

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального  
хозяйства  
Кафедра «Городское строительство и хозяйство»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,  
архитектуры и жилищно-  
коммунального хозяйства

  
\_\_\_\_\_ Андрийчук Н.Д.  
« 14 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СИСТЕМА НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ В  
СОВРЕМЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ»**

По направлению подготовки: 08.04.01 Строительство  
Магистерские программы: «Техническая эксплуатация и реконструкция  
зданий и сооружений»  
«Современные материалы и технологии в  
городском строительстве»  
«Городское строительство и хозяйство»

Луганск 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Система нормативно-технической документации в современном строительстве» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство – 17 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Система нормативно-технической документации в современном строительстве» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 года № 482 (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020, № 82 от 08.02.2021.

### СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

заведующий кафедрой «Городское строительство и хозяйство», к.т.н., доцент кафедры Сороканич С.В.,  
старший преподаватель кафедры «Городское строительство и хозяйство» Дьяковская О.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Городское строительство и хозяйство»

«12» апреля 2023 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой ГСХ \_\_\_\_\_ / Сороканич С.В./

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ГСХ / \_\_\_\_\_./

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_/

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства  
«13» апреля 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института ИСА и ЖКХ \_\_\_\_\_ /Ремень В.И./

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Целью** изучения дисциплины «Система нормативно-технической документации в современном строительстве» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области современных материалов и технологий в городском строительстве, технической эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, которые в процессе своей педагогической, научной и производственной деятельности способны владеть научно-методическими основами стандартизации в строительстве; знают отечественные и зарубежные стандарты в области строительства, технические условия и методы испытаний современных строительных материалов, изделий и конструкций.

**Задачами изучения дисциплины** «Система нормативно-технической документации в современном строительстве» является:

сформировать у будущего магистра мышление, позволяющее, на основе глубоких знаний системы нормативно-технической документации в строительстве: участвовать в организации научно-исследовательских работ в области технологии производства эффективных строительных материалов, изделий и конструкций;

осваивать современные инновационные технологии производства эффективных строительных материалов, изделий и конструкций;

разрабатывать нормативно-техническую документацию предприятий строительного комплекса.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Система нормативно-технической документации в современном строительстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: математика, строительные материалы, метрология, стандартизация, сертификация и контроль качества.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: технология разработки нормативной документации в стройиндустрии, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)   | Перечень планируемых результатов   |
|--|---|--|
| ОПК-5.<br>Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и | ОПК-5.9. Проверка соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов | Знать: основные нормативные документы, регламентирующие требования к качеству строительных материалов, |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>   |  | <p>изделий и конструкций, а также способы формирования организационной работы на предприятии для повышения качества выпускаемой продукции;</p>   |
|   |  | <p>Уметь: анализировать и оценивать степень соответствия нормативных документов предприятия требованиям национальных стандартов при реализации технологических регламентов;</p>                    |
|   |  | <p>Владеть: навыками оценки степени соответствия нормативных документов предприятия требованиям технологических регламентов;</p>   |
| <p>ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p> | <p>ОПК-7.4. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p> | <p>Знать: принципы анализа состояния вопроса, определение цели и задач исследования с использованием нормативно-технической документации и требования к оформлению научно-технических отчетов;</p> |
|   |  | <p>Уметь: использовать нормативно-техническую документацию при проведении поиска информации и ее систематизацию в базы данных по теме исследования;</p>  |
|   |  | <p>Владеть: навыками оформления научно-технической документации;</p>   |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов (зач. ед.) |                  |
|--|------------------------|------------------|
|  | Очная форма            | Заочная форма    |
| Общая учебная нагрузка (всего)   | 108<br>(Зач. ед)       | 108<br>(Зач. ед) |
| Обязательная контактная работа (всего), в том числе:   | 36                     | 12               |
| Лекции   | 12                     | 4                |
| Семинарские занятия  | -                      | -                |
| Практические занятия   | 24                     | 8                |
| Лабораторные работы  | -                      | -                |
| Курсовая работа (курсовой проект)  | -                      | -                |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса<br>(расчетно-графические работы ,групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.) | -                      | -                |
| Самостоятельная работа студента (всего)  | 72                     | 96               |
| Форма аттестации   | экзамен                | экзамен          |

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

##### Тема 1. Качество продукции и методы ее оценивания

Основные понятия о качестве и обеспечении качества. Выбор и применение международных стандартов на системы качества. Организация системы управления качеством продукции. Сертификация продукции. Сертификация системы качества. Оценка прослеживаемости и неопределенности измерений при аккредитации испытательных лабораторий.

##### Тема 2. Технические регламенты

Основные технические регламенты в современном строительстве. Структура технического регламента. Область применения регламента и объекты технического регулирования.

##### Тема 3. Национальные и зарубежные стандарты в строительстве

Категории и виды нормативно-технической документации в отрасли строительства. Национальные нормативно-технические документы на производство строительных конструкций, изделий и материалов. Нормы стран Евросоюза и США. Система «Еврокодов», цели и программа «Еврокодов». Программа гармонизации европейских и российских строительных норм.

#### 4.3. Лекции

| № п/п | Название темы                                       | Объем часов |               |
|-------|---|-------------|---------------|
|       |   | Очная форма | Заочная форма |
| 1     | Качество продукции и методы ее оценивания           | 4           | 2             |
| 2     | Технические регламенты                              | 4           | 1             |
| 3     | Национальные и зарубежные стандарты в строительстве | 4           | 1             |

|  |       |    |   |
|--|-------|----|---|
|  | Итого | 12 | 4 |
|--|-------|----|---|

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы  | Объем часов |               |
|-------|--|-------------|---------------|
|       |  | Очная форма | Заочная форма |
| 1     | Изучение классификации СПДС и СПКПС                      | 4           | 1             |
| 2     | Техническое нормирование в строительстве                 | 4           | 1             |
| 3     | Структура системы нормативных документов в строительстве | 4           | 1             |
| 4     | Технические регламенты в современном строительстве       | 4           | 1             |
| 5     | Нормы стран Евросоюза и США                              | 4           | 2             |
| 6     | Нормы стран США  | 4           | 2             |
|       | Всего  | 24          | 8             |

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы                                       | Вид СРС   | Объем часов |               |
|-------|---|---|-------------|---------------|
|       |   |   | Очная форма | Заочная форма |
| 1     | Качество продукции и методы ее оценивания           | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 22          | 30            |
| 2     | Технические регламенты                              |   | 25          | 30            |
| 3     | Национальные и зарубежные стандарты в строительстве |   | 25          | 36            |
|       | Итого   |   | 72          | 96            |

#### 4.7. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрено учебным планом.

### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам

активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Черных, А. Г. Краткий курс лекций "Международная нормативная база проектирования (Еврокоды)": учебное пособие / А. Г. Черных, В. Е. Бызов. - Москва: Издательство АСВ, 2015. - 74 с. - ISBN 978-5-4323-0075-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300751.html>

- Режим доступа: по подписке.

2. Фаюстов, А. А. Метрология. Стандартизация. Сертификация. Качество : учебник / А. А. Фаюстов, П. М. Гуреев, В. Н. Гришин. - Москва: Инфра-Инженерия, 2020. - 504 с. - ISBN 978-5-9729-0447-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972904471.html>

- Режим доступа: по подписке.

3. Федоров, Ю. Н. Справочник инженера по АСУТП : проектирование и разработка : Учебно-практическое пособие / Федоров Ю. Н. - Москва: Инфра-Инженерия, 2018. - 484 с. - ISBN 978-5-9729-0123-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901234.html>

- Режим доступа: по подписке.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Попов, Г. В. Технология разработки стандартов и нормативной документации. Практикум : учеб. пособие / Г. В. Попов, Н. Л. Клейменова, А. Н. Пегина, О. А. Орловцева - Воронеж : ВГУИТ, 2015. - 52 с. - ISBN 978-5-00032-104-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000321041.html>

- Режим доступа: по подписке.

2. Барышева, И. В. Автоматизированная разработка и выполнение конструкторской документации: Лаб. практикум / Барышева И. В. - Москва: МИСиС, 2003. - 138 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/Misis\\_022.html](https://www.studentlibrary.ru/book/Misis_022.html)

- Режим доступа: по подписке.

3. Гусятников, В. Н. Стандартизация и разработка программных систем / учеб. пособие / В. Н. Гусятников, А. И. Безруков. - Москва: Финансы и статистика, 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-279-03450-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034505.html>

- Режим доступа : по подписке.

#### **в) методические указания:**

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Система нормативно-технической документации в современном строительстве» - Луганск, ЛГУ им. В. Даля, 2022 г.

#### **г) Интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал

Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS- <http://www.iprbookshop.ru>

### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Система нормативно-технической документации в современном строительстве» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

### **Программное обеспечение:**

| <b>Функциональное назначение</b> | <b>Бесплатное программное обеспечение</b> | <b>Ссылки</b>  |
|----------------------------------|---|--|
| Офисный пакет                    | Libre Office 6.3.1                        | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a> |
| Операционная система             | UBUNTU 19.04                              | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                             |
| Браузер                          | FirefoxMozilla                            | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>  |
| Браузер                          | Opera                                     | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>  |
| Почтовый клиент                  | MozillaThunderbird                        | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>  |
| Файл-менеджер                    | FarManager                                | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>  |
| Архиватор                        | 7Zip                                      | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>  |

|                      |                                       |   |
|----------------------|---------------------------------------|---|
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF         | PDFCreator                            | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>   |
| Аудиоплеер           | VLC                                   | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>   |

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Система нормативно-технической документации в современном строительстве»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции  | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики            | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|--|---|---|---------------------------------------|
| 1.    | ОПК-5                          | Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением | ОПК-5.9.  | Тема 1. Качество продукции и методы ее оценивания.          | 2                                     |
|       |                                |  |   | Тема 2. Технические регламенты.                             | 2                                     |
|       |                                |  |   | Тема 3. Национальные и зарубежные стандарты в строительстве | 2                                     |
| 2.    | ОПК-7                          | Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной  | ОПК-7.4.  | Тема 1. Качество продукции и методы ее оценивания.          | 2                                     |
|       |                                |  |   | Тема 2. Технические регламенты.                             | 2                                     |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  |  | отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность |  | Тема 3. Национальные и зарубежные стандарты в строительстве | 2 |
|--|--|---|--|---|---|

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Показатель оценивания (знания, умения, навыки)  | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства            |
|-------|--------------------------------|---|---|--|---|
| 1.    | ОПК-5                          | ОПК-5.9   | <p>знать основные нормативные документы, регламентирующие требования к качеству строительных материалов, изделий и конструкций, а также способы формирования организационной работы на предприятии для повышения качества выпускаемой продукции;</p> <p>уметь анализировать и оценивать степень соответствия нормативных документов предприятия требованиям национальных стандартов при реализации технологических регламентов;</p> <p>владеть навыками оценки степени соответствия нормативных документов предприятия требованиям технологических регламентов.</p> | Тема 1, Тема 2, Тема 3.                | Вопросы для обсуждения, контрольные работы. |
| 2.    | ПК-7                           | ОПК-7.4   | знать принципы  | Тема 1,                                | Вопросы для                                 |

|  |  |  |   |                            |  |
|--|--|--|---|----------------------------|--|
|  |  |  | <p>анализа состояния вопроса, определение цели и задач исследования с использованием нормативно-технической документации и требования к оформлению научно-технических отчетов;</p> <p>уметь использовать нормативно-техническую документацию при проведении поиска информации и ее систематизацию в базы данных по теме исследования;</p> <p>владеть навыками оформления научно-технической документации;</p> | <p>Тема 2,<br/>Тема 3.</p> | <p>обсуждения,<br/>контрольные работы.</p> |
|--|--|--|---|----------------------------|--|

**Фонды оценочных средств по дисциплине «Система нормативно-технической документации в современном строительстве»**

**Вопросы для обсуждения (в виде сообщений):**

1. Особенности применения НТД в современном строительстве.
2. Современная структура и соподчиненность НТД.
3. Основные недостатки существующей системы НТД в строительстве.
4. Технический регламент (общий).
5. Технический регламент (специальный).
6. Структура технического регламента.
7. Основные требования, устанавливаемые техническими регламентами.
8. Область применения регламента и объекты технического регулирования.
9. Технический регламент «О безопасности зданий и сооружений».
10. Основные направления безопасности в строительстве.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству сообщение**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания  |
|------------------------------------|--|
| 5                                  | Сообщение представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                                  | Сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в   |

|   |  |
|---|--|
|   | пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)   |
| 3 | Сообщение представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| 2 | Сообщение представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)  |

### **Вопросы к контрольным работам:**

1. Какие комплексы входят в направление – нормативные документы на строительные материалы и изделия?
2. Какие комплексы входят в направление – нормативные документы на мобильные здания и сооружения, оснастку,
3. инвентарь и инструмент?
4. Какие комплексы входят в направление – нормативные документы по экономике?
5. Общие правила обеспечения точности геометрических размеров изделий.
6. Как подразделяются нормативные документы Системы?
7. Какие нормативные документы применяют в строительстве наряду с нормативными документами Системы?
8. Что устанавливают строительные нормы и правила?
9. Что устанавливают нормы проектирования генеральных планов?
10. Что устанавливают нормы проектирования жилых и общественных зданий?
11. Что устанавливают государственные стандарты в зависимости от их вида?
12. Что устанавливают своды правил?
13. Что устанавливают территориальные строительные нормы?
14. Что устанавливают технические условия?
15. Особенности применения системы нормативно-технической документации в современном строительстве.
16. Реформирование системы стандартизации с принятием ФЗ № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
17. Цель и классификация СПДС и СПКПС.
18. Стандарты СПКПС в зависимости от групп продукции.
19. Технические регламенты в современном строительстве.
20. Структура системы нормативных документов в строительстве.
21. Содержание свода правил.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания   |
|---------------------------------------|---|
| 5                                     | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)     |
| 4                                     | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)      |
| 3                                     | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)       |
| 2                                     | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

#### Вопросы на экзамен:

1. Роль стандартизации в формировании системы НТД в строительстве.
2. Государственная система стандартизации – этапы реформирования.
3. Цель системы проектной документации для строительства.
4. Система показателей качества продукции строительства.
5. Стандарты системы показателей качества продукции строительства.
6. Система безопасности труда в строительстве.
7. Опережающая стандартизация.
8. Техническое нормирование в строительстве.
9. Объекты стандартизации.
10. Документы в области стандартизации, используемые на территории РФ.
11. Основные задачи технического нормирования в строительстве.
12. Объекты технического нормирования в строительстве.
13. Нормативные документы, применяющиеся в строительстве.
14. Особенности применения НТД в современном строительстве.
15. Современная структура и соподчиненность НТД.
16. Основные недостатки существующей системы НТД в строительстве.
17. Технический регламент (общий).
18. Технический регламент (специальный).
19. Структура технического регламента.
20. Основные требования, устанавливаемые техническими регламентами.

21. Область применения регламента и объекты технического регулирования.
22. Технический регламент «О безопасности зданий и сооружений».
23. Основные направления безопасности в строительстве.
24. Задачи, решаемые системой нормативных документов в строительстве.
25. Структура системы нормативной документации в строительстве.
26. Какие комплексы входят в направление – организационно-методические нормативные документы?
27. Какие комплексы входят в направление – общие технические нормативные документы?
28. Какие комплексы входят в направление – нормативные документы по градостроительству, зданиям и сооружениям?
29. Какие комплексы входят в направление – нормативные документы на инженерное оборудование зданий и сооружений и внешние сети?
30. Какие комплексы входят в направление – нормативные документы на строительные конструкции и изделия?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания   |
|---------------------------------------|---|
| отлично (5)                           | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4)                            | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |
| удовлетворительно (3)                 | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |
| неудовлетворительно (2)               | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в  |

|  |   |
|--|---|
|  | доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы |
|--|---|

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
|          |                                |  |   |
|          |                                |  |   |
|          |                                |  |   |
|          |                                |  |   |