

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра проектирования и технологии строительства

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства

 Андрийчук П.Д.
« 14 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

По специальности: 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Специализация: «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация проектирования» по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений») – ____ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация проектирования» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 года № 483 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ России №1456 от 26.11.2020 и №84 от 08.02.2021)

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н., доцент Загородняя А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры проектирования и технологии строительства «12» 04 2023 года, протокол № 2

Заведующий кафедрой ПТС  /Засько В.В./

Переутверждена: «__» ____ 20__ года, протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

«13» 04 20 23 года, протокол № 2.

Председатель учебно-методической комиссии института ИСА и ЖКХ  /Ремень В.И./

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация проектирования» являются: формирование у обучающихся проектной компетентности, знаний проектной культуры, основ проектной деятельности и проектного менеджмента в сфере строительства уникальных зданий и сооружений.

В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование системы знаний в области проектной деятельности;
- ознакомление студентов с основными принципами и методами управления проектами,
- изучение основ планирования и оперативного управления проектами в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов на разных этапах их подготовки и реализации;
- принципами и методами оценки эффективности управления проектами;
- практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов в сфере строительства уникальных зданий и сооружений.;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской и проектной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация проектирования» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 программы специалитета.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 8 семестре.

Дисциплина «Организация проектирования» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-2, УК-3 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Организация проектирования» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Архитектура», «Архитектура гражданских и промышленных зданий», «Железобетонные конструкции», и является предшествующей для выполнения выпускной квалификационной работы, Государственной итоговой аттестации и прохождения преддипломной практики.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 8-м семестре.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки</p> <p>УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p>Знать: законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; экономическую сущность и содержание различных категорий проектов в сфере строительства уникальных зданий и сооружений.; методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта. основы проведения мониторинга реализуемых проектов, анализ рисков и их предупреждение; методические основы управления рисками</p> <p>Уметь: работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой в проектной деятельности; определить наиболее оптимальные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами; анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности в сфере строительства уникальных зданий и сооружений.;</p> <p>Владеть: методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; теоретическими знаниями в области управления проектами. навыками выбора оптимальных вариантов планирования в сфере строительства уникальных зданий и сооружений.;</p> <p>навыками проведения мониторинга хода реализации проекта;</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное</p>	<p>УК-3.1 Знание правил, норм, методов социального взаимодействия; основных понятий и методов</p>	<p>Знать: основные понятия, классификацию, формы и методы проектирования в</p>

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении</p> <p>УК-3.2. Умение определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения других членов команды; планировать свои действия для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.3. Владение простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команд</p>	<p>сфере строительства уникальных зданий и сооружений.</p> <p>Уметь: анализировать и конструировать процесс организации проектной деятельности; - адекватно анализировать свою деятельность и деятельность коллег;</p> <p>Владеть: методикой проектирования; разработки и реализация проектов, связанных с профессиональной деятельностью; демонстрировать способность и готовность к коллективному творчеству</p>
----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего), в том числе:	52
Лекции	34
Семинарские занятия	–
Практические занятия	18
Лабораторные работы	–
Курсовая работа (курсовой проект)	–
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	–
Самостоятельная работа студента (всего)	56
Форма аттестации	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Базовые понятия о проектной деятельности.

Введение в управление проектами. Понятие проекта и проектной деятельности. Классификация проектов. Профессиональные объединения, стандарты, системы сертификации по управлению проектами. Процессы управления проектом. Управление качеством проекта. Управление содержанием работ проектов. Управление временными параметрами проектов. Управление ресурсами и бюджетом проектов. Управление человеческими ресурсами проекта. Лидерство в управлении проектом.

Управление проектами в сфере строительства уникальных зданий и сооружений

Тема 2. Содержание и этапы проектной деятельности

Классификация методов управления проектами. Экономико-математические методы и модели управления проектами. Методы имитационного моделирования в управлении проектами. Теоретико-методологические основы планирования проекта. Концепция управления проектом по временным параметрам. Разработка календарного плана проекта. Оптимизация сроков проекта. Содержание проектов в сфере строительства уникальных зданий и сооружений. Инструменты проектно-портфельного менеджмента. Методы управления портфелями проектов. Теоретико-методологические основы управления проектным офисом. Организация и модели управления портфелем проектов. Специализированные программные продукты для управления проектами

Тема 3. Методы управления проектами

Проект как объект управления. Цели и содержание проектов в сфере строительства уникальных зданий и сооружений. Жизненный цикл проекта. Процессы инициации проекта. Разработка Устава проекта. Анализ заинтересованных сторон. Процессы планирования проекта. Разработка бюджета проекта. Разработка календарного плана. Оформление проекта. Необходимость сертификации. Защита проекта. Процессы организации исполнения проекта. Функциональные области логистики проекта. Администрирование логистической деятельности. Управление взаимодействием со стейкхолдерами. Процессы контроля проекта. Процессы закрытия проекта

Тема 4. Процессы и функции управления проектами

Командный подход. Командный менеджмент. Сущность управленческой команды. Условия формирования управленческой команды. Алгоритм формирования управленческой команды. Развитие команды проекта. Эффективность менеджера проекта. Эффективность проектной команды. Методы управления заинтересованными сторонами в проекте. Инструменты управления заинтересованными сторонами в проектах в сфере промышленного и гражданского строительства

Тема 5 Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация реализации проекта

Концепция управления содержанием проекта. Сбор требований и определение содержания проекта. Определение иерархической структуры и состава работ проекта в сфере строительства уникальных зданий и сооружений. Основные понятия в системе оценки стоимости проекта. Этапы оценки стоимости проекта. Управление закупками проекта. Модели бюджетирования в организации. Бюджетирование в управлении проектом. Метод освоенного объема и контроль стоимости проекта. Процессы в управлении стоимостью проекта. Применение методов оценки стоимости

проекта. Особенности управления проектами в сфере строительства уникальных зданий и сооружений.

Тема 6 Управление рисками проекта в сфере строительства уникальных зданий и сооружений

Проект как источник рисков в бизнесе. Теоретические аспекты управления рисками проектной деятельности. Идентификация факторов рисков проекта. Планирование рисков проектной деятельности. Основные подходы к качественной оценке рисков проектов. Основные подходы к количественной оценке рисков проектов. Экономический анализ рисков проектной деятельности. Методические основы управления рисками проектной деятельности. Организация управления рисками проектной деятельности. Анализ эффективности управления рисками проектной деятельности. Особенности страхования проектов в сфере строительства уникальных зданий и сооружений

Тема 7 Источники и формы финансирования проектов

Проектное финансирование как особый инструмент финансирования проектов. Виды проектного финансирования. Формы проектного финансирования. Организация проектного финансирования. Управление рисками в проектном финансировании

Тема 8 Мониторинг и контроль проекта. Результаты проекта. Особенности оценки результатов проекта в сфере строительства уникальных зданий и сооружений

Проектное управление в современной организации в сфере промышленного и гражданского строительства Корпоративная система управления проектами. Процессы управления портфелем проектов. Корпоративная информационная система управления проектами. Корпоративный проектный офис. Повышение эффективности бизнеса через портфель проектов. Управление программами. Типы проектных офисов. Цели, задачи и функции проектных офисов. Компетентность персонала офиса управления проектами. Роли и полномочия персонала офиса управления проектами. Эффективность деятельности офиса управления проектами. Процессы организации исполнения проекта в сфере строительства уникальных зданий и сооружений. Функциональные области логистики проекта. Администрирование логистической деятельности. Управление взаимодействием со стейкхолдерами. Процессы контроля проекта. Процессы закрытия проекта в сфере строительства уникальных зданий и сооружений

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Тема 1. Базовые понятия о проектной деятельности.	4
2	Тема 2. Содержание и этапы проектной деятельности	4
3	Тема 3. Методы управления проектами	6
4	Тема 4. Процессы и функции управления проектами	4

5	Тема 5 Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация реализации проекта	4
6	Тема 6 Управление рисками проекта в сфере строительства уникальных зданий и сооружений;	4
7	Тема 7 Источники и формы финансирования проектов	4
8	Тема 8 Мониторинг и контроль проекта. Результаты проекта. Особенности оценки результатов проекта в сфере строительства уникальных зданий и сооружений	4
	Итого	34

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Выбор темы и разработка структуры проекта	8
2	Разработка устава проекта	10
	Итого	18

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1	Понятие проектной деятельности. Характерные черты метода проекта.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3
2	2. Специфика организации проектной деятельности в сфере промышленного и гражданского строительства		4
3	Роль проектной деятельности в условиях внедрения инновационных технологий в сфере промышленного и гражданского строительства.		3
4	Становление и развитие метода проектов в России.		3
5	Становление и развитие проектной деятельности в сфере промышленного и гражданского строительства.		3
6	Критерии и требования к выбору темы проекта в сфере промышленного и гражданского строительства.		4
7	Формулировка темы, целей и задач проекта. Понятие гипотезы		4
8	Классификации и типология проектов в сфере промышленного и гражданского строительства.		4
9	Основные этапы организации проектной деятельности. Пять «П» проектной деятельности		4

10	Определение «продукта» проектной деятельности. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности.	4
11	Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.	4
12	Правила оформления проектной документации и законченного проекта.	4
13	Виды презентаций проекта и требования к их оформлению.	4
14	Публичная защита проекта и требования к ней.	4
15	Методы и критерии оценивания проектов в сфере промышленного и гражданского строительства.	4
	Итого	56

4.7. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрена

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения

Оценочные средства, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе.

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы), согласно перечня вопросов, выносимых на зачет. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25% на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале оценивания, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
Зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Витюк, Е.Ю. Современные тенденции в архитектуре: учебное пособие / Е.Ю. Витюк. – Екатеринбург : УрГАХУ, 2020. – 152 с. – ISBN 978-5-7408-0279-4. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189239>

2. Земсков, Ю.П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9825-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200399>

3. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-507-44208-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/214844>

б) дополнительная литература:

1. Мустакимов, В.Р. Проектирование высотных зданий: учебное пособие для вузов / В.Р. Мустакимов. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 309 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13703-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492486>

в) методические указания:

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://www.минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://www.obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://www.window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://www.fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

<http://www.consultant.ru> Справочно-правовая система «Консультант

Плюс».

<http://www.znaniyum.com> – ресурсы электронно-библиотечной системы

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Организация проектирования» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
---------------------------	------------------------------------	--------

Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

«Организация проектирования»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки. УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой	Темы 1-8	8

			связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки. УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.		
2	УК-3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: правила, нормы, методы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении. УК-3.2. Уметь: определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения других членов команды; планировать свои действия для достижения заданного результата. УК-3.3. Владеть: простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	Темы 1-8	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Знать: законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; экономическую сущность и содержание различных категорий проектов в сфере в сфере строитель-	Темы 1-8	Вопросы для обсуждения

			<p>ства уникальных зданий и сооружений.; методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта. основы проведения мониторинга реализуемых проектов, анализ рисков и их предупреждение; методические основы управления рисками</p> <p>Уметь: работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой в проектной деятельности; определить наиболее оптимальные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами; анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности в сфере строительства уникальных зданий и сооружений.;</p> <p>Владеть: методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; теоретическими знаниями в области управления проектами. навыками выбора оптимальных вариантов планирования в сфере строительства уникальных зданий и сооружений.; навыками проведения мониторинга хода реализации проекта;</p>		
2	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3,3	<p>Знать: основные понятия, классификацию, формы и методы проектирования в сфере строительства уникальных зданий и сооружений.</p> <p>Уметь: анализировать и конструировать процесс организации проектной деятельности; адекватно анализировать свою деятельность и деятельность коллег;</p> <p>Владеть: методикой проектирования; разработки и реализация проектов, связанных с профессиональной деятельностью; демонстрировать способность и готовность к коллективному творчеству</p>	Темы 1-8	Вопросы для обсуждения

Оценочные средства по дисциплине «Организация проектирования»

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Инициация и разработка концепции проекта в сфере строительства уникальных зданий и сооружений
2. Формирование идеи проекта: основные подходы и методика выбора
3. Предпроектные исследования: сущность, цели, методы проведения.
4. Проектный анализ, его структура и назначение.
5. Категории и виды эффективности проекта.
6. Оценка эффективности проекта: этапы, критерии, методы проведения.
7. Управление командой проекта: принципы и методы.
8. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами в сфере строительства уникальных зданий и сооружений.
9. Виды планов. Принципы и задачи планирования в проектном менеджменте.
10. Основные и вспомогательные процедуры планирования в проектном менеджменте.
11. Планирование содержания проекта в сфере строительства уникальных зданий и сооружений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Условия возникновения и история развития проектной деятельности.
2. Эволюция развития методов управления проектами за рубежом.
3. Этапы развития управления проектами в России.
4. Определение термина «проект». Отличительные признаки проекта.
5. Типы проектов в сфере строительства уникальных зданий и сооружений и их характеристика.
6. Жизненный цикл проекта: стадии и их характеристика.
6. Окружение проекта: силы, элементы и факторы его составляющие.

7. Участники проекта: классификация и характеристика.
8. Процессы и области знаний, необходимые для управления техническими проектами.
9. Инициация и разработка концепции проекта в сфере строительства уникальных зданий и сооружений
10. Формирование идеи проекта: основные подходы и методика выбора
11. Предпроектные исследования: сущность, цели, методы проведения.
12. Проектный анализ, его структура и назначение.
13. Категории и виды эффективности проекта.
14. Оценка эффективности проекта: этапы, критерии, методы проведения.
15. Управление командой проекта: принципы и методы.
16. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами в сфере строительства уникальных зданий и сооружений.
17. Виды планов. Принципы и задачи планирования в проектном менеджменте.
18. Основные и вспомогательные процедуры планирования в проектном менеджменте.
19. Планирование содержания проекта в сфере строительства уникальных зданий и сооружений.
20. Структуризация проекта: принципы и последовательность.
21. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки.
22. Определение цели и задач проекта, объекта и предмета исследования в проекте.
23. Планирование бюджета проекта, определение порядка и объема обеспечения проекта финансовыми ресурсами
24. Определение основных рисков проекта и порядка работы с ними
25. Организация выполнения проекта согласно разработанным планам.
26. Этапы работ над проектом в сфере строительства уникальных зданий и сооружений.
27. Матрица распределения ответственности по проекту и методика ее составления
28. Закупки и поставки в проектном менеджменте: сущность, виды, принципы осуществления.
29. Сетевые модели как инструмент планирования работ в проектном менеджменте.
30. Методы расчета сетевых моделей.
31. Календарные планы как инструмент планирования.
32. Методы планирования и реализации инженерного проекта: сущность и принципы применения.
33. Методы декомпозиции работ в проектах в сфере строительства уникальных зданий и сооружений.
34. Управление расписанием проекта: характеристика методов и подходов.
35. Назначение, типы и порядок разработки смет проекта.
36. Стоимость проекта и методы ее определения.

37. Устав проекта в сфере строительства уникальных зданий и сооружений, его содержание.
38. Оптимизация плана проекта по показателю время/стоимость.
39. Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта.
40. Преимущества и недостатки оргструктур управления проектом.
41. Роль проектной команды в осуществлении проекта и этапы ее создания.
42. Стили поведения людей в команде и методы управления поведением участников проектной команды.
43. Стили руководства и лидерства: характеристика и принципы реализации в проектном менеджменте.
44. Проектный офис: понятие, назначение, функции.
45. План проекта, этапы его разработки и содержание разделов в сфере строительства уникальных зданий и сооружений.
46. Процессы контроля проекта. Виды контроля в проекте. Принципы реализации.
47. Управление изменениями в проекте: понятие и виды изменений. Методы управления изменениями.
48. Оценка текущего статуса проекта и прогнозирование изменений.
49. Управление коммуникациями в проекте в сфере строительства уникальных зданий и сооружений.
50. Управление завершением проекта: характеристика этапа и принципы оценки его эффективности.
51. Методологии управления проектами: виды и характеристика.
52. Стандарты управления проектами. Российские и международные стандарты.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при

	выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Не зачтено)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)