

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального  
хозяйства  
Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института строительства,  
архитектуры и жилищно-  
коммунального хозяйства

« Андрийчук Н.Д.  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ»**

По специальности: 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Специализация: «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы государственной политики» по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений») – с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы государственной политики» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 года № 483 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ России №1456 от 26.11.2020 и №84 от 08.02.2021)

СОСТАВИТЕЛИ:

к.э.н., доцент Салуквадзе И.Н., ассистент Мордвина Ю.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин «12» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой

Общеобразовательных дисциплин  /Гапонов А.В./

Переутверждена: «  »    20   года, протокол №   

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Заведующий кафедрой

проектирование и технологии строительства  /Засько В.В./

Переутверждена: «  »    20   года, протокол №   

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

«13» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии института ИСА и ЖКХ

 /Ремень В.И./

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Целью изучения дисциплины «Основы государственной политики»** является формирование у студентов способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на базе целостного представления об этническом и культурном многообразии России и осуществляемой в этой сфере государственной политики, осуществление на базе полученных знаний эффективной коммуникации в поликультурной профессиональной среде; формирование умений и навыков успешного взаимодействия с представителями разных этносов, религий и культур.

**Задачами** изучения дисциплины является:

- формирование системы знаний о государственной этнонациональной и межконфессиональной политике государства;
- формирования умения разрабатывать и принимать решение в сфере государственной межнациональной и конфессиональной политики;
- формирование навыков управления этнополитическими процессами, а также процессами в сфере конфессиональных отношений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Основы государственной политики» относится к Блоку 1 части дисциплин по выбору 2. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; умения работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; навыки взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин история России, Философия, и служит основой для изучения дисциплины правоведение (основы законодательства в строительстве).

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	УК-6.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	<b>Знать:</b> межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах социокультурные различия социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой

образования в течение всей жизни	<p><b>УК-6.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p><b>УК-6.3.</b> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах анализировать социокультурные различия социальных групп.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отбора, использования и оценки эффективности языковых средств, применяемых при составлении профессиональных педагогических текстов.</p>
<p><b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>УК-10.1</b> Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции</p> <p><b>УК-10.2</b> Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции</p> <p><b>УК-10.3</b> Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции</p>	<p><b>Знать:</b> права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. Ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. Ед)	
<b>Обязательная контактная работа (всего) в том числе:</b>	<b>36</b>	
Лекции	18	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	18	
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации	-	

образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)		
Самостоятельная работа студента (всего)	<b>36</b>	
Форма аттестации	зачет	

#### **4.2. Содержание разделов дисциплины**

##### ***Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА ЭТНИЧНОСТИ, МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ, ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ***

Основные теории этничности. Соотношение понятий "межэтнические отношения", "межэтническое взаимодействие", "межэтническая коммуникация". Факторы и формы межэтнической коммуникации. Понятие "государственной политики в сфере межнациональных отношений".

##### ***Тема 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ***

Законы РФ, регулирующие межнациональную политику, межэтнические отношения, функционирование институциональной базы. Функционирование государственных институтов в сфере межэтнических отношений

##### ***Тема 3. МИРОВАЯ ПРАКТИКА РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ***

Нормативно-правовая база регулирования прав этнических групп. Модели регулирования межэтнических отношений в мировой практике. Основные принципы представительства этнических интересов

##### ***Тема 4. РОССИЙСКИЙ ОПЫТ И ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ***

Особенности государственной политики и межнациональных отношений в современной России. Перспективы развития и функционирования этнических процессов в РФ.

##### ***Тема 5. ПРАКТИКА УРЕГУЛИРОВАНИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ***

Теоретические аспекты анализа межнациональных конфликтов. Технологии и модели регулирования межнациональных конфликтов

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма

1	Теоретические аспекты анализа этничности, межэтнических отношений, государственной политики	4	
2	Нормативно-правовое осуществление государственной политики в сфере межэтнических отношений	4	
3	Мировая практика регулирования межэтнических отношений	4	
4	Российский опыт и принципы государственной политики в сфере межнациональных отношений	3	
5	Практика урегулирования межнациональных конфликтов в современных условиях	3	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теоретические аспекты анализа этничности, межэтнических отношений, государственной политики	4	
2	Нормативно-правовое осуществление государственной политики в сфере межэтнических отношений	4	
3	Мировая практика регулирования межэтнических отношений	4	
4	Российский опыт и принципы государственной политики в сфере межнациональных отношений	3	
5	Практика урегулирования межнациональных конфликтов в современных условиях	3	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Теоретические аспекты анализа этничности, межэтнических отношений, государственной политики	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов	7	
2	Нормативно-правовое осуществление государственной политики в сфере межэтнических отношений	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов	7	
3	Мировая практика	Изучение теоретических	7	

	регулирующие межэтнические отношения	положений, подготовка сообщений, заполнение документов		
4	Российский опыт и принципы государственной политики в сфере межнациональных отношений	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов	7	
5	Практика урегулирования межнациональных конфликтов в современных условиях	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов	8	
<b>Итого:</b>			<b>36</b>	

#### 4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены.

### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-

образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

а) основная литература:

Мухаев Р. Теория политики/ Рашид Мухаев. – М. : Юнити – Дана, 2015. – 624 с. Режим доступа: [https://www.studmed.ru/muhaev-r-t-teoriya-politiki\\_a2b9abe4063.html](https://www.studmed.ru/muhaev-r-t-teoriya-politiki_a2b9abe4063.html)

Козлихин И.Ю., Политология: учебник / Козлихин И.Ю. - М. : Проспект, 2016. - 80 с. Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196449.html>

Пугачев В.П., Введение в политологию : Учебник для студентов вузов / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 448 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756701654.html>

б) дополнительная литература:

1. Коваленко С.В., Политология в схемах / Коваленко С.В. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 108 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519923.html>

2. Зеленков М.Ю., Политология : Учебник / Зеленков М.Ю. - М. : Дашков и К, 2018- 340 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019173.html>

в) методические рекомендации:

1. Салуквадзе И.Н., Мордвина Ю.В. Методические указания для практических и самостоятельных работ по дисциплине «Основы государственной политики» для студентов профессионального уровня подготовки бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений / И.Н.Салуквадзе, Ю.В.Мордвина. – Луганск.: ГОУ ВО ЛГУ им. В. Даля, 2022. - 15 с

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации –  
<http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –  
<http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики –  
<https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов  
высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным  
ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –  
<http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –  
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –  
<https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

Научная библиотека ИСА и ЖКХ

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы государственной политики» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>

Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

**8.Оценочные средства по дисциплине**  
**Паспорт**  
**фонда оценочных средств по учебной дисциплине**  
**«Основы государственной политики»**  
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в  
результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p><b>УК-6.1.</b> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p><b>УК-6.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p><b>УК-6.3.</b> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p><b>Тема 1.</b> Теоретические аспекты анализа этничности, межэтнических отношений, государственной политики</p> <p><b>Тема 2.</b> Нормативно-правовое осуществление государственной политики в сфере межэтнических отношений</p> <p><b>Тема 3.</b> Мировая практика регулирования межэтнических отношений</p> <p><b>Тема 4.</b> Российский опыт и принципы государственной политики в сфере международных отношений</p> <p><b>Тема 5.</b> Практика урегулирования международных конфликтов в современных условиях</p>	5
2	УК-10	. Способен формировать	УК-10.1 Основные положения защиты	Тема 1. Теоретические	5

		нетерпимое отношение к коррупционному поведению	интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции <b>УК-10.2</b> Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции <b>УК-10.3</b> Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции	аспекты анализа этничности, межэтнических отношений, государственной политики <b>Тема 2.</b> Нормативно-правовое осуществление государственной политики в сфере межэтнических отношений <b>Тема 3.</b> Мировая практика регулирования межэтнических отношений <b>Тема 4.</b> Российский опыт и принципы государственной политики в сфере межнациональных отношений <b>Тема 5.</b> Практика урегулирования межнациональных конфликтов в современных условиях	
--	--	---	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	<b>УК-6.1.</b> <b>УК-6.2.</b> <b>УК-6.3.</b>	<b>Знать:</b> межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах социокультурные	<b>Тема 1.</b> Теоретические аспекты анализа этничности, межэтнических отношений, государственной политики	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и

	самооценки и образования в течение всей жизни		<p>различия социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах анализировать социокультурные различия социальных групп.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отбора, использования и оценки эффективности языковых средств, применяемых при составлении профессиональных педагогических текстов.</p>	<p><b>Тема 2.</b> Нормативно-правовое осуществление государственной политики в сфере межэтнических отношений</p> <p><b>Тема 3.</b> Мировая практика регулирования межэтнических отношений</p> <p><b>Тема 4.</b> Российский опыт и принципы государственной политики в сфере международных отношений</p> <p><b>Тема 5.</b> Практика урегулирования международных конфликтов в современных условиях</p>	
2	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	<p><b>Знать:</b> права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><b>Тема 1.</b> Теоретические аспекты анализа этничности, межэтнических отношений, государственной политики</p> <p><b>Тема 2.</b> Нормативно-правовое осуществление государственной политики в сфере межэтнических отношений</p> <p><b>Тема 3.</b> Мировая практика регулирования межэтнических отношений</p> <p><b>Тема 4.</b> Российский опыт и принципы</p>	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы.

				государственной политики в сфере международных отношений <b>Тема 5.</b> Практика урегулирования международных конфликтов в современных условиях	
--	--	--	--	---	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине  
«Основы государственной политики»**

**Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):**

1. Теория этногенеза Л.Гумилева
2. Методы исследования международных отношений
3. Теоретические разработки Ф.Барта
4. Миграция как объект государственной политики
5. Влияние миграции на формирование международных отношений
6. Модели государственной этнополитики
7. Модели национального строительства
8. Федерация как форма государственного устройства
9. Признаки фрагментированных многосоставных сообществ, и технологии их примирения
10. Законодательные механизмы обеспечения межэтнического взаимодействия

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

## Вопросы к контрольным работам:

1. Понятие и признаки этноса и свойств этничности согласно примордиалистскому, инструменталистскому и конструктивистскому подходам

2. Примордиализм как теоретическая основа анализа этничности, его основные направления

3. Инструменталистский подход к анализу этничности

4. Понятие государственной политики, ее основные принципы и модели

5. Формы и технологии представительства этнических интересов

6. Национализм: подходы к определению

7. Межнациональные конфликты: признаки, уровни, технологии регулирования

8. Нормативно-правовая база регулирования межнациональных отношений

9. Мировой опыт осуществления государственной политики в сфере межнациональных отношений

10. Перспективы развития межнациональных отношений в России

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

## Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Соотношение понятий "межэтнические отношения", "межэтническое взаимодействие", "межэтническая коммуникация"

2. Факторы и формы межэтнической коммуникации

3. Основные теории этничности

4. Понятие "государственной политики в сфере межнациональных отношений".

5. Законы РФ, регулирующие межнациональную политику, межэтнические отношения, функционирование институциональной базы

6. Функционирование государственных институтов в сфере межэтнических отношений

7. Нормативно-правовая база регулирования прав этнических групп

8. Модели регулирования межэтнических отношений в мировой практике
9. Основные принципы представительства этнических интересов
10. Особенности государственной политики и межнациональных отношений в современной России
11. Перспективы развития и функционирования этнических процессов в РФ
12. Теоретические аспекты анализа межнациональных конфликтов
13. Технологии и модели регулирования межнациональных конфликтов
14. Теория этногенеза Л.Гумилева
15. Методы исследования межнациональных отношений
16. Теоретические разработки Ф.Барта
17. Миграция как объект государственной политики
18. Влияние миграции на формирование межнациональных отношений
19. Модели государственной этнополитики
20. Модели национального строительства
21. Федерация как форма государственного устройства
22. Признаки фрагментированных многосоставных сообществ, и технологии их примирения
23. Законодательные механизмы обеспечения межэтнического взаимодействия
24. Этничность как основа культурного многообразия
25. Исторический опыт межнационального взаимодействия
26. Принципы национального государственного строительства
27. Стороны, уровни, виды межнациональных конфликтов

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в	

	утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

## Форма листа изменений и дополнений, внесенных в ФОС

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)