

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
Кафедра «Городское строительство и хозяйство»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства



Андрийчук Н.Д.
2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Мониторинг окружающей среды

(наименование учебной дисциплины, практики)

08.04.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Городское строительство и хозяйство», «Техническая эксплуатация и
реконструкция зданий и сооружений», «Современные материалы и технологии в
городском строительстве»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

ст. преп. Дьяковская О.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Городское строительство и
хозяйство» от 24 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

«Городское строительство и хозяйство»

Сороканич С.В.
(подпись)

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Мониторинг окружающей среды»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Экологический мониторинг – это ...

- A) система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенной нагрузки
- B) проверка деятельности предприятий по соблюдению ими экологического законодательства
- B) управление качеством природной среды

Правильный ответ: A

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Экономическая оценка природных ресурсов позволяет ...

- A) уменьшить добывчу минеральных ресурсов и других полезных ископаемых
- B) перейти от экстенсивного к интенсивному пути развития
- B) обоснованно определить преимущества альтернативного развития

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Загрязняющее воздух вещество — это:

- A) Примесь в атмосфере, оказывающая неблагоприятное воздействие на окружающую среду и здоровье населения
- B) Примесь в атмосфере, оказывающая благоприятное воздействие на окружающую среду
- B) Примесь в атмосфере, оказывающая неблагоприятное воздействие на окружающую среду

Правильный ответ: A

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

4. Наблюдение за воздушной средой районов города или отдельных предприятий относится к:

- A) Национальному мониторингу
- B) Региональному мониторингу
- B) Локальному мониторингу

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

5. Какие загрязнители наиболее опасны для человека?

- А) Неорганические вещества
- Б) Тяжелые металлы
- В) Пыль крупного размера

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между элементами системы экологического управления и их функциями:

- 1) Экологический мониторинг
- 2) Экологическая экспертиза
- 3) Экологический аудит

- А) Оценка соответствия документации экологическим нормам
- Б) Система наблюдений за состоянием окружающей среды
- В) Проверка состояния экологической безопасности производства

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Установите соответствие природоохранных мероприятий их целям:

- 1) Архитектурно-планировочные
- 2) Инженерно-организационные
- 3) Санитарно-защитные зоны

- А) Снижение шумового воздействия через экранирование
- Б) Установка систем очистки выбросов
- В) Создание буферных территорий между предприятием и жилой застройкой

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите в правильном порядке факторы, увеличивающие экологический риск:

- А) Военные действия

- Б) Природные стихийные явления
 - В) Антропогенные воздействия
- Правильный ответ: Б, В, А
Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Установите последовательность видов мониторинга по масштабу:

- А) Локальный
 - Б) Региональный
 - В) Глобальный
- Правильный ответ: А, Б, В
Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Мониторинг антропогенных изменений в природной среде является частью системы _____.

Правильный ответ: наблюдений

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Вид мониторинга который направлен на наблюдение за загрязнителями для защиты здоровья населения, называется _____.

Правильный ответ: санитарно-гигиенический

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Улавливание газообразных примесей поверхностью твердого тела называется _____.

Правильный ответ: адсорбция

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Система наблюдений, анализа и прогноза состояния окружающей среды называется _____.
Правильный ответ: экологический мониторинг/ мониторинг окружающей среды/ экологическим мониторингом
Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. В зависимости от географических условий выделяют три типа смога: ледяной, влажный и _____.
Правильный ответ: сухой

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. В атмосфере выделяют несколько слоев: _____, стратосферу, мезосферу и ионосферу

Правильный ответ: тропосферу

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

4. _____ – это верхняя часть литосферы, находящаяся под воздействием инженерно-хозяйственной деятельности человека, которая и определяет эту деятельность

Правильный ответ: геологическая среда

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Какие методы используются для оценки состояния атмосферы в промышленных городах?

Время выполнения – 15 минут

Критерий оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Основные методы: мониторинг концентраций загрязняющих веществ и расчет индекса загрязнения (ИЗ). Учитываются ПДК для каждого вещества и их суммарное действие. Например, для SO₂ установлено значение ПДКм.р. 0,5 мг/м³. Это позволяет оценить реальное воздействие на здоровье людей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Типы мониторинга окружающей среды.

Время выполнения – 15 минут

Критерий оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Мониторинг можно разделить на несколько типов в зависимости от целей и объектов наблюдений. Основные виды мониторинга включают санитарно-гигиенический (наблюдение за загрязнением и сопоставление с гигиеническими нормами), экологический (оценка и прогноз антропогенных изменений в экосистемах) и климатический (служба контроля и прогноза колебаний климатической системы). Различают базовый мониторинг (слежение за состоянием природных процессов), глобальный мониторинг (учет антропогенных воздействий на масштабах биосферы) и импактный мониторинг (анализ локальных и региональных воздействий). Каждый тип имеет свои особенности и методики проведения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Мониторинг окружающей среды» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института ИСА и ЖКХ



Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)