

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

Кафедра проектирования и технологии строительства



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Научно-исследовательская работа»

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Разработчик (разработчики):

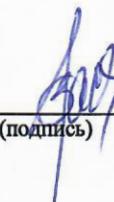
Доцент

 Засько В. В.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры проектирования и
технологии строительства от «24 » июня 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
проектирования и технологии
строительства

 Засько В. В.

(подпись)

Луганск
2025 г.

Комплект оценочных материалов по научно-исследовательской работе

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Российская база патентного поиска называется

А) федеральный институт интеллектуальной собственности (ФИИС)

Б) федеральный институт промышленной собственности (ФИПС)

В) информационно-поисковая система интеллектуальной собственности (ИПСИС)

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3

2. Глубина патентного поиска с целью определения уровня техники составляет (лет)

А) 3-5

Б) 5-7

В) 7-10

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1)	Метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические и глупые	A)	Метод контрольных вопросов
2)	Техника, позволяющая при помощи вопросов рассмотреть задачу с разных сторон и найти нестандартное решение	Б)	Метод «Мозговой штурм»
		В)	Метод фокальных объектов

Правильный ответ:

1	2
Б	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

2. Установите соответствие:

1)	Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы	A)	Адаптация планов похожих работ
2)	Избежание, минимизация, передача, принятие	Б)	Реагирование на риски

Правильный ответ:

1	2
В	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Укажите правильную последовательность проведения эксперимента:

- А) Выдвижение гипотезы об исследуемом объекте.
- Б) Планирование эксперимента.
- В) Формулирование цели.
- Г) Обработка и анализ результатов эксперимента.
- Д) Проверка правильности выдвинутой гипотезы.
- Е) Проведение эксперимента.
- Ж) Окончание эксперимента.

Правильный ответ: В, А, Б, Е, Г, Д, Ж

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Укажите правильную последовательность проведения патентного поиска

- А) Установление предмета поиска.
- Б) Определение области поиска
- В) Составление информационной модели технического объекта.
- Г) Определение глубины поиска.
- Д) Поиск и отбор патентной и другой научно-технической документации
- Е) Разработка задания на проведение патентного поиска
- Ж) Обобщение результатов и составление отчёта о патентном поиске

Правильный ответ: А, В, Б, Г, Е, Д, Ж

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Техническое решение, относящееся к устройству, называется

Правильный ответ: полезная модель

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

2. Идеальный или реальный предмет сознательного или бессознательного стремления субъекта; конечный результат, на который преднамеренно направлен процесс; «доведение возможности до её полного завершения»; осознанный образ предвосхищаемого результата, называется

Правильный ответ: целью

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Метод исследования, суть которого в том, что предмет изучения мысленно или практически расчленяется на составные элементы (части объекта или его признаки, свойства, отношения) и каждая из частей исследуется отдельно, например, исследование себестоимости по составу затрат на ее формирование, называется

Правильный ответ: анализ / анализом

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Установление сходства и различия объектов, процессов путем их сопоставления непосредственно или опосредованно – познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов называется

Правильный ответ: сравнение / сравнением

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

Тема: Защита отчета о прохождении практики по научно-исследовательской работе.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении практики по научно-исследовательской работе

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания,
- последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 53 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении практики по научно-исследовательской работе.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении практики по научно-исследовательской работе требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: УК-3; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-7

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по «Научно-исследовательская работа» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства



Ремень В. И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)