

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства  
Кафедра проектирования и технологии строительства



Андрийчук Н.Д.

20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**«Основы научных исследований»**

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений  
«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Разработчики:

доцент Засько В.В.

(подпись)

доцент Коваленко А.В.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры  
проектирования и технологии строительства

от «24 » сентябрь 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Засько В.В.

(подпись)

Луганск  
2025 г.

**Комплект оценочных материалов  
по дисциплине Основы научных исследований**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

Выберите один правильный ответ

1. К абстрактным моделям относят
  - A) мысленные, логические, воображаемые
  - B) математические, физические
  - C) вещественные, действующие

Правильный ответ: A

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

2. К признакам изобретения не относится
  - A) новизна
  - B) оригинальность
  - C) изобретательский уровень
  - D) промышленная применимость

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

3. К основным целям патентного поиска относится
  - A) определение особенностей старого продукта
  - B) определение других сфер применения старого продукта
  - C) проверка уникальности изобретения

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1)	Метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические и глупые	A)	Метод контрольных вопросов
2)	Техника, позволяющая при помощи вопросов рассмотреть задачу с разных сторон и найти нестандартное решение	B)	Метод «Мозговой штурм»
		B)	Метод фокальных объектов

Правильный ответ:

1	2
Б	А

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

1)	Наблюдение; описание; сравнение; счет; измерение; анкетный опрос; собеседование; тестирование	A)	Методы эмпирического уровня
2)	Общелогические методы (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия); аксиоматический; гипотетико-дедуктивный; формализация; абстрагирование; обобщение; идеализация мысленный эксперимент	B)	Методы теоретического уровня
		B)	Методы практического уровня

Правильный ответ:

1	2
А	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

3. Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

1)	Вид эксперимента, который предполагает проведение опытов в естественных условиях существования объекта	A)	Теоретический
2)	Вид эксперимента, который используется для изучения воздействия определенной информации на объект исследования	B)	Естественный
		B)	Информационный

Правильный ответ:

1	2
Б	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

### Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность: этапов научного исследования.

- А) изучение работ предшественников (истории вопроса) и определение темы исследования;
- Б) формулировка цели, задач и гипотезы исследования.
- В) определение проблемы, предмета и объекта исследования;
- Г) выбор методов исследования;

- Д) сбор фактического материала;
  - Е) обработка результатов исследования и их обсуждение;
  - Ж) формулировка выводов и заключения;
- Правильный ответ: А, В, Б, Г, Д, Е, Ж  
Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Установите последовательность: этапов построения гипотезы
- А) Развитие гипотезы
  - Б) Проверка гипотезы
  - В) Выдвижение гипотезы

Правильный ответ: В, А, Б  
Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. Установите верную последовательность структурных компонентов учебного реферата:

- А. Основная часть
  - Б. Список литературы
  - В. Оглавление (план)
  - Г. Заключение
  - Д. Введение
  - Е. Титульный лист
  - Ж. Приложение
- Правильный ответ: Е – В – Д – А – Г – Б – Ж  
Компетенции (индикаторы): ПК-7

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

Дополните предложение:

1. Исследования технического уровня и тенденций развития объектов хозяйственной деятельности, их патентоспособности, патентной чистоты, конкурентоспособности (эффективности использования по назначению) на основе патентной и другой информации называют .....

Правильный ответ: патентными исследованиями  
Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Объект хозяйственной деятельности и сама хозяйственная деятельность субъекта, называется .....

Правильный ответ: объект исследований  
Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. Способность объекта хозяйственной деятельности в определенный период обеспечить коммерческий или иной успех на конкретном рынке в условиях конкуренции или противодействия называют .....

Правильный ответ: конкурентоспособностью

Компетенции (индикаторы): ПК-7

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

Дополните предложение или вставьте словосочетание:

1. Совокупность функциональных элементов и их отношений, необходимых и достаточных для достижения системой заданных целей является ..... структурой системы

Правильный ответ: формальной

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

2. Погрешность, которая определяется как разность между измеренным значением физической величины и истинным ее значением называется .....

Правильный ответ: абсолютная / абсолютной

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

3. Погрешность, которая определяется отношением абсолютной погрешности к истинному значению измеряемой величины и выражается в процентах или долях единицы, называется .....

Правильный ответ: относительная / относительной

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

### **Задания свободного изложения с расширенным ответом**

1. Напишите развернутый ответ в свободной форме

Перечислите возможные определения цели .....

Ожидаемый результат: Целью называется

– идеальный или реальный предмет сознательного или бессознательного стремления субъекта;

– конечный результат, на который преднамеренно направлен процесс;

– «доведение возможности до её полного завершения»;

– осознанный образ предвосхищаемого результата.

Время выполнения: 10 минут

Критерии оценивания: наличие в ответе двух из четырех определений цели

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

2. Напишите развернутый ответ в свободной форме

Техническим уровнем называется.....

**Ожидаемый результат:** Характеристика исследуемого объекта техники, основанная на сопоставлении значений показателей, характеризующих его техническое совершенство (например, эффективности использования по назначению), с соответствующими показателями аналогов.

**Время выполнения:** 10 минут

**Критерии оценивания:** определение технического уровня (сопоставление показателей, техническое совершенство)

**Компетенции (индикаторы):** ОПК-11

**3. Напишите развернутый ответ в свободной форме**

**Что представляет собой классификация?**

**Ожидаемый результат:** Классификация представляет собой распределение предметов, явлений и понятий по классам, группам, отделам, разрядам в зависимости от общих признаков, например, классификация затрат, основных средств, материалов, счетов бухгалтерского учета и т.д.

**Время выполнения:** 10 минут

**Критерии оценивания:** наличие в ответе распределение предметов

**Компетенции (индикаторы):** ОПК-11

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы научных исследований» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по специальности 08.05.01. Строительство уникальных зданий и сооружений.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов, по указанной специальности.

Председатель учебно-методической  
комиссии института строительства, архитектуры  
и жилищно-коммунального хозяйства



Ремень В.И.

## **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)