МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

Кафедра проектирования и технологии строительства

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института строительства,

архитектуры и жилищно-коммунального

хозяйства

Андрийчук Н.Д.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЕКТИРОВАНИЯ ВЫСОТНЫХ И БОЛЬШЕПРОЛЕТНЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

По специальности: 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» Специализация: «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Нормативная база проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений» по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений») – 13 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Нормативная база проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 года № 483 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ России №1456 от 26.11.2020 и №84 от 08.02.2021)

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель В.А. Сорокин

	гаоочая программа учеоной дисциплины утверждена п		
проект	гирования и технологии строительства « \@\gamma\gamma\gamma} 2023 года	а, протокол №	2 8
	Заведующий кафедрой ПТС /Засько В.		
	Переутверждена: « » 20 года, протокол №		
строи	Рекомендована на заседании учебно-методической сельства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства	комиссии	института
	« <u>/3</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> года, протокол № <u>в</u> .		
	Председатель учебно-методической комиссии института ИСА и ЖКХ	/Ремен	ь В.И./

[©] ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обучить студентов:

освоение теоретических основ методов выполнения отдельных производственных процессов при возведении надземной части здания с применением эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих. Задачами изучения дисциплины:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Нормативная база проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений» и раскрыть понятийный аппарат дисциплины; выработать навыки рационального выбора комплекса технических средств; сформировать навыки разработки технологической документации и навыки ведения исполнительной документации; - сформировать умения анализировать строительно-монтажных работ с последующей разработкой комплекс эффективных организационно-технологических моделей выполнения строительно-монтажных работ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Нормативная база проектирования высотных и большепролетных и сооружений» относится к циклу обязательных дисциплин. Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 8-м семестре. Дисциплина «Нормативная база проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-2 в процессе освоения ОПОП. Дисциплина «Нормативная база проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Архитектура гражданских и промышленных зданий», «Железобетонные и каменные конструкции» и является предшествующей для преддипломной практики государственной прохождения И аттестации. Дисциплина «Нормативная база проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений» является основой для дальнейшего следующих дисциплин: «Основы научных исследований строительстве», «Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений», «Урбанистические тенденции развития строительства», «Проектирование зданий и сооружений в сложных условиях», «Мониторинг технического состояния высотных и большепролетных зданий и сооружений». «Организация, планирование и управление в строительстве», «Реконструкция зданий и сооружений». Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 8-м семестре.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов
	нормо-контроля оформления проектной документации высотных и большепролетных зданий и сооружений	зданий и сооружений

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ivit obem j redion gregimini in bilger j redion	PHOOLE
Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
Вид учеоной расоты	Очная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего), в	72
том числе:	
Лекции	36
Практические занятия /семинарские занятия	36
Лабораторные работы	_
Курсовая работа (курсовой проект)	_

Другие формы и методы организации образовательного процесса	_
(расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	
Самостоятельная работа студента (всего)	72
Форма аттестации	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

- 1. Законодательство в области проектирования.
- 2. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
- 3. Технический регламент "О безопасности зданий и сооружений".
- 4. Своды правил. Их место в системе технического регулирования.
- 5. Нормативные требования к объемно-планировочным решениям высотных и большепролетных зданий.
- 6. Конструктивные требования при проектировании высотных и большепролетных зданий.
- 7. Противопожарные требования при проектировании высотных и большепролетных зданий.

4.3. Лекции

No	Название темы	Объем часов
п/п		Очная форма
1	Объемно-планировочные решения зданий.	4
2	Требования по назначению нагрузок.	4
3	Общие принципы расчета несущей конструктивной схемы.	4
4	Оценка инженерно-геологических условий строительства.	4
5	Тепловая защита зданий.	4
6	Требования к проектированию инженерных систем высотных	4
	домов.	
7	Мероприятия по обеспечению противопожарных требований при	6
	проектировании высотных и большепролетных зданий и	
	сооружений.	
8	Международная нормативная база проектирования.	6
	Всего	36

4.4. Практические (семинарские) занятия

No॒	Название темы	Объем часов
Π/Π		Очная форма
1	Функциональные и объемно-планировочные решения зданий.	4
	Состав, количество и расположение разных функциональных	
	элементов.	
2	Воздействия, нагрузки и их сочетания, учитываемые при расчетах	4
	зданий и сооружений по предельным состояниям первой и второй	
	групп.	
3	Учет вероятности локальных разрушений несущих конструкций.	4
	Мероприятия по защите от прогрессирующего разрушения.	
4	Предварительный выбор типа фундаментов с учетом инженерно-	4
	геологических условий строительства.	
5	Климатические воздействия для наружных ограждающих	4
	конструкций. Требования норм по тепловой защите высотных	
	зданий.	
6	Общие требования проектирования водопровода, теплоснабжения,	4

	отопления, вентиляции, лифтов, электроснабжения, автоматизированных комплексов, связи и информации.	
7	Мероприятия по обеспечению противопожарных требований при проектировании высотных и большепролетных зданий и	6
	сооружений.	
8	Изучение международной нормативной базы	6
	проектирования (Еврокоды).	
	Bcero	36

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

	4.0. Самостоятельная работа студентов						
$N_{\underline{0}}$	Название темы	Вид СРС	Объем часов				
Π/Π			Очная форма				
1	Законодательство в области		12				
	проектирования.						
2	Система нормативно-правового		14				
	проектирования в области строительства.	П					
3	Особые требования к безопасности	Подготовка к	12				
	высотных и большепролетных зданий	практическим занятиям,					
	и сооружений.	к текущему и					
4	Требования норм по тепловой защите	промежуточному контролю знаний и	10				
	высотных зданий.	•					
5	Мероприятия по обеспечению	умений. Самостоятельная	14				
	противопожарных требований при						
	проектировании высотных и	проработка рекомендованной					
	большепролетных зданий и сооружений.	-					
6	Нормативные требования по безопасности	литературы	10				
	при проектировании высотных						
	и большепролетных зданий и сооружений.						
	Итого		72				

4.7. Курсовые работы/проекты.

Не предусмотрены

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

- а) Основная литература
- 1) Казакова, И. С. Пространственные металлические конструкции покрытий зданий: учебное пособие / И. С. Казакова. Вологда: ВоГУ, 2017. 127 с. ISBN 978-5-87851-763-8. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/171247
- б) дополнительная литература:
- 1. Строительные конструкции: состояние и перспективы развития: материалы Всерос. науч.-техн. конф., посвящ. 100-летию В. А. Карташова (6–7 марта 2019 г.): материалы конференции / ответственный редактор А. Л. Лазарев. Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. 212 с. ISBN 978-5-7103-3748-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/154327

Периодика

Промышленное и гражданское строительство: научный журнал - URL: www.pgs1923.ru . 6 0. Э91622 - Текст : электронный

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для более эффективного усвоения дисциплины рекомендуется использовать на лекциях и практических занятиях видеоматериалы, обобщающие таблицы и др. Для повышения интереса к дисциплине и развития инженерной культуры целесообразно сообщать на лекциях сведения из истории развития дисциплины и информацию о вкладе российских ученых в науку.

Для осуществления индивидуального подхода к студентам и создания условий ритмичности учебного процесса рекомендуются индивидуальные расчетно-графические задания на практических занятиях.

Для проведения ряда лекционных занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием: компьютер с ОС Windows и программами PowerPoint, Adobe Reader, Scad Office

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Освоение дисциплины «Нормативная база проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Нормативная база проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

		1 /	<u> </u>		
№ π/π	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-2.	Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных вешений высотных и	ПК-2.1 Составление технического задания на проектирование, выбор исходных данных для проектирования, составление плана работ по проектированию высотных и большепролетных зданий и сооружений,	Тема 1, Тема 2, Тема 3,	8

зданий соорух	кений, и	составление технического задания для разработки смежных разделов проекта		
строит	льного тельства, щиеся к рии	высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящиеся к категории уникальных ПК-2.2. Определение основных	Тема 4,	
		параметров объемно- планировочного решения высотного или большепролетного здания	Тема 5, Тема 6	8
		(сооружения) в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения Оформление текстовой и графической части проекта высотного или большепролетного здания (сооружения), в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования ПК-2.3 Проверка соответствия проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящиеся к категории уникальных требованиям нормативно-технических документов техническому заданию на проектной документации высотных и большепролетных зданий и сооружений проектной документации высотных и большепролетных зданий и сооружений	Тема 7, Тема 8	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ π/π	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень результатов	1.0	Контролируемые темы учебной дисциплины	
2.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	входного ко проектной д при строите реконструкц и большепро зданий и сос Оценка комисходно □ ра	окументации льстве, ции высотных олетных оружений. плектности изрешительной окументации	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания

	строительно □ монтажных	
	работ;	
	Уметь: - разрабатывать	
	график производства	
	строительно □ монтажных	
	работ в составе проекта	
	производства работ	
	разрабатывать схемы	
	организации работ на	
	участке строительства в	
	составе проекта	
	производства работ; -	
	разрабатывать	
	строительный	
	генеральный план	
	основного периода	
	строительства здания	
	(сооружения) в составе	
	проекта производства	
	работ; - разрабатывать	
	технологическую карту	
	на производство строительно монтажных	
	работ при возведении	
	высотного и/или	
	большепролетного здания	
	(сооружения);	
	Владеть: - навыками и	
	основными методами	
	оформления	
	исполнительной	
	документации на	
	отдельные виды	
	строительно-монтажных	
	работ. Контроль	
	документирования	
	исполнительной	
	документации	
	производства работ при	
	строительстве,	
	реконструкции высотных	
	и большепролетных	
	зданий и сооружений	
	эдании и сооружский	

Фонды оценочных средств по дисциплине «Нормативная база проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет) 8 семестр

- 1. Каков статус технического регламента?
- 2. Что является объектом технического регулирования?
- 3. На какие объекты распространяется Технический регламент о безопасности зданий и сооружений?
- 4. Какие требования устанавливает Технический регламент о безопасности зданий и сооружений?

Какие объекты относятся к зданиям и сооружениям повышенного уровня ответственности?

- 5. Какие объекты относятся к зданиям и сооружениям пониженного уровня ответственности?
- 6. Чем обеспечивается безопасность зданий и сооружений, а также связанных со зданиями и с сооружениями процессов проектирования?
- 7. Национальные стандарты и своды правил в сфере строительства?
- 8. Что относится к требованиям пожарной безопасности?
- 9. Кем должен осуществляться контроль в процессе строительства за соответствием применяемых строительных материалов и изделий требованиям проектной документации?
- 10. Что является целью оценки соответствия здания или сооружения в процессе строительства и при его окончании?
- 11. Каким документом или документами устанавливаются особенности технического регулирования в области обеспечения безопасности зданий и сооружений?
- 12. Какие документы устанавливают обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования?
- 13. На какие классы подразделяются все здания и сооружения?
- 14. Какие объекты относятся к особо опасным и технически сложным объектам?
- 15. Какие объекты относятся к уникальным объектам? Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

контроль (зачет)				
Шкала оценивания	Критерий оценивания			
(интервал баллов)				
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным			
	материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его			
	излагает в устной или письменной форме. При этом знает			
	рекомендованную литературу, проявляет творческий подход			
	в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые			
	решения, хорошо владеет умениями и навыками при			
	выполнении практических задач.			
зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути			
	излагает его в устной или письменной форме, допуская			
	незначительные неточности в утверждениях, трактовках,			
	определениях и категориях или незначительное количество			
	ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и			
	навыками при выполнении практических задач.			
зачтено	Студент знает только основной программный материал,			
	допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки,			
	непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или			
	письменной форме. При этом недостаточно владеет			
	умениями и навыками при выполнении практических задач.			
	Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.			
не зачтено	Студент не знает значительной части программного			
	материала. При этом допускает принципиальные ошибки в			
	доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет			
	низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и			
	навыками при выполнении практических задач. Студент			
	отказывается от ответов на дополнительные вопросы			

Форма листа изменений и дополнений, внесенных в ФОС

Лист изменений и дополнений

No	Виды дополнений и	Дата и номер протокола	Подпись (с
Π/Π	изменений	заседания кафедры	расшифровкой)
		(кафедр), на котором были	заведующего кафедрой
		рассмотрены и одобрены	(заведующих кафедрами)
		изменения и дополнения	