

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства
Кафедра «Городское строительство и хозяйство»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства
_____ Андрийчук Н.Д.
_____ 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»

(наименование учебной дисциплины, практики)

08.04.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Городское строительство и хозяйство

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

доц. _____ Сороканич С.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Городское строительство и хозяйство» от «24» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

«Городское строительство и хозяйство» _____ Сороканич С.В.
(подпись)

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Учредители, акционеры, регулирующие государственные структуры, СМИ — это стейкхолдеры, которые...

- А) не вовлечены в проект, но способны на него воздействовать
- Б) будут пользоваться результатами (на чьи интересы влияет проект)
- В) активно вовлечены в проект

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Разработкой проектной документации занимаются организации:

- А) изготавливающие сборные железобетонные изделия
- Б) торгующие строительными материалами
- В) снабжающие объекты капитального строительства
- Г) получившие в установленном порядке право на архитектурно-строительное проектирование

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Проектирование, при котором разрабатывается и утверждается только рабочая документация, называется...

- А) многоуровневое
- Б) поэтапное
- В) одностадийное
- Г) многостадийное

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. «Стена в грунте» возводится по технологии...

- А) свайной
- Б) траншейной
- В) по любой из перечисленных

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Выберите все правильные ответы.

5. Согласно методике целеполагания SMART, цели проекта должны быть...

- А) конкретными (Specific);
- Б) измеримыми (Measurable);
- В) достижимыми (Achievable);
- Г) значимыми (Relevant)
- Д) соотносимыми с конкретным периодом времени (Timebounded);
- Е) повторяющаяся (Recurring);

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2

6. В матрице RACI (матрица ответственности) у каждой задачи может быть...

- А) хотя бы один исполнитель
- Б) только один ответственный
- В) более одного ответственного
- Г) только один исполнитель

Правильный ответ: А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-2

7. Какие 4 основные идеи лежат в основе подхода Agile?

- А) Люди и взаимодействие
- Б) Если ты провалил планирование, то ты запланировал провал
- В) Работающий продукт
- Г) План - не догма
- Д) Сотрудничество с заказчиком
- Е) Готовность к изменениям
- Ж) Детальное планирование - ключ к успеху

Правильный ответ: А, В, Д, Е

Компетенции (индикаторы): УК-2

8. Отметьте утверждения, относящиеся к первичным стейкхолдерам проекта.

- А) Не имеют прямого влияния на проект
- Б) Имеют прямое влияния на проект
- В) Не связаны с проектом, но могут оказывать серьезное влияние на ход проекта
- Г) Несут ответственность за ресурсы
- Д) Располагаются вне границ и структур формальной организации
- Е) Воздействуют на параметры проекты

Правильный ответ: Б, Г, Е

Компетенции (индикаторы): УК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между ролями участников проекта с их функциями.

Функции	Роли
1) тот, кто обеспечивает ресурсами: административными, финансовыми, материальными	А) Руководитель проекта
2) тот, кто имеет непосредственный интерес в продукте проекта, заказывает его выполнение	Б) Заказчик
3) лицо, отвечающее за достижение целей проекта и наделенное для этого достаточными полномочиями; тот, кто несет ответственность за выполнение проекта	В) Спонсор

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Установите соответствие между видами коммуникаций с их характеристиками.

Виды коммуникации	Характеристики коммуникаций
1) Вертикальные коммуникации	А) взаимодействие руководителей с подчиненными, а также подразделений с разных уровней корпоративной иерархии
2) Горизонтальные коммуникации	Б) поддерживающая бизнес-функция в компаниях, призванная решить стратегические задачи построения эффективной системы взаимодействия между подразделениями и сотрудниками В) коммуникация с миром, находящимся за пределами организации, это коммуникация между организацией и внешней средой Г) различные формы общения между коллегами, т.е. равными по иерархическому уровню индивидами внутри одного подразделения или между подразделениями

Правильный ответ: 1-А, 2-Г

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Установите соответствие:

- 1) К объемно-планировочным принципам проектирования пассивных зданий относят
- 2) К изоляционным принципам проектирования пассивных зданий относят

- А) Оптимальное размещение зеленых насаждений, обеспечивающих ветрозащиту здания
- Б) Отсутствие эркеров, балконов и других выступающих элементов здания, приближая его форму к полушару
- В) Утепление ограждающих конструкций здания

Правильный ответ: 1-Б, 2-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. Установите соответствие между нормативным документом и его содержанием:

- 1) Нормы технологического проектирования
- 2) Государственный стандарт. Общие требования к текстовым документам
- 3) Государственный стандарт. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений
- 4) Государственный стандарт. Правила выполнения спецификации оборудования, изделий и материалов

- А) Требования к составу и правила оформления рабочей документации архитектурных и конструктивных решений зданий и сооружений различного назначения
- Б) Требования, обусловленные факторами внешней среды при технологическом проектировании
- В) Требования к оформлению спецификации оборудования, изделий и материалов
- Г) Требования к оформлению текстовых документов проектной документации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	Г	А	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

5. Установите соответствие между типами переставных опалубок:

- 1) Скользящая
- 2) Подъемно-переставная

- А) Применяется при возведении сооружений большой высоты, имеющих постоянное и переменное поперечное сечение
- Б) Применяется при изготовлении монолитных многоэтажных зданий, ядер жесткости, труб, силосов, градирен и других вертикальных

сооружений высотой более 40 м и толщиной стен не менее 25 см

3) Катучая

В) Применяется при возведении линейно-протяженных сооружений постоянного сечения

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов эффективного управления отношениями с заинтересованными лицами.

А) Определить всех стейкхолдеров, их интересы, потребности, степень вовлеченности в проект и влияния на проект

Б) Присвоить им текущий и целевой статус по степени влияния и вовлеченности в проект

В) Составить и реализовать план по работе со стейкхолдерами

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Установите правильную последовательность этапов разработки календарного плана проекта.

А) Определение временных параметров проекта

Б) Построение иерархической структуры работ.

В) Назначение ресурсов на работы.

Г) Анализ плана проекта

Д) Оценка затрат, разработка бюджета.

Е) Определение последовательности работ

Правильный ответ: Б, Е, А, В, Д, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Установите правильную последовательность этапов управления рисками.

А) планирование реагирования на риски

Б) качественный анализ

В) количественный анализ

Г) идентификация рисков

Д) отслеживание и контроль изменения карты рисков.

Правильный ответ: Г, Б, В, А, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2

4. Установите правильную последовательность работ.

А) изыскательские работы (геологические, гидрологические, геодезические, археологические)

Б) предплановые работы, результатом которых является бизнес-план

В) проектные работы, результатом которых является проектная документация

Г) предпроектные работы, результатом которых являются обоснования инвестиций

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

5. Последовательность работ при устройстве монолитных колонн:

А) установка опалубки;

Б) укладка бетона;

В) установка арматуры;

Г) снятие опалубки.

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Владелец продукта во фреймворке _____ это представитель команды разработки, который представляет интересы заказчика/конечных пользователей, формирует журнал пожеланий проекта является посредником-координатором между заказчиком и командой разработки.

Правильный ответ: SCRUM

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из значимых основных или промежуточных результатов проекта – это _____.

Правильный ответ: фаза

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Процессы, обеспечивающие доставку материальных элементов и технических средств строительных процессов к местам возведения конструкций, называют _____ процессами.

Правильный ответ: транспортными

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. Временная форма для укладки бетонной смеси, позволяющая обеспечить заданные геометрические размеры и конфигурацию бетонного элемента — это _____.

Правильный ответ: опалубка

Компетенции (индикаторы): ПК-4

5. _____ — это метод, суть которого заключается в последовательном уточнении задач проекта путем разделения их на подзадачи, на более мелкие и более управляемые.

Правильный ответ: Декомпозиция

Компетенции (индикаторы): УК-2

6. Создание зданий, которые потребляют минимальное количество энергии для своего функционирования, используя энергоэффективные системы и инновационные технологии называется _____ эффективность в проектировании зданий.

Правильный ответ: энергетическая

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

7. В ходе проектирования, при создании проекта с максимальной экономией труда, материалов, топливно-энергетических ресурсов, т. е. с минимальной себестоимостью продукции, должна решаться задача _____.

Правильный ответ: экономическая

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

8. Дополните фразу. Выбор оптимального проектного решения выполняется в результате сопоставления основных _____.

Правильный ответ: технико-экономических показателей

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Как вы определяете задачи проекта?

Правильный ответ: задачи проекта определяются на основе целей проекта и имеющихся ресурсов.

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Какие критерии вы используете для формирования задач проекта?

Правильный ответ: основными критерии при формировании задач проекта являются: достижимость, измеримость, актуальность, согласованность с общей стратегией и ограничение по времени.

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Какие модели жизненного цикла являются предпочтительными, когда требования и способы их реализации максимально четко определены и понятны; используется неизменяемое видение продукта; если продукт необходимо предоставить полностью для того, чтобы он имел ценность для заинтересованных сторон проекта?

Правильный ответ: водопадные модели / водопадная модель / каскадная модель / водопадная каскадная модель / Возвратная водопадная модель

Компетенции (индикаторы): УК-2

4. Как называется определенный набор функций и полномочий в проекте, созданный с целью распределения обязанностей между участниками проекта?

Правильный ответ: роль / роль в проекте

Компетенции (индикаторы): УК-2

5. Документ, который описывает основные аспекты будущего строительного проекта, прогнозирует и анализирует все проблемы, с которыми может столкнуться строительство и функционирование объекта, а также определяет способы решения этих проблем, называется _____.

Правильный ответ: бизнес-план / бизнес-планом

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

6. Проектная и рабочая документация на строительство объектов независимо от форм собственности и принадлежности в соответствии с порядком, установленным в градостроительном кодексе РФ, подлежит _____.

Правильный ответ: экспертизе / государственной экспертизе / госэкспертизе

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

7. Основным документом строительного процесса, регламентирующим его технологические и организационные положения, является _____.

Правильный ответ: технологическая карта / техкарта

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Почитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите развернутый и обоснованный ответ.

Представьте, что вы вступаете в новую команду, где еще не распределены роли. Какие шаги вы предпримете, чтобы определить свою роль, опираясь на методы и нормы социального взаимодействия?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

При вступлении в новую команду без заранее определенных ролей я бы предпринял следующие шаги:

- Знакомство с командой: сначала я постарался бы узнать своих новых коллег, выяснить их интересы, навыки и опыт. Это поможет мне лучше понять, кто чем занимается и какие роли уже заняты.
- Анализ потребностей проекта: затем я внимательно рассмотрел бы задачи проекта и определил, какие навыки и компетенции требуются для его успешного завершения. Это даст представление о том, где мои способности могут быть наиболее полезны.
- Обсуждение с командой: после этого я организовал бы общее собрание, на котором обсудил бы с коллегами наши индивидуальные сильные стороны и ожидания от участия в проекте. Важно дать каждому возможность выразить свое мнение и предложить варианты распределения ролей.
- Консенсус и компромисс: на основании обсуждений и предложений я бы старался достичь консенсуса относительно распределения ролей. Возможно, придется пойти на некоторые уступки, чтобы учесть интересы и пожелания всех членов команды.
- Гибкость и адаптация: наконец, я был бы готов к тому, что моя роль может изменяться в процессе работы над проектом. Важно оставаться открытым к новым вызовам и возможностям, а также быть готовым помочь там, где это необходимо.

Таким образом, определение своей роли в новой команде требует сочетания самоанализа, внимательного отношения к нуждам проекта и умения эффективно взаимодействовать с коллегами.

Критерии оценивания: наличие в ответе хотя бы трех из пяти перечисленных шагов.

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Почитайте вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какие группы ролей выделяют в проекте? Объясните, почему каждая группа ролей в проекте важна для его успешного выполнения и какую уникальную роль она играет в достижении конечной цели проекта.

Время выполнения – 15 мин.

Развернутый ответ:

В проекте традиционно выделяют следующие основные группы ролей:

- Руководители проекта (Project Managers) — отвечают за общее управление проектом, координацию работы команды, соблюдение сроков и бюджета.
- Специалисты-исполнители (Team Members) — выполняют конкретные задачи, создают продукт или услугу, участвуют в технических и творческих процессах.
- Заказчики и пользователи (Stakeholders) — лица или организации, заинтересованные в результате проекта, предоставляют обратную связь и утверждают результаты.

- Поддерживающие роли (Support Roles) — оказывают административную, финансовую, юридическую и техническую поддержку, чтобы обеспечить бесперебойную работу проекта.

Каждая группа важна для успешного выполнения проекта и играет свою уникальную роль в достижении конечной цели.

Критерии оценивания: наличие в ответе перечисления групп: руководители, исполнители, поддерживающие роли.

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Защита отчета о прохождении НИР практики (научно-исследовательская работа).

Время выполнения – 18 часов.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении НИР.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении НИР требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института ИСА и ЖКХ



Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)