

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
Кафедра проектирования и технологии строительства



УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Андрийчук Н.Д.

« 25 » февраля

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Основы научных исследований»

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Разработчики:

доцент

(подпись)

Засько В.В..

доцент

(подпись)

Коваленко А.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
проектирования и технологии строительства

от « 24 » февраля 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

(подпись)

Засько В.В.

Луганск
2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по дисциплине Основы научных исследований**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. К абстрактным моделям относят
А) мысленные, логические, воображаемые
Б) математические, физические
В) вещественные, действующие

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

2. К признакам изобретения не относится

- А) новизна
Б) оригинальность
В) изобретательский уровень
Г) промышленная применимость

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

3. К основным целям патентного поиска относится

- А) определение особенностей старого продукта
Б) определение других сфер применения старого продукта
В) проверка уникальности изобретения

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1)	Метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические и глупые	А)	Метод контрольных вопросов
2)	Техника, позволяющая при помощи вопросов рассмотреть задачу с разных сторон и найти нестандартное решение	Б)	Метод «Мозговой штурм»
		В)	Метод фокальных объектов

Правильный ответ:

1	2
Б	А

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

1)	Наблюдение; описание; сравнение; счет; измерение; анкетный опрос; собеседование; тестирование	А)	Методы эмпирического уровня
2)	Общелогические методы (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия); аксиоматический; гипотетико-дедуктивный; формализация; абстрагирование; обобщение; идеализация мысленный эксперимент	Б)	Методы теоретического уровня
		В)	Методы практического уровня

Правильный ответ:

1	2
А	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

3. Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

1)	Вид эксперимента, который предполагает проведение опытов в естественных условиях существования объекта	А)	Теоретический
2)	Вид эксперимента, который используется для изучения воздействия определенной информации на объект исследования	Б)	Естественный
		В)	Информационный

Правильный ответ:

1	2
Б	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность: этапов научного исследования.

А) изучение работ предшественников (истории вопроса) и определение темы исследования;

Б) формулировка цели, задач и гипотезы исследования.

В) определение проблемы, предмета и объекта исследования;

Г) выбор методов исследования;

- Д) сбор фактического материала;
- Е) обработка результатов исследования и их обсуждение;
- Ж) формулировка выводов и заключения;

Правильный ответ: А, В, Б, Г, Д, Е, Ж

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Установите последовательность: этапов построения гипотезы

- А) Развитие гипотезы
- Б) Проверка гипотезы
- В) Выдвижение гипотезы

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. Установите верную последовательность структурных компонентов учебного реферата:

- А. Основная часть
- Б. Список литературы
- В. Оглавление (план)
- Г. Заключение
- Д. Введение
- Е. Титульный лист
- Ж. Приложение

Правильный ответ: Е – В – Д – А – Г – Б – Ж

Компетенции (индикаторы): ПК-7

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Дополните предложение:

1. Исследования технического уровня и тенденций развития объектов хозяйственной деятельности, их патентоспособности, патентной чистоты, конкурентоспособности (эффективности использования по назначению) на основе патентной и другой информации называют

Правильный ответ: патентными исследованиями

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Объект хозяйственной деятельности и сама хозяйственная деятельность субъекта, называется

Правильный ответ: объект исследований

Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. Способность объекта хозяйственной деятельности в определенный период обеспечить коммерческий или иной успех на конкретном рынке в условиях конкуренции или противодействия называют

Правильный ответ: конкурентоспособностью

Компетенции (индикаторы): ПК-7

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дополните предложение или вставьте словосочетание:

1. Совокупность функциональных элементов и их отношений, необходимых и достаточных для достижения системой заданных целей является структурой системы

Правильный ответ: формальной

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

2. Погрешность, которая определяется как разность между измеренным значением физической величины и истинным ее значением называется

Правильный ответ: абсолютная / абсолютной

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

3. Погрешность, которая определяется отношением абсолютной погрешности к истинному значению измеряемой величины и выражается в процентах или долях единицы, называется

Правильный ответ: относительная / относительной

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

Задания свободного изложения с расширенным ответом

1. Напишите развернутый ответ в свободной форме

Перечислите возможные определения цели

Ожидаемый результат: Целью называется

– идеальный или реальный предмет сознательного или бессознательного стремления субъекта;

– конечный результат, на который преднамеренно направлен процесс;

– «доведение возможности до её полного завершения»;

– осознанный образ предвосхищаемого результата.

Время выполнения: 10 минут

Критерии оценивания: наличие в ответе двух из четырех определений цели

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

2. Напишите развернутый ответ в свободной форме

Техническим уровнем называется.....

Ожидаемый результат: Характеристика исследуемого объекта техники, основанная на сопоставлении значений показателей, характеризующих его техническое совершенство (например, эффективности использования по назначению), с соответствующими показателями аналогов.

Время выполнения: 10 минут

Критерии оценивания: определение технического уровня (сопоставление показателей, техническое совершенство)

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

3. Напишите развернутый ответ в свободной форме

Что представляет собой классификация?

Ожидаемый результат: Классификация представляет собой распределение предметов, явлений и понятий по классам, группам, отделам, разрядам в зависимости от общих признаков, например, классификация затрат, основных средств, материалов, счетов бухгалтерского учета и т.д.

Время выполнения: 10 минут

Критерии оценивания: наличие в ответе распределение предметов

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы научных исследований» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по специальности 08.05.01. Строительство уникальных зданий и сооружений.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов, по указанной специальности.

Председатель учебно-методической
комиссии института строительства, архитектуры
и жилищно-коммунального хозяйства



Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)