

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра вентиляции, теплогазо – и водоснабжения

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства

д.т.н., проф. Андрийчук Н.Д.



_____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков

научно-исследовательской работы

(наименование учебной дисциплины, практики)

08.04.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

Доцент _____ Копец К.К.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры вентиляции, теплогазо – и водоснабжения от «24» 02 2025 г., протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой

вентиляции, теплогазо – и водоснабжения _____ Копец К.К.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по практике
«Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Научой называется:

- А) Компонент культуры цивилизации и вид деятельности, направленный на поиск и производство нового научного знания о природе, технологиях и обществе.
- Б) Процесс получения нового знания отрасли науки.
- В) Результат (продукт) научного исследования.
- Г) Социальный институт, связанный с научной работой.
- Д) Сфера деятельности, как профессия.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

2. Назовите основные признаки научного знания

- А) Объективность.
- Б) Логика (отсутствие противоречий).
- В) Обоснованность нового знания отрасли науки
- Г) Системность знаний.
- Д) Все ответы верны.

Правильный ответ: Д.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

3. Что характеризует объект исследования?

- А) Все ответы верны.
- Б) Объект исследования – известное научное знание, выбранное диссертантом для более глубокого исследования.
- В) Объект исследования выбирается на основе содержания паспорта научной специальности.
- Г) Объект исследования может быть объектом исследования различных отраслей науки.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

4. Что характеризует предмет исследования?

- А) Предмет исследования – новый результат диссертационной работы
- Б) Предмет исследования – описание процесса получения результата

диссертации.

В) Предмет исследования – новое научное знание, полученное диссертантом об объекте исследования.

Г) Все ответы верны.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

5. Каким образом в диссертации (ВКР) обосновывается актуальность результатов?

А) Через обоснование актуальности только объекта исследования

Б) Через обоснование актуальности только предмета исследования

В) Посредством обоснования актуальности как объекта, так и предмета исследования и обоснования значения результатов для теории и практики отрасли науки в настоящий период.

Г) Через обоснование потребности в результатах диссертации.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие между левым и правым столбцами

1. Установите соответствие между определениями:

1) Аннотация -

А) слова или словосочетания в тексте, способные в совокупности с другими ключевыми словами дать высокоуровневое описание содержания текстового документа, выявить его тематику.

2) Ключевые слова -

Б) это характеристика информации, которая определяет ее релевантность и соответствие текущему времени или контексту.

3) Актуальность -

В) это краткое резюме книги или статьи, которое помогает читателям решить, интересна ли им работа.

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

2. Установите соответствие:

1) Сбор данных

А) процесс получения информации из разных источников, позволяет получить значимую информацию для конкретной цели, например, для принятия решений, ответов на исследовательские вопросы.

2) Обработка данных

Б) это процесс интерпретации данных для извлечения значимой информации.

3) Анализ данных

В) это совокупность задач, осуществляющих преобразование массивов данных. Она включает в себя ввод данных в ЭВМ, отбор данных по каким-либо критериям, преобразование структуры данных, перемещение данных на внешней памяти ЭВМ, вывод данных, являющихся результатом решения задач, в табличном или в каком-либо ином удобном для пользователя виде.

Правильный ответ:

1	2	3
A	B	B

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

3. Установите соответствие:

1) Медиатека –

А) краткое и наглядное представление информации, помогающее докладчику более детально раскрыть суть его работы.

2) Базы данных –

Б) это одно из структурных подразделений современного университета, предоставляющая возможность доступа к различным информационным ресурсам на различных носителях.

3) Презентация -

В) множество файлов данных, организованных в согласованные структуры таким образом, что их можно было легко использовать.

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

*Прочитайте текст и установите правильную последовательность.
Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность проведения статистических исследований:

- А) Анализ полученных данных и формулировка цели.
- Б) Сбор и обработка данных.
- В) Определение цели и задач исследования.
- Г) Формулировка темы исследования.
- Д) Определение проблемы

Правильный ответ: Д, Г, В, Б, А.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

2. Установите правильную последовательность основного этапа научного исследования – работы с литературой:

- А) Сбор информации, необходимой для исследования.
- Б) Окончательная обработка материала, формулировка предварительных выводов.
- В) Обобщение результатов.
- Г) Сравнение предварительных выводов с выдвинутой рабочей гипотезой.
- Д) Предварительная группировка материала, его систематизация.

Правильный ответ: А, Д, Б, Г, В.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово

1. В научной литературе содержатся итоги ранее проведенных _____, излагаются различные концепции, формулируются теоретические, методические или практические проблемы, накапливаются и трактуются факты.

Правильный ответ: исследований.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

2. Первым этапом выполнения любого исследования является сбор _____ – цифровых, фактических, литературных, – которые в совокупности составляют информационную базу исследования.

Правильный ответ: материалов

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

3. Для исследовательской работы необходимо определить оптимальное количество материала, который следует качественно _____ и оформить. Такой подход имеет для исследования наибольшую ценность.

Правильный ответ: обработать

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

4. В современных _____ хранилищах при использовании одних и тех же методов и технических средств могут храниться любые объемы мультимедийной информации: книги, тексты документов, чертежи, рисунки, картины, звукозаписи, видеофильмы, мультимедийный контент и др.

Правильный ответ: цифровых

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

5. Основная цель проведения научных конференций и круглых столов с участием студентов – формирование устойчивого интереса и мотивации к научно-исследовательской деятельности; отработка навыка публичного _____; предоставление возможности высказать собственное мнение по актуальным проблемам современности; стимулирование дополнительного интереса студентов к дальнейшему совершенствованию научной деятельности.

Правильный ответ: выступления

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Научно-исследовательская работа студента является важным фактором повышения качества подготовки специалистов, а развитие у студентов навыков _____ – одной из главных задач современного вуза.

Правильный ответ: научной деятельности

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

2. Расшифруйте понятие НИРС в процессе обучения студента.

Правильный ответ: научно-исследовательская работа студента.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

3. Результаты научного исследования студента должны быть оформлены в виде _____ в научном издании.

Правильный ответ: статьи / научной статьи

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Подумайте внимательно и опишите алгоритм подготовки к публичному выступлению.

Время выполнения -10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже ответу:

И так рассмотрим алгоритм подготовки к выступлению. Вам необходимо:

1. Подготовить текст выступления.
2. Подготовить краткий конспект презентации, который вовремя подскажет Вам что сказать, что сделать и когда это нужно сделать.
3. Прорепетировать Ваше выступление. Необходимо максимально воспроизвести условия вашей будущей презентации:
 - репетиция в том же самом помещении (если возможно);
 - использование тех же самых программно-аппаратных средств;
 - повторение тех же самых движений и жестов;
 - произнесение тех же слов;
 - контроль соблюдения регламента.

При подготовке демонстрационного материала необходимо соблюдать ряд частных требований, обеспечивающих его более эффективное восприятие аудиторией с большого экрана.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

2. Перечислите формы представления результатов научного исследования студента.

Время выполнения -10 мин.

Ожидаемый результат:

Результаты научного исследования должны быть оформлены в виде литературной продукции (включая электронные публикации, содержащие различные компоненты мультимедийного контента), к формам которой относятся:

1. Реферат.
2. Научная статья.
3. Научный отчет, доклад.
4. Методическое пособие.
5. Монография.
6. Тезисы докладов и выступлений на конференциях, семинарах и др.
7. Диссертация.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее пяти компонентов.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института строительства,
архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)