

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства  
Кафедра «Городское строительство и хозяйство»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,  
архитектуры и жилищно-коммунального  
хозяйства



Андрийчук Н.Д.

2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**Мониторинг окружающей среды**

(наименование учебной дисциплины, практики)

**08.04.01 Строительство**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Городское строительство и хозяйство», «Техническая эксплуатация и  
реконструкция зданий и сооружений», «Современные материалы и технологии в  
городском строительстве»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

ст. преп.

Дьяковская О.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Городское строительство и хозяйство» от «24» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

«Городское строительство и хозяйство»

(подпись)

Сороканич С.В.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Мониторинг окружающей среды»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Экологический мониторинг – это ...

- А) система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенной нагрузки
- Б) проверка деятельности предприятий по соблюдению ими экологического законодательства
- В) управление качеством природной среды

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Экономическая оценка природных ресурсов позволяет ...

- А) уменьшить добычу минеральных ресурсов и других полезных ископаемых
- Б) перейти от экстенсивного к интенсивному пути развития
- В) обоснованно определить преимущества альтернативного развития

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Загрязняющее воздух вещество — это:

- А) Примесь в атмосфере, оказывающая неблагоприятное воздействие на окружающую среду и здоровье населения
- Б) Примесь в атмосфере, оказывающая благоприятное воздействие на окружающую среду
- В) Примесь в атмосфере, оказывающая неблагоприятное воздействие на окружающую среду

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

4. Наблюдение за воздушной средой районов города или отдельных предприятий относится к:

- А) Национальному мониторингу
- Б) Региональному мониторингу
- В) Локальному мониторингу

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

5. Какие загрязнители наиболее опасны для человека?

А) Неорганические вещества

Б) Тяжелые металлы

В) Пыль крупного размера

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между элементами системы экологического управления и их функциями:

1) Экологический мониторинг

А) Оценка соответствия документации экологическим нормам

2) Экологическая экспертиза

Б) Система наблюдений за состоянием окружающей среды

3) Экологический аудит

В) Проверка состояния экологической безопасности производства

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Установите соответствие природоохранных мероприятий их целям:

1) Архитектурно-планировочные

А) Снижение шумового воздействия через экранирование

2) Инженерно-организационные

Б) Установка систем очистки выбросов

3) Санитарно-защитные зоны

В) Создание буферных территорий между предприятием и жилой застройкой

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите в правильном порядке факторы, увеличивающие экологический риск:

А) Военные действия

Б) Природные стихийные явления

В) Антропогенные воздействия

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Установите последовательность видов мониторинга по масштабу:

А) Локальный

Б) Региональный

В) Глобальный

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Мониторинг антропогенных изменений в природной среде является частью системы\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: наблюдений

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Вид мониторинга который направлен на наблюдение за загрязнителями для защиты здоровья населения, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: санитарно-гигиенический

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Улавливание газообразных примесей поверхностью твердого тела называется\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: адсорбция

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

#### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Система наблюдений, анализа и прогноза состояния окружающей среды называется\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: экологический мониторинг/ мониторинг окружающей среды/ экологическим мониторингом

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. В зависимости от географических условий выделяют три типа смога: ледяной, влажный и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: сухой

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. В атмосфере выделяют несколько слоев: \_\_\_\_\_, стратосферу, мезосферу и ионосферу

Правильный ответ: тропосферу

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

4. \_\_\_\_\_ – это верхняя часть литосферы, находящаяся под воздействием инженерно-хозяйственной деятельности человека, которая и определяет эту деятельность

Правильный ответ: геологическая среда

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Какие методы используются для оценки состояния атмосферы в промышленных городах?

Время выполнения – 15 минут

Критерий оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Основные методы: мониторинг концентраций загрязняющих веществ и расчет индекса загрязнения (ИЗ). Учитываются ПДК для каждого вещества и их суммарное действие. Например, для  $\text{SO}_2$  установлено значение ПДКм.р. 0,5 мг/м<sup>3</sup>. Это позволяет оценить реальное воздействие на здоровье людей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Типы мониторинга окружающей среды.

Время выполнения – 15 минут

Критерий оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Мониторинг можно разделить на несколько типов в зависимости от целей и объектов наблюдений. Основные виды мониторинга включают санитарно-гигиенический (наблюдение за загрязнением и сопоставление с гигиеническими нормами), экологический (оценка и прогноз антропогенных изменений в экосистемах) и климатический (служба контроля и прогноза колебаний климатической системы). Различают базовый мониторинг (слежение за состоянием природных процессов), глобальный мониторинг (учет антропогенных воздействий на масштабах биосферы) и импактный мониторинг (анализ локальных и региональных воздействий). Каждый тип имеет свои особенности и методики проведения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Мониторинг окружающей среды»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института ИСА и ЖКХ



Ремень В.И.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)