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа.  ОПК-6.5. Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности.  ОПК-6.6. Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей.  ОПК-6.7. Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности.  ОПК-6.8. Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации.  ОПК-6.9. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований.  ОПК-6.10. Формулирование выводов по результатам Исследования.  ОПК-6.11. Представление и защита результатов проведённых исследований.</p>	<p><i>Уметь:</i> формулировать цели, постановка задачи исследований;  составлять программу для проведения исследований, определение потребности в ресурсах;  составлять план исследования с помощью методов факторного анализа;  выполнять и контролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности;  документировать результаты исследований, оформление отчётной документации.  <i>Владеть:</i> навыком контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований;  навыком формулирования выводов по результатам исследования;  навыком представления и защиты результатов проведённых исследований</p>
---	---	---



<p>ПК-1. Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере водоснабжения и водоотведения</p>	<p>ПК-1. 1. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере водоснабжения и водоотведения ПК-1.2. Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере водоснабжения и водоотведения ПК-1.3. Составление плана исследований систем водоснабжения и водоотведения и окружающей среды</p>	<p><i>Знать:</i> методы и средства планирования и организации исследований и разработок. <i>Уметь:</i> оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. <i>Владеть:</i> практическим опытом организации сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок.</p>
--	--	--

#### **4. Вид, тип, способ, форма проведения практики**

Вид практики: учебная.

Тип практики: «Научно- исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения: стационарная, выездная (проводится на базе ИСА и ЖКХ и в профильных организациях (предприятиях), расположенных на территории города Луганска и Луганской Народной Республики).

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

#### **5. Место и время проведения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).**

Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы проводится на базе ИСА и ЖКХ и в профильных организациях (предприятиях), расположенных на территории города Луганска и Луганской Народной Республики.

**Время проведения** данной практики предусмотрено во 2 семестре, в соответствии с учебными планами магистерской программы «Водоснабжение и водоотведение городов и промышленных предприятий».

#### **6. Структура и содержание практики**

Учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (магистерская программа: «Водоснабжение и водоотведение городов и промышленных предприятий») по очной/заочной форме обучения предусмотрена учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы во 2 семестре обучения.

Продолжительность прохождения практики (очная/заочная формы обучения) – 2 недели, трудоемкость составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Форма обучения	Очная				Заочная			
Семестр	2				2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	8							
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100				108			
в том числе:								
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	50				54			
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	50				54			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой)								
Итого, часов	108				108			
Трудоемкость, з.е.	3				3			

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
3 семестр			
1.	Предварительный этап. Производственное собрание, постановка задачи, выдача индивидуальных заданий. Изучение производственно-технической и первичной документации, а также условий труда, техники безопасности и охраны труда.	инструктаж по технике безопасности – 2 ч.; ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка предприятия, обзорная экскурсия по предприятию – 10 ч.;	Дневник, отчет по практике
2.	Основной (производственный) этап. Выполнение должностных обязанностей (мастера, инженера, архитектора) по профилю выбранного производственного предприятия (строительная, проектная, монтажная организации, управление благоустройства, жилищного хозяйства администрации города). Руководство коллективом рабочих в сфере профессиональной деятельности. Апробирование на практике знаний по организации проведения работ, совершенствование и освоение новых технологических процессов.	выполнение заданий по практике под наставлением руководителя от предприятия организации – 24 ч.; тематическая экскурсия по предприятию, теоретические занятия – 10 ч., самостоятельная работа в рамках практики – 34ч.;	Дневник, отчет по практике

	Оценка состояния инженерного оборудования зданий и сооружений. Проведение мероприятий по защите инженерных систем зданий и увеличению ее эксплуатационной надежности, мероприятия по наладке санитарно-технической арматуры. Модернизация и ремонт внутренних инженерных сетей Подготовка зданий к зимнему и весенне-летнему периодам эксплуатации. Проектирование и организация реконструкции зданий и сооружений.		
3.	Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации.	описание объекта и предмета исследования, отчет по практике в рамках предварительной темы магистерской диссертации– 10 ч.; обработка и анализ полученной информации - 8 ч.	Отчет по практике
4.	Заключительный этап. Составление отчета о прохождении учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовка и представление презентации результатов выполненной работы.	подготовка отчета по практике – 10 ч.; защита отчета	Защита отчета по практике. Зачет
		Всего: 108 ч. в 2 семестре	

## 8. Формы отчетности по практике

Формой аттестации по итогам учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является составление и защита отчета.

**Структура отчета по данной практике имеет следующий вид:**

- титульный лист;
- дневник практики;
- содержание;
- введение;
- практическая часть;
- аналитическая часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложение.

**Титульный лист и дневник** отчета учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы выполняется стандартно в соответствии с принятыми титульными листами на кафедре.

**Содержание** составляется по разделам и подразделам к отчету о данной практике.

**Во введении** кратко излагаются цели и задачи учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы магистров на конкретном предприятии, в организации.

**Практическая часть** отчета должна содержать следующую информацию:

- ознакомление с предприятием (организацией);
- общая характеристика деятельности предприятия(организации);
- отраслевая специфика предприятия (организации);
- история предприятия (организации);
- организационная структура предприятия (организации).

**Аналитическая часть** отчета должна содержать оценку деятельности предприятия (организации) на основе показателей его хозяйственной деятельности.

**Заключение** содержит компактные выводы по учебной практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы:

- о состоянии предприятия (организации) и направлениях его улучшения.

**Список литературы** включает:

- законы, нормативно-правовые акты, методики и инструкции (I раздел списка);
- учебная, научная, справочная литература (II раздел списка);
- интернет-ресурсы (III раздел списка).

**В приложение** включают:

- объемные, неформатные, громоздкие материалы, которые могут загромоздить текст отчета;
- официальные формы отчетности деятельности предприятия (организации);
- планы, чертежи.

Отчет должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТа. Текст отчета должен быть набран на компьютере и напечатан на одной стороне листа белой бумаги размера А4 через полтора межстрочных интервала, размер шрифта 14 (Times New Roman).

Текст печатается на одной стороне листа с полями: сверху - 20 мм, снизу -20 мм, слева - 30 мм, справа - 10 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

**Объем отчета до 30 страниц.**

## **8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии используемые на практике**

Профессионально-ориентированные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы:

Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов;

Сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для выполнения магистерской диссертации в соответствии с выбранной предварительной темой.

## **9. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);

контрольные работы;

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

№ п/п	Шкала оценивания дифференцированный зачет	Критерии оценивания	
1.	Отлично	- студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	
2.	Хорошо	- студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>	
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>	
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>- не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>	

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Кузнеченков Е.П., Соколенко Е.В. Научно-исследовательская работа: практикум, Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 246 с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>.

2. Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум, Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 144 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66075.html>.

3. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): Учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-9765-3110-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959821>.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Проектирование информационных систем управления документооборотом научно-образовательных учреждений [Электронный ресурс]: монография / М.Н. Краснянский [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.—216с.—Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/63896.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Уськов В.В. Инновации в строительстве: организация и управление: Учебно-практическое пособие / Уськов В.В. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2016. - 342 с.: ISBN 978-5-9729-0115-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/760118>.

3. Фаррахов А.Г., Энерго- и ресурсосбережение в строительстве и городском хозяйстве: Учеб. пособие / Фаррахов А.Г. - М.: Издательство АСВ, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-4323-0142-0 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301420.html>.

4. Белостоцкий А.М., Математическое и компьютерное моделирование в основе мониторинга зданий и сооружений: Учебное пособие / Белостоцкий А.М., Акимов П.А., Кайтуков Т.Б. - М.: Издательство АСВ, 2018. - 712 с. - ISBN 978-5-4323-0275-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302755.html>.

#### **в) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР - <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР -<https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР - <https://gkmsti-lnr.su/>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>  
Научная библиотека ИСА и ЖКХ.

## **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы должно быть достаточным для достижения целей учебной практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских работ.

В ходе осуществления учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы магистранту целесообразно обеспечить доступ к необходимой информации для ведения самостоятельной аналитической работы и составления отчета (учебная аудитория, компьютерный класс с доступом в интернет)

Для проведения учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы необходимо помещение, оснащённое рабочим местом; компьютером, имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, а также иным оборудованием для работы с графическими документами.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>



Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 12. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт  
оценочных средств по  
**Учебной практике: научно- исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7	2

2.	ОПК-2	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4	2
3.	ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	2
	ОПК-6	Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-6.6 ОПК-6.7 ОПК-6.8 ОПК-6.9 ОПК-6.10 ОПК-6.11	2
	ПК-1	Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере водоснабжения и водоотведения	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	2

### **Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства
	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7	<i>Знать:</i> сути проблемной ситуации. <i>Уметь:</i> выявить составляющих проблемной ситуации и связей между ними.; собирать и систематизировать информации по проблеме; оценивать адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации;	Собеседование

			оценивать адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации. <i>Владеть:</i> навыком выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации.	
	ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4	<i>Знать:</i> научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий. <i>Уметь:</i> использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыком использования информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации.	Собеседование
1.	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	<i>Знать:</i> методы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения. <i>Уметь:</i> - формулировать научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения, - собирать и систематизировать информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> - навыком составления перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности,	

			-навыком разработки и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.	
2.	ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-6.6 ОПК-6.7 ОПК-6.8 ОПК-6.9 ОПК-6.10 ОПК-6.11	<i>Знать:</i> способы и методики выполнения исследований. <i>Уметь:</i> формулировать цели, постановка задачи исследований; составлять программу для проведения исследований, определение потребности в ресурсах; составлять план исследования с помощью методов факторного анализа; выполнять и контролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности; документировать результаты исследований, оформление отчётной документации. <i>Владеть:</i> навыком контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований; навыком формулирования выводов по результатам исследования; навыком представления и защиты результатов проведённых исследований	Собеседование, отчет по практике
3.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	<i>Знать:</i> методы и средства планирования и организации исследований и разработок. <i>Уметь:</i> оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. <i>Владеть:</i> практическим опытом организации сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок.	Собеседование, отчет по практике

**Оценочные средства по учебной практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы**

## Контрольные вопросы

1. Научно-исследовательская работа как сфера деятельности человека.
2. Правила поиска научной информации.
3. Виды научной информации, носители научной информации.
4. Правила оформления отчетов, рефератов.
5. Содержательная часть отчетов, рефератов.
6. Порядок оформления интеллектуальной собственности на научно-исследовательские и проектно-конструкторские разработки.
7. Специфика внедрения результаты исследований в производство.
8. Общие свойства закономерностей объективного мира.
9. Использование методов математической статистики для обработки результатов исследования. Определение средних значений.
10. Использование методов математической статистики для обработки результатов исследования. Определение медианы, моды.
11. Использование методов математической статистики для обработки результатов исследования. Метод отбрасывания крайних значений.
12. Использование закономерностей объективного мира при выполнении контрольных работ в образовательной деятельности.
13. Правила подачи заявки на оформление патента.
14. Правила подготовки презентации.
15. Составление программ научных исследований.
16. Правила подачи заявки на поверку оборудования, частота поверки оборудования.
17. Правила проведения обзоров научных публикаций
18. Приборы, используемые в НИР (по индивидуальному заданию)
19. Оборудование использованное в индивидуальном НИР, правила эксплуатации
20. Закон о защите прав интеллектуальной собственности.
21. Способы коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.
22. Методы инициирования новых идей.

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел

	аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)