

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

Кафедра проектирования и технологии строительства

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Андрийчук Н.Д.

« 25 » сентября 20 25 года



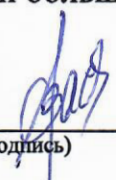
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«Научно-исследовательская работа»**

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений  
«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Разработчик (разработчики):

Доцент

  
(подпись)

Засько В. В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры проектирования и технологии строительства от «24» сентября 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
проектирования и технологии  
строительства

  
(подпись)

Засько В. В.

Луганск  
2025 г.

## Комплект оценочных материалов по научно-исследовательской работе

### Задания закрытого типа

#### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Российская база патентного поиска называется  
 А) федеральный институт интеллектуальной собственности (ФИИС)  
 Б) федеральный институт промышленной собственности (ФИПС)  
 В) информационно-поисковая система интеллектуальной собственности (ИПСИС)

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3

2. Глубина патентного поиска с целью определения уровня техники составляет (лет)

А) 3-5

Б) 5-7

В) 7-10

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3

#### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1)	Метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические и глупые	А)	Метод контрольных вопросов
2)	Техника, позволяющая при помощи вопросов рассмотреть задачу с разных сторон и найти нестандартное решение	Б)	Метод «Мозговой штурм»
		В)	Метод фокальных объектов

Правильный ответ:

1	2
Б	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

2. Установите соответствие:

1)	Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы	А)	Адаптация планов похожих работ
2)	Избежание, минимизация, передача, принятие	Б)	Реагирование на риски

		В)	SWOT - анализ
--	--	----	---------------

Правильный ответ:

1	2
В	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Укажите правильную последовательность проведения эксперимента:

- А) Выдвижение гипотезы об исследуемом объекте.
- Б) Планирование эксперимента.
- В) Формулирование цели.
- Г) Обработка и анализ результатов эксперимента.
- Д) Проверка правильности выдвинутой гипотезы.
- Е) Проведение эксперимента.
- Ж) Окончание эксперимента.

Правильный ответ: В, А, Б, Е, Г, Д, Ж

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Укажите правильную последовательность проведения патентного поиска

- А) Установление предмета поиска.
- Б) Определение области поиска
- В) Составление информационной модели технического объекта.
- Г) Определение глубины поиска.
- Д) Поиск и отбор патентной и другой научно-технической документации
- Е) Разработка задания на проведение патентного поиска
- Ж) Обобщение результатов и составление отчёта о патентном поиске

Правильный ответ: А, В, Б, Г, Е, Д, Ж

Компетенции (индикаторы): ПК-1

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Техническое решение, относящееся к устройству, называется .....

Правильный ответ: полезная модель

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

2. Идеальный или реальный предмет сознательного или бессознательного стремления субъекта; конечный результат, на который преднамеренно направлен процесс; «доведение возможности до её полного завершения»; осознанный образ предвосхищаемого результата, называется .....

Правильный ответ: целью

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Метод исследования, суть которого в том, что предмет изучения мысленно или практически расчленяется на составные элементы (части объекта или его признаки, свойства, отношения) и каждая из частей исследуется отдельно, например, исследование себестоимости по составу затрат на ее формирование, называется .....

Правильный ответ: анализ / анализом

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Установление сходства и различия объектов, процессов путем их сопоставления непосредственно или опосредованно – познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов называется .....

Правильный ответ: сравнение / сравнением

Компетенции (индикаторы): ПК-1

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

Тема: Защита отчета о прохождении практики по научно-исследовательской работе.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении практики по научно-исследовательской работе

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 53 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении практики по научно-исследовательской работе.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении практики по научно-исследовательской работе требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: УК-3; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-7

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по «Научно-исследовательская работа» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института строительства,  
архитектуры и жилищно-коммунального  
хозяйства

Ремень В. И.

### **Лист изменений и дополнений**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды дополнений и изменений</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения</b>	<b>Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)</b>