

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
Кафедра управления жилищно-коммунальным хозяйством

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Андрийчук Н.Д.

« 25 » 02 (подпись)

20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Экономика»

08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое
прикрытие

«Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие
автомобильных дорог»

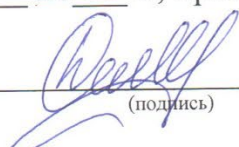
Разработчики:

Ст.преподаватель  Парамонова А.В.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления жилищно-
коммунальным хозяйством

от « 24 » 02 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Коваленко Д.С.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Экономика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ*

Домохозяйства и фирмы в совокупности образуют:

- А) Государственный сектор экономики
- Б) Частный сектор экономики
- В) Иностранный сектор экономики
- Г) Закрытую экономику

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-9

2. *Выберите один правильный ответ*

Внутренняя, объективная, причинно-следственная связь между ценой товара и спросом на него определяет суть:

- А) Закона спроса
- Б) Закона предложения
- В) Закона стоимости
- Г) Закона убывающей предельной полезности

Правильный ответ: А.

Компетенции: УК-9

3. *Выберите один правильный ответ*

Движущие силы экономической системы – это:

- А) Производительные силы общества
- Б) Совокупность производственных отношений общества
- В) Инвестиционные расходы
- Г) Потребности людей и их экономические интересы

Правильный ответ: Г.

Компетенции: УК-9

4. *Выберите один правильный ответ*

Собственность, как экономическая категория – это:

- А) Принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом
- Б) Право владения, распоряжения, пользования в совокупности
- В) Совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов
- Г) Право владения

Правильный ответ: В.

Компетенции: УК-9

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между методами экономической теории и их определениями:

Метод	Характеристика
1) Анализ	А) Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов
2) Синтез	Б) Метод исследования, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей объектов исследования
3) Индукция	В) Метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты
4) Дедукция	Г) Мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений

Правильный ответ: 2-А; 4-Б; 1-В; 3-Г.

Компетенции: УК-9

2. Установите соответствие между факторами производства и их характеристиками.

Факторы производства	Характеристика
1) Земля	А) все природные ресурсы, используемы в производстве (леса, полезные ископаемые, вода и т.д.)
2) Труд	Б) целесообразная деятельность людей, направленная на удовлетворение их потребностей
3) Капитал	В) произведенные товары длительного пользования, используемые для производства других товаров (здания, сооружения, станки, оборудование)

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В.

Компетенции: УК-9

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите этапы формирования рыночного равновесия в правильной последовательности:

- А) Формирование спроса
- Б) Появление дефицита или избытка
- В) Изменение цен
- Г) Устойчивое равновесие
- Д) Формирование предложения

Правильный ответ: А; Д; Б; В; Г.

Компетенции: УК-9

2. Расположите этапы эволюции денег в правильном хронологическом порядке

А) Металлические деньги

Б) Бумажные деньги

В) Товарные деньги

Г) Кредитные деньги

Д) Электронные

Правильный ответ: В; А; Б; Г; Д.

Компетенции: УК-9

3. Как расположены потребности в Пирамиде Маслоу (начиная с первичных)

А) Потребность в уважении и саморазвитии

Б) Потребность в безопасности

В) Потребность в социальных контактах

Г) Физиологические потребности

Правильный ответ: Г, Б, В, А.

Компетенции: УК-9

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Заполните пропущенное слово (словосочетание):

1. Переполнение сферы обращения денежными знаками сверх действительной потребности национального хозяйства называется _____.

Правильный ответ: инфляция

Компетенции: УК-9

2. Поток денежных поступлений в единицу времени называется _____.

Правильный ответ: доход

Компетенции: УК-9

3. Совокупность форм, методов и инструментов, посредством которых государственные и созданные при их участии правительственные органы осуществляют управленческое воздействие на процессы функционирования и развития социально-экономической системы общества называется _____.

Правильный ответ: государственное регулирование экономики.

Компетенции: УК-9

4. Процесс трансформации мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний называется _____.

Правильный ответ: глобализация экономики

Компетенции: УК-9

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Ответьте на вопрос:

1. Все необходимые элементы, которые используются для производства экономических благ называются _____.

Правильный ответ: ресурсы / факторы производства.

Компетенции: УК-9

2. Номинальная процентная ставка составляет 9%, а темп инфляции определен в 4% в год. Рассчитайте реальную процентную ставку.

Правильный ответ: 5% / 5 процентов / пять процентов.

Компетенции: УК-9

4. Если соотношение предельного продукта основного и вспомогательного персонала равно 3:2, а заработная плата основного персонала 9000 ден. ед., то максимальная заработная плата вспомогательного персонала равна:

Правильный ответ: 6000 руб. / 6 тысяч рублей / шесть тысяч рублей

Компетенции (индикаторы):

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Вопрос: перечислите преимущества и недостатки частной собственности.

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат:

Преимущества частной собственности:

1. Стимулирует экономическую активность и предприимчивость.
2. Обеспечивает эффективное и рациональное ведение хозяйства.
3. Является основой товарного производства, товарного обмена и рынка.

Недостатки частной собственности:

1. Порождает неравенство между членами общества.
2. Приводит к социальному расслоению.
3. Может пробуждать стремление к личной выгоде в ущерб интересам других членов общества.

Критерий оценивания: В ответе должны быть указаны как преимущества, так и недостатки частной собственности, описанные выше.

Компетенции: УК-9

2. *Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Вопрос: Дайте определение понятию «инфляция». Назовите социальные последствия инфляции.

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат:

Инфляция – это переполнение сферы обращения денежными знаками сверх действительной потребности национального хозяйства.

Социальные последствия инфляции:

Снижение покупательной способности денег.

Увеличение неравенства между различными группами населения.

Возрастание социальной напряженности.

Изменение потребительских привычек населения.

Увеличение уровня бедности.

Критерий оценивания: В ответе должно быть дано определение инфляции и перечислены основные социальные последствия этого явления.

Компетенции: УК-9

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Экономика»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института строительства,
архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства



Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)