

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства

«» Андрийчук Н.Д.
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ГРУППЫ»

По специальности: 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Специализация: «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология личности и группы» по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений») – с.


Рабочая программа учебной дисциплины «Психология личности и группы» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 года № 483 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ России №1456 от 26.11.2020 и №84 от 08.02.2021)

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент Салуквадзе И.Н., ассистент Мордвина Ю.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин «12» 04 2023 года, протокол № 9


Заведующий кафедрой

Общеобразовательных дисциплин  /Гапонов А.В./

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Заведующий кафедрой

проектирование и технологии строительства  /Засько В.В./

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

«13» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института ИСА и ЖКХ

 /Ремень В.И./

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Психология личности и группы» является повышение общей и психологической культуры, а также дать основы знаний психологических и социально-психологических закономерностей поведения, что необходимо для эффективной профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

формирование целостного представления о психологических и личностных особенностях человека, межличностного и группового общения,

формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представление о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп

формирование умения давать психологическую характеристику личности и коллектива, интерпретировать собственные психические состояния.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Психология личности и группы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 части формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору 3. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания общей и психологической культуры, умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, навыки самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин история, философия, и служит основой для освоения дисциплин право, социология.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	---	----------------------------------

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Знать действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; сущность и квалификации коррупционного поведения и его пресечения.</p> <p>УК-10.2. Уметь давать оценку коррупционному поведению; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>УК -10.3. Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	<p>Знать: возможности использования, обобщения и анализа естественно-научных знаний с целью формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>Уметь: пользоваться целостной системой естественнонаучных и математических знаний для понимания современной картины мира;</p> <p>Владеть способностью использования основных физических закономерностей для доказательства положений философских теорий</p>
---	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72	
	(2 зач. Ед)	
Обязательная контактная работа (всего)	36	
в том числе:		
Лекции	18	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	18	
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	36	
Форма аттестации	зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА

Предмет психологии, её задачи и отрасли психологических знаний. Научная и житейская психология. Психологические явления, свойства и состояния. Основные метода исследования психологических явлений.

Тема 2. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, эмоции, мотивация и воля. Языки и речь.

Тема 3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ

Темперамент, как динамическая характеристика человека. Характер. Акцентуация характера. Способности человека.

Тема 4. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ

Понятие и механизмы социализации. Стадии социализации. Воспитание в семье как средство социализации ребенка.

Тема 5. ОБЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА

Понятие общности. Социальная группа. Виды социальных групп. Определение малой группы и ее классификация.

Тема 6. ДИНАМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В МАЛОЙ ГРУППЕ

Понятие групповой динамики. Стадии и уровни развития малой группы. Феномен группового давления. Лидерство и руководство в малой группе.

Тема 7. ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ В ГРУППЕ

Понятие общения, виды и функции общения в группе. Вербальные и невербальные средства общения. Язык мимики и жестов. Эффекты межличностного восприятия в группе.

Тема 8. ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА

Понятие и границы конфликта. Классификация конфликтов. Причины конфликтов в организациях. Управление конфликтами.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Психология как наука	2	
2	Познавательные психические процессы	2	
3	Индивидуальные особенности личности	2	
4	Социализация личности	2	
5	Общность и социальная группа	2	
6	Динамические процессы в малой группе	2	
7	Особенности общения в группе	3	
8	Психология конфликта	3	
Итого:		17	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Психология как наука	2	
2	Познавательные психические процессы	2	
3	Индивидуальные особенности личности	3	
4	Социализация личности	2	
5	Общность и социальная группа	2	
6	Динамические процессы в малой группе	2	
7	Особенности общения в группе	2	
8	Психология конфликта	3	
Итого:		18	

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Психология как наука	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	
2	Познавательные психические процессы	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	
3	Индивидуальные особенности личности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	
4	Социализация личности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	
5	Общность и социальная группа	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	

		контролю знаний и умений.		
6	Динамические процессы в малой группе	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	
7	Особенности общения в группе	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	
8	Психология конфликта	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	
Итого:			36	

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Андреева Г.М., Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений / Андреева Г.М. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 363 с.. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708271.html>

2. Анцупов А.Я., Конфликтология в схемах и комментариях: учебное пособие / Анцупов А.Я., Баклановский С.В. – М. : Проспект, 2016. – 336 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196753.html>

б) дополнительная литература:

1. Ильин Е. П. Психофизиология состояний человека. — СПб.: Питер, 2018. Режим доступа: https://www.studmed.ru/ilin-ep-psihofiziologiya-sostoyaniy-cheloveka_999bb798041.html

2. Почебут Л.Г., Чикер В.А. Организационная социальная психология. СПб, 2017 Режим доступа: https://www.studmed.ru/pochebut-l-g-chiker-v-a-organizacionnaya-socialnaya-psihologiya_91bc03eaa59.html

3. Истратова О.Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия: учебное пособие/ Истратова О.Н. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2018. - 192 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528486.html>

в) методические указания:

1. Салуквадзе И.Н., Мордвина Ю.В. Методические указания для практических и самостоятельных работ по дисциплине «Психология личности и группы» для студентов профессионального уровня подготовки бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений / И.Н.Салуквадзе, Ю.В.Мордвина. – Луганск.: ГОУ ВО ЛГУ им. В. Даля, 2022. - 15 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
Научная библиотека ИСА и ЖКХ

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Психология личности и группы» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Психология личности и группы»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Знать действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; сущность и квалификации коррупционного поведения и его пресечения.</p> <p>УК-10.2. Уметь давать оценку коррупционному поведению; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>УК -10.3. Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	<p>Тема 1. Психология как наука</p> <p>Тема 2. Познавательные психические процессы</p> <p>Тема 3. Индивидуальные особенности личности</p> <p>Тема 4. Социализация личности</p> <p>Тема 5. Общность и социальная группа</p> <p>Тема 6. Динамические процессы в малой группе</p> <p>Тема 7. Особенности и общения в группе</p> <p>Тема 8. Психология конфликта</p>	3

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/ п	Код контролируемо й компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наи мен ован ие оцен очн ого сред ства
1.	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционно му поведению	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Знать: возможности использования, обобщения и анализа естественно- научных знаний с целью формирования мировоззренческо й позиции; Уметь: пользоваться целостной системой естественнонаучн ых и математических знаний для понимания современной картины мира; Владеть способностью использования основных физических закономерностей для доказательства положений философских теорий;	Тема 1. Психология как наука Тема 2. Познавательные психические процессы Тема 3. Индивидуальные особенности личности Тема 4. Социализация личности Тема 5. Общность и социальная группа Тема 6. Динамические процессы в малой группе Тема 7. Особенности общения в группе Тема 8. Психология конфликта	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания

**Фонды оценочных средств по дисциплине «Психология личности и
группы»**

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде докладов и сообщений)**

1. Цель и задачи психологии.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Объект и предмет психологии личности и группы.
4. История развития психологии.
5. Основные направления в современной психологии.
6. Ощущение.
7. Восприятие.
8. Внимание.
9. Память.
10. Мышление
11. Воображение
12. Эмоции.
13. Мотивация и воля.
14. Языки и речь.
15. Темперамент, как динамическая характеристика человека.
16. Характер. Акцентуация характера.
17. Способности человека.
18. Понятие и механизмы социализации. Стадии социализации.
19. Воспитание в семье как средство социализации ребенка
20. Понятие общности. Социальная группа. Виды социальных групп.
21. Определение малой группы и ее классификация.
22. Понятие групповой динамики.
23. Стадии и уровни развития малой группы.
24. Феномен группового давления.
25. Лидерство и руководство в малой группе.
26. Понятие общения, виды и функции общения в группе.
27. Вербальные и невербальные средства общения. Язык мимики и жестов.
28. Эффекты межличностного восприятия в группе.
29. Понятие и границы конфликта.
30. Классификация конфликтов.
31. Причины конфликтов в организациях.
32. Управление конфликтами.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Предмет и методы психологии
2. Познательные психические процессы
3. Индивидуальные особенности личности
4. Социализация личности
5. Общность и социальная группа
6. Динамические процессы в малой группе
7. Особенности общения в группе
8. Ощущения: понятие, виды, значение в жизни каждого человека.
9. Восприятие: понятие, виды, свойства, особенности.
10. Понятие о представлениях, отличие от восприятия.
11. Мышление: понятие, виды, основные процессы и операции.
12. Речь: назначение, виды, функции.
13. Память: понятие, виды, процессы, индивидуальные особенности. Профессиональная память.
14. Внимание: понятие, виды, функции, развитие. Роль внимания в профессиональной деятельности.
15. Воображение: определение, виды. Проявление воображения в профессиональной деятельности.
16. Воля: понятие, волевые качества, волевая регуляция поведения. Воспитание воли.
17. Эмоции и чувства: понятия, виды чувств, формы проявления эмоций.
18. Конфликт. Классификация и причины конфликтов
19. Темперамент. Методы исследования темперамента
20. Характер. Акцентуация характера.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен) Теоретические вопросы

1. Психология: понятие, предмет, цели, теоретические и прикладные задачи.
2. Современная психология: определение, задачи, место в системе наук о человеке.
3. Структура и функции психики, основные формы психического.
4. Психические процессы и состояния: понятие, виды, общая характеристика, особенности.
5. Ощущения: понятие, виды, значение в жизни каждого человека.
6. Восприятие: понятие, виды, свойства, особенности.
7. Понятие о представлениях, отличие от восприятия.
8. Мышление: понятие, виды, основные процессы и операции.
9. Речь: назначение, виды, функции.
10. Память: понятие, виды, процессы, индивидуальные особенности. Профессиональная память.
11. Внимание: понятие, виды, функции, развитие. Роль внимания в профессиональной деятельности.
12. Воображение: определение, виды. Проявление воображения в профессиональной деятельности.
13. Воля: понятие, волевые качества, волевая регуляция поведения. Воспитание воли.
14. Эмоции и чувства: понятия, виды чувств, формы проявления эмоций.
15. Личность: понятие, структура, самопознание личности.
16. Темперамент: понятие, виды, свойства.
17. Характер: определение, типология, формирование.
18. Потребности и цели личности: понятие, структура. Иерархия потребностей.

19. Мотивационные состояния: интерес, задачи, желания и намерения, ценности.
20. Группа: понятие, классификация, структура, статус; малая социальная группа.
21. Лидерство в группе, виды. Руководство группой как процесс управления.
22. Групповая динамика: содержание, элементы, факторы групповой активности; механизмы.
23. Проблемы социально-психологической адаптации. Общественное мнение в коллективе.
24. Общение: понятие, структура процесса, виды, функции.
25. Средства общения: вербальное, невербальное, их функции и классификация.
26. Деловое общение: понятие, механизмы.
27. Партнерская беседа: понятие, сущность, принципы, подготовка, выбор индивидуального стиля с учетом собственных психологических и эмоциональных возможностей.
28. Приемы ведения беседы: определение целей и желаемых результатов; позитивное отношение к партнеру; выбор модели поведения; управление своими и чужими чувствами.
29. Запрещенные приемы во время деловой беседы.
30. Конфликты: понятие, объекты, виды.
31. Причины возникновения конфликтов в профессиональной деятельности; функции, развитие, разрешение.
32. Методы предотвращения конфликтов.
33. Профессиональная этика: понятие, основные понятия.
34. Деловые беседы, совещания: понятия, подготовка, требования этикета.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.

удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Форма листа изменений и дополнений, внесенных в ФОС

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)