

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства
Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства

 Андрийчук Н.Д.
« 14 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

По специальности: 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Специализация: «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений») – с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 года № 483 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ России №1456 от 26.11.2020 и №84 от 08.02.2021)

СОСТАВИТЕЛИ:

ассистент Белянская А.Р., к.т.н., доцент Гапонов А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин «2» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой

Общеобразовательных дисциплин  /Гапонов А.В./

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Заведующий кафедрой

проектирование и технологии строительства  /Засько В.В./

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

«13» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института ИСА и ЖКХ

 /Ремень В.И./

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – углубление уровня освоения у обучающихся компетенции в сфере иноязычного профессионального общения

Задачи: формирование навыков иноязычного профессионального общения;

развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 обязательных дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания, умения и навыки, приобретенных при изучении гуманитарных дисциплин в общей образовательной школе. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания изучения иностранного языка школьной программы и служит основой для освоения дисциплин в бакалавриате где необходимо знание иностранного языка.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Умение выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях. УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и	Знать: основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке; Уметь: использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов;

	иностранном языках; методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках.	Владеть: базовыми навыками создания и обработки устных и письменных текстов в профессиональной сфере и для межличностного общения;
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма		
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (9 зач. ед)		
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	324		
Лекции			
Семинарские занятия			
Практические занятия	108		
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)			
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	216		
Форма аттестации	зачет		

4.2. Содержание разделов дисциплины

4.3. Лекции не предусмотрено

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Семестр 1			
Раздел 1. Живи и учишься (Live and Learn)			
1	Знаки транскрипции. Глагол to be. Глагол to have (got). Конструкция there + to be. Артикли. Текст 1А. Составление диалогов. Аффиксы. Знаки транскрипции. Конструкция there + to be. Текст 1В. Аудирование. Степени сравнения прилагательных. Текст 1С, обсуждение. Знаки транскрипции. Indefinite Active. Реферирование. Indefinite Active. Текст 1D, обсуждение. Writing	14	

	Practice.		
2	Знаки транскрипции. Текст “Our University”, часть 1. Аудирование. Структура предложения. Indefinite Passive. Текст 2А. Виды местоимений. Текст “Our University”, часть 2. Indefinite Passive. Текст 2В. Текст «Our University», часть 3.	11	
3	Текст 2С, обсуждение. Модальные глаголы. Аудирование. Реферирование. Конверсия. Текст “Great Britain”. Вопросы. Модальные глаголы. Oral Practice. Текст “London”. Обсуждение. Модальные глаголы. Текст 2D. Составление диалогов. Writing Practice.	11	
Итого за 1 семестр		36	
2 семестр			
Раздел 2. Современная наука (Modern Science)			
4	Числительные, даты, дроби. Continuous Tenses. Текст 3А. ПЗ 16. Continuous Tenses. Аудирование. Текст 3В. Интенсификаторы. Реферирование. Текст 3С. Составление диалогов. Аудирование, обсуждение. Writing Practice. Текст 3D. ПЗ 20. Oral Practice. Transport of the Future.	11	
5	Perfect Tenses. Текст 4А. Perfect Tenses. Аудирование. Текст 4В. Текст 4С, обсуждение. Writing Practice. Аудирование. Writing Practice. Текст 4D. Перевод оригинальных статей. Реферирование.	14	
6	Согласование времен. Текст 5А. Неопределенные местоимения some, any, по. Текст 5В. ПЗ 28. Текст 5С. Oral practice. Аудирование. Составление диалогов. Текст 5D.	11	
Итого за 2 семестр		36	
3 семестр			
Раздел 3. Современная архитектура (Modern Architecture)			
7	Participle I/Ii. Перевод оригинальных статей. ПЗ 31. Текст 6А. Аудирование. Реферирование. Сложные формы причастий. Текст 6В. Текст 6D, обсуждение. Writing practice.	18	
8	Текст 7А. Конверсия. Аудирование. Перевод оригинальных статей. ПЗ 35. Реферирование. Герундий. Oral practice. Текст 7В, обсуждение. Writing practice. Текст 7С. Текст 7D. Составление диалогов.	18	
Итого за 3 семестр		36	
4 семестр			

Раздел 4. Профессиональные знания (Professional knowledge)			
9	Инфинитив. Реферирование. Текст «Construction work», обсуждение. ПЗ 40. Перевод оригинальных статей. Инфинитив. Аудирование. Текст «Construction methods», обсуждение. Цепочка определений. Реферирование. Текст 8А, вопросы. Writing practice. Текст 8В. Oral practice.	6	2
10	Complex Object. Текст 9А. Текст 9В, обсуждение. Oral practice. Функции и перевод слов one/ones, that/those. Текст 9С. Текст 9D. Writing Practice. Условные предложения.	6	
11	Complex Subject. Текст 10А. Аудирование. Реферирование. Текст 10В. обсуждение, вопросы. Текст ЮС. Составление диалогов. Текст 10D. Oral practice.	6	
12	Реферирование. Перевод оригинальных статей. Текст «Civil engineering», обсуждение. Многозначность глаголов shall, will, should, would, to be, to have. Текст 11 А.	6	2
13	Текст 12А. Составные предлоги. Writing practice. Текст 12В. Oral practice. Реферирование. Перевод оригинальных статей.	5	
14	Текст 13А, обсуждение. Перевод оригинальных статей. Составление диалогов. Текст 13В. вопросы, дискуссия. Текст 13С, обсуждение. Oral Practice. Текст 13D, обсуждение. Writing practice. English in action. Applying for a job.	5	
Итого за 4 семестр		34	4
Итого:		136	16

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
Семестр 1				
	Живи и учись (Live and Learn)	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и	72	

		умений.		
Итого за 1 семестр			72	
Семестр 2				
	Современная наука (Modern Science)	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	72	
Итого за 2 семестр			72	
Семестр 3				
	Современная архитектура (Modern Architecture)	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	72	
Итого за 3 семестр			72	
Семестр 4				
	Профессиональные знания (Professional knowledge)	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	72	
Итого за 4 семестр			72	
Итого:			116	

4.7. Курсовые работы/проекты. Не предусмотрено.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гулканян М.К. English for Construction [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.К. Гулканян, Р.К. Ахметгареева. - Электрон, текстовые данные. - Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 110 с. - 978-5- 7829-0499-9. - Режим доступа: <http://www.iorbookshoo.ru/73296.html>

2. Английский язык для инженеров: Учебник / Т.Ю.Полякова, Е.В. Сиянская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская. - 6-изд., испр. - М.: Высш. шк., 2003, 2002, 2004, 2005. - 463с.

б) дополнительная литература:

1. General English: Учебное пособие / М.К. Гулканян, Г.Ш. Гимранова. Казань: Изд-во КГАСУ, 2016.-79 с.

2. Симоненко М.А. English for civil engineers [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Симоненко. - Электрон.текстовые данные. - Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. - 93 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iiorbookshoo.ru/l7056.html>

в) методические указания:

1. Гребенник И.А. Методические указания для выполнения практических и работ по дисциплине «Иностранный язык» для студентов профессионального уровня подготовки бакалавр по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», 07.03.04 «Градостроительство», 08.03.01 «Строительство», 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» / И.А.Гребенник. – Луганск.: ГОУ ВПО ЛНУ им. В. Даля, 2018 - 18 с.

2. Гребенник И.А. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык» для студентов профессионального уровня подготовки бакалавр по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», 07.03.04 «Градостроительство», 08.03.01 «Строительство», 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» / И.А.Гребенник. – Луганск.: ГОУ ВПО ЛНУ им. В. Даля, 2018 - 18 с.

г) Интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
Научная библиотека ИСА и ЖКХ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине Паспорт фонда оценочных средств

по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.2. Умение выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на прусском и иностранном языках; представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях.</p> <p>УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой межличностного делового общения на русском и</p>	<p>Раздел 1. Живи и учись (Live and Learn)</p> <p>Раздел 2. Современная наука (Modern Science)</p> <p>Раздел 3. Современная архитектура (Modern Architecture)</p> <p>Раздел 4. Профессиональные знания (Professional Knowledge)</p>	1 2 3

			иностранных языках.		
--	--	--	---------------------	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Знать: основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке; Уметь: использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов; Владеть: базовыми навыками создания и обработки устных и письменных текстов в профессиональной	Раздел 1. Живи и учишься (Live and Learn) Раздел 2. Современная наука (Modern Science) Раздел 3. Современная архитектура (Modern Architecture) Раздел 4. Профессиональные знания (Professional Knowledge)	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы.

			сфере и для межличностного общения;		
--	--	--	-------------------------------------	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Моя биография. Семья. Друзья. Увлечения.
2. Высшее образование в России и в странах изучаемого языка.
3. Мой университет.
4. Рабочий день студента.
5. Страны изучаемого языка.
6. Россия.
7. Псков. Псковская область.
8. Моя будущая профессия.
9. Путешествия. Таможня. Размещение в отеле. Еда. Ориентация в городе.
10. Покупки. Сервис. Медицинское обслуживание.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Образец контрольной работы:

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4

Вариант II

I. Перепишите следующие предложения; подчеркните Participle I и Participle II и установите функции каждого из них, т.е. укажите, является ли оно а) определением, б) обстоятельством, в) частью глагола-сказуемого. Переведите предложения на русский язык.

1. When united with water, most metals form oxides.
2. The lines shown clearly in the drawing prove this idea.
3. Having put the lathe on its foundation, we fastened it with bolts and nuts.
4. The industrial apparatus was installed at our plant last year.

II. Перепишите и письменно переведите на русский язык следующие предложения. Обратите внимание на перевод зависимого и независимого (самостоятельного) причастных оборотов.

1. The engine running at low revolutions, the temperature of oil remained constant.
2. Having finished the experiment the engineer carefully put down the results and compared them with his latest tests.
3. The scientist has made a number of experiments, some of them being very important for our work.
4. We watched the car being repaired.

III. Перепишите и письменно переведите следующие предложения, содержащие герундий.

1. Studying a foreign language involves regular work.
2. Cryogenic fuels will vaporize before being injected into combustion chamber.
3. The engineer is the guiding force behind the machine-tool.
4. Mankind is interested in atomic energy being used only for peaceful purposes.

IV. Перепишите предложения и переведите их на русский язык, обращая внимание на особенности перевода глаголов в форме сослагательного наклонения.

1. Large and complicated projects of new technologies could well be handled by institute researchers working on practical applications.
2. The engineer demanded that the test be repeated.
3. All kinds of safety devices for motor cars are being developed lest accidents should occur.
4. A special system is being developed so that drivers could see after dark.

V. Перепишите и письменно переведите на русский язык следующие сложные предложения. Обратите внимание на перевод условных предложений.

1. If atomic energy replaces the present sources of energy, we shall get more energy than we produce at present.

2. If we placed this material in vacuum, its mechanical properties would be changed.

3. If the service life of the instrument had been prolonged, the economic effect would have been increased many times.

4. Had they applied the new method, the result would have been much better.

VI. Прочитайте, перепишите и письменно переведите текст.

The Engine

The engine is the source of power that makes the car move. It is usually called an internal combustion engine because gasoline is burned within its cylinders or combustion chambers (1). Most automobile engines have six or eight cylinders.

The engine produces power by burning air and fuel. The fuel is stored in a fuel tank. The fuel tank is connected to a fuel pipe. The fuel pipe carries the fuel to a fuel pump. The fuel pump is connected to the carburettor. The fuel pump pumps the fuel into the carburettor. In the carburettor the fuel is mixed with air. The fuel and air are drawn into the engine cylinder by the piston. Then the fuel and air are compressed by the piston and ignited by the spark plug. They burn and expand very quickly and push the piston down. Thus the power is produced. The burned fuel and air are expelled from the cylinder by the piston.

The flow of gases into and out of the cylinder is controlled by two valves. There is an inlet valve allowing fresh fuel mixture into the cylinder and an exhaust valve which allows the burnt gases to escape.

There are two basic engine operating cycles:

a) the four-stroke cycle (2);

b) the two-stroke cycle.

The greatest number of cars use piston engines. The four-cycle piston engine requires four strokes of the piston per cycle.

The complete four-stroke cycle comprises:

1. the induction intake stroke (3) (the piston moves downwards);

2. the compression stroke (the piston moves upwards);

3. the power stroke (4) (the piston moves downwards);

4. the exhaust (5) stroke (the piston moves upwards).

The upper limit of the piston movement is called the top dead centre (6) (t.d.c.). The lower limit of piston movement is called the bottom dead centre (b.d.c.). A stroke is the piston movement from the top dead centre to the bottom dead centre or from the bottom dead centre to the top dead centre. In other words, the piston completes a stroke each time it changes the direction of its motion.

On the intake (induction) stroke the intake valve is opened. The mixture of air and vaporized gasoline is delivered into the cylinder through the inlet valve.

On the compression stroke the inlet valve is closed so that the mixture can be compressed. On the power stroke both valves (inlet and exhaust) are closed in order to rise pressure during the mixture combustion.

On the exhaust stroke the exhaust valve is opened to exhaust the residual gas. In the twocycle engines the entire cycle of events is completed in two strokes or one revolution of thecrankshaft.

Пояснения к тексту:

1. combustion chamber – камера сгорания
2. four-stroke cycle – четырехтактный цикл
3. intake stroke – такт впрыска (топлива)
4. power stroke – рабочий ход поршня
5. exhaust – выхлоп
6. top dead centre – верхняя мертвая точка

VII. Письменно ответьте на следующие вопросы к тексту:

1. What is the engine?
2. What types of engines are used in a car?
3. What are the basic engine operating cycles?
4. What are the main strokes in the engine?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. What materials are used in engineering?
2. What are the main properties?
3. What is alloy?
4. How can you classify the materials?
5. What simple mechanisms do you know?
6. What does oscillating mean?
7. How are plastic pipes formed?
8. What is the function of a crankshaft?
9. What are the main forces in engineering?
10. What is a spring?

11. What is it used for?
12. Describe the distinction between mass and weight/
13. Why doesn't the ship sink?
14. What does an electric motor do?
15. What is its function?
16. What components of electric motor do you know?
17. What are electromagnets used for?
18. What is the armature?
19. What control systems in the home do you know?
20. What device is used to lock the door?
21. What provides feedback to the control unit about the door position?
22. Explain the functions of a temperature sensor.
23. Where does the refrigeration process begin?
24. How does refrigeration preserve food?
25. What is refrigerant used for?
26. What principles is refrigeration based on?
27. What is a load cell?
28. What does the strain gauge consist of?
29. What principle do strain gauges operate on?
30. What causes the cell's bending?
31. Why is an amplifier necessary?
32. How is the grass cut?
33. How is the height of the cut adjusted?
34. What is the purpose of the fan?
35. How is the motor protected from grass intake?
36. What is the function of the hood?
37. Describe the main rules of safety at work.
38. What traits should young engineer have?
39. What is the corrosion?
40. What is computer aided design?

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Judicial System
2. Employment Law
3. Lawyers at work
4. Legal Profession and Ethic
5. Law Firm
6. The system of law in Russia
7. The system of law in Great Britain
8. Political parties
9. Social morality, rules and laws
10. Sources of modern law
11. Judicial precedent
12. Criminal law

13. Civil law
14. English courts
15. Russian courts
16. Customs law
17. Customs Declaration
18. Transit of goods
19. Customs warehouse
20. Duty free shop
21. Temporary admission
22. Free customs zone
23. Re-import of goods
24. Export of goods
25. Release of goods for home use

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30%	

	ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Форма листа изменений и дополнений, внесенных в ФОС

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)