

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

Кафедра общеобразовательных дисциплин



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Основы психологии и инклюзивного взаимодействия»

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Разработчик (разработчики):

старший преподаватель Ю.В. Мордвина Ю. В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

от «25» января 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой
общеобразовательных дисциплин

А.В. Гапонов А. В.

(подпись)

Луганск
2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы психологии и инклюзивного взаимодействия»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Способность оценивать себя называется:

- А) самодеятельность
- Б) самооценка
- В) самопрезентация
- Г) самовосприятие

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3

2. Что формируется в течение жизни и проявляется в поведении и отношении к чему - либо?

- А) темперамент
- Б) характер
- В) способности
- Г) здоровье

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3

3. Что называют врожденными индивидуальными особенностями личности?

- А) здоровье
- Б) темперамент
- В) характер
- Г) способности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3

4. При взаимодействии с партнерами, равными по статусу, профессиональному опыту и возрасту, эффективна стратегия

- А) избегания
- Б) сотрудничества
- В) компромисса
- Г) приспособления

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3

Задания закрытого типа на установление соответствие

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

- | | |
|----------------|---|
| 1) Действие | A) нужда организма в предметах окружающего мира |
| 2) Цель | Б) относительно законченный элемент деятельности, направленный на выполнение одной простой задачи |
| 3) Мотив | В) то, что реализует потребность и выступает в качестве конечного результата деятельности |
| 4) Потребность | Г) внутреннее побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением определенной потребности |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Время выполнения 4 мин.

Компетенции (индикаторы): УК-3

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями

- | | |
|---------------|--|
| 1) аффект | А) общее эмоциональное состояние, которое в течение длительного времени влияет на все поведение |
| 2) фрустрация | Б) сильное эмоциональное состояние взрывного характера, связанное с изменением сознания человека и нарушающее волевой контроль |
| 3) настроение | В) эмоциональное состояние, возникающее при неудачах, сопровождающееся переживанием безысходности, крушением надежд |
| 4) стресс | Г) эмоциональное состояние, возникающее в экстремальной ситуации, требующее от человека мобилизации сил и энергии |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Время выполнения 4 мин.

Компетенции (индикаторы): УК-3

3. Соотнесите типы темперамента и их проявления:

- | | |
|--------------------|---|
| 1) сангвинический, | A) пассивен, повышенная чувствительность, низкая работоспособность, |
| 2) флегматический | Б) жизнерадостный, общительный, мимика выразительная |
| 3) холерический | В) неуравновешенный, импульсивный, торопливая речь и движения |
| 4) меланхолический | Г) неторопливый, спокойный, настроение устойчивое |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	Г	В	А

Время выполнения 4 мин.

Компетенции (индикаторы): УК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1.Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Стадии профессионального становления личности:

- А) профессиональное мастерство
- Б) первичная профессионализация
- В) вторичная профессионализация
- Г) профессиональная подготовка

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-3

2.Прочитайте текст и установите последовательность уровней психосоциальной адаптации ребенка с ОВЗ:

А) простая сенсомоторная реакция, обеспечивающая биологическое функционирование и приспособление к окружающей среде

Б) закрепление условных рефлексов, осмысление поступающей сенсорной информации, когнитивное развитие ребенка

В) процессы программирования в усложняющихся формах жизнедеятельности

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-3

3.Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Расставьте в правильном порядке этапы развития личности:

А) Пожилой возраст

Б) Старость

В) Зрелость

Г) Долгожительство

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1.Обеспечение равного доступа к образованию для всех, в том числе для детей с особыми потребностями и индивидуальными возможностями называется образование

Правильный ответ: инклюзивное

Компетенции (индикаторы): УК-3

2.Построение между образовательными учреждениями разных уровней, типов и в взаимодействия, при котором обеспечивается выбор и предсказуемость индивидуального образовательного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья, строится взаимодополняемая система психолого-педагогического сопровождения образования ребенка и его семьи, называется инклюзивная образовательная

Правильный ответ: вертикаль

Компетенции (индикаторы): УК-3

3.Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально

развивающимися сверстниками подразумевает ...

Правильный ответ: инклюзия

Компетенции (индикаторы): УК-3

4.Дети, для обучения которых необходимо создавать особые условия, в Российском законодательстве называются:

Правильный ответ: дети с ограниченными возможностями здоровья

Компетенции (индикаторы): УК-6

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Процесс и результат приобретения человеком знаний, умений и навыков и опыта в целом – это (термин)

Правильный ответ: образование/образованность

Компетенции (индикаторы): УК-3

2.Наука о фактах, механизмах и закономерностях развития психики, как складывающегося в мозгу образа действительности, на основе и при помощи которого осуществляется управление поведением и деятельностью называется ... (термин)

Правильный ответ: psychology

Компетенции (индикаторы): УК-3

3.Группа людей, которые живут вместе и связаны между собой родством или супружескими отношениями это ... (термин)

Правильный ответ: семья

Компетенции (индикаторы): УК-6

Задания открытого типа с развернутым ответом

1.Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Для кого и зачем предоставляются социально-психологические услуги?

Правильный ответ: для граждан, которые попали в трудные жизненные обстоятельства.

С целью оказания психологической помощи

Критерии оценивания: ответ правильный, по существу, точный, краткий, хорошо сформулированный.

Компетенции (индикаторы): УК-6

Время выполнения: 2 мин

2.Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Ваня очень энергичен, ему трудно сидеть на одном месте. Когда в школе проводятся мероприятия, Ваня первым бежит участвовать, однако Ваня несколько раз подводил класс, не выполнив данное ему задание. На одних уроках он внимателен, на других - скучает, не старается. Родителей Вани несколько раз вызывали в школу из-за драк.

Определите и охарактеризуйте тип темперамента ученика?

Правильный ответ: Сангиник. Сангиник отличается высокой реактивностью и активностью, быстро отзывается на окружающие события, стремящийся к частой смене впечатлений, сравнительно легко переживающий

неудачи и неприятности, живой, подвижный, с выразительной мимикой и движениями.

Критерии оценивания: ответ правильный, по существу, точный, полный, хорошо сформулированный, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком.

Компетенции (индикаторы): УК-3

Время выполнения: 5 мин

3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите основное отличие инклюзивного образования от интегрированного обучения.

Правильный ответ: Интегрированное обучение подразумевает обеспечение доступности обычной образовательной программы внутри школьных стен для обучающихся с ОВЗ, а инклюзивное образование – создание и поддержание условий для совместного обучения в классе обычных детей и детей с ОВЗ по разным образовательным программам, соответствующим их возможностям

Критерии оценивания: ответ правильный, по существу, точный, полный, хорошо сформулированный, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком, правильно использованы термины и понятия.

Компетенции (индикаторы): УК-6

Время выполнения: 5 мин.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института строительства,
архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства



Ремень В. И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)