

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ Андрийчук Н.Д.  
(подпись)



«25» февраля 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**

**История России**

08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое  
прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей  
«Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие  
автомобильных дорог»

Разработчик (разработчики):

К. и. н. \_\_\_\_\_ Ратников В. Ю.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеобразовательных  
дисциплин

от «24» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  
общеобразовательных дисциплин

\_\_\_\_\_ Гапонов А. В.  
(подпись)

Луганск  
2025 г.

**Комплект тестовых заданий  
«История России»**

**Задания закрытого типа  
Задания альтернативного выбора**

*Выберите **один** правильный ответ*

1. Россия стала империей в:

- А) 1709 г.
- Б) 1714 г.
- В) 1721 г.
- Г) 1722 г.

Правильный ответ: В

Компетенция УК 5

2. Этот русский город первым подвергся разгрому монгольским войском хана Батыя в 1237 году:

- А) Киев
- Б) Новгород
- В) Переяславль
- Г) Рязань

Правильный ответ: Г

Компетенция УК 5

3. Земские учреждения в пореформенной России второй половины XIX века это:

- А) органы местного самоуправления
- Б) высшие органы законодательной власти
- В) комиссии при Государственном Совете с правом совещательного голоса
- Г) высшие органы исполнительной власти

Правильный ответ: А

Компетенция УК 5

4. Конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г. в городе:

- А) Ялта
- Б) Краснодар
- В) Тегеран
- Г) Краснодар

Правильный ответ: В

Компетенция УК 5

5. Архитекторы Барма и Постник (XVI в.) построили:

- А) храм Покрова на реке Нерль
- Б) Софийский собор в Новгороде и Киеве

В) Успенский собор Московского Кремля  
Г) собор Василия Блаженного на Красной площади в Москве  
Правильный ответ: Г  
Компетенция УК 5

6. Понятие, связанное с эпохой дворцовых переворотов в России:

- А) «аракчеевщина»
- Б) «смута»
- В) «опричнина»
- Г) «бироновщина»

Правильный ответ: Г  
Компетенция УК 5

7. Согласно указу государя Петра, I с 1 января 1700 года в России было введено новое летоисчисление по юлианскому календарю. Укажите этот год по старому русскому счету «от сотворения мира»:

- А) 1111 г.
- Б) 5460 г.
- В) 5508 г.
- Г) 7208 г.

Правильный ответ: Г  
Компетенция УК 5

8. Императрица Екатерина II созвала Комиссию для составления нового свода законов – «Уложения» в:

- А) 1762 г.
- Б) 1767 г.
- В) 1775 г.
- Г) 1785 г.

Правильный ответ: Б  
Компетенция УК 5

9. Во времена правления Александра I работами над проектом русской конституции – «Государственной уставной грамоты Российской империи» (1818–1821 годы) руководил:

- А) Виктор Павлович Кочубей
- Б) Николай Николаевич Новосильцев
- В) Павел Александрович Строганов
- Г) Адам Ежи Чарторыйский

Правильный ответ: Б  
Компетенция УК 5

10. Принятая в годы царствования Николая I в качестве официальной идеологии система взглядов основывалась на положении:

- А) «сила власти – царю, сила мнения – народу»  
 Б) «Москва – третий Рим, а четвертому не бывать»  
 В) «сначала успокоение, потом реформа»  
 Г) «православие, самодержавие, народность»

Правильный ответ: Г

Компетенция УК 5

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

|    |                                                     |    |         |
|----|-----------------------------------------------------|----|---------|
|    |                                                     |    |         |
| 1) | начало Великой Отечественной войны                  | А) | 1918 г. |
| 2) | заключение советско-германского пакта о ненападении | Б) | 1922 г. |
| 3) | подписание Рапалльского договора с Германией        | В) | 1941 г. |
| 4) | подписание Брестского мирного договора              | Г) | 1939 г. |
|    |                                                     | Д) | 1927 г. |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | Г | Б | А |

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Соотнесите российских императоров XVIII века и события внешней политики, произошедшие в годы их правления:

|    |                    |    |                                                            |
|----|--------------------|----|------------------------------------------------------------|
|    |                    |    |                                                            |
| 1) | Елизавета Петровна | А) | взятие русскими войсками Берлина                           |
| 2) | Екатерина II       | Б) | возвращение Пруссии Кенигсберга и восточно-прусских земель |
| 3) | Павел I            | В) | разделы Речи Посполитой                                    |
| 4) | Петр III           | Г) | Швейцарский поход русской армии                            |
|    |                    | Д) | Венский конгресс                                           |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| А | В | Г | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-5

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

Установите правильную последовательность.

1. Расположите имена следующих иконописцев и художников в хронологическом порядке их жизни и деятельности.

- А) Дионисий
- Б) Илья Репин
- В) Феофан Грек
- Г) Симон Ушаков

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенция УК 5

2.. Расположите в хронологической последовательности события мировой истории XX столетия.

- А) Токийский процесс
- Б) Карибский кризис
- В) Русско-японская война
- Г) Первая мировая война
- Д) Война в Персидском заливе (операция «Буря в пустыне»)

Правильный ответ: В, Г, А, Б, Д

Компетенция УК 5

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

Напишите пропущенное слово / дату / число.

1. Крейсер, принявший участие в русско-японской войне 1904-1905 гг., а ныне выполняющий роль плавучего музея в г. Санкт-Петербурге, называется\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: («Аврора», Аврора)

Компетенция УК 5

2. Первым человеком, который побывал в космосе 12 апреля 1961 года, стал советский летчик-космонавт\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: (Гагарин)

Компетенция УК 5

3. Дорога жизни связывала с остальной территорией страны осаждённый город\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: (Ленинград)

Компетенция УК 5

4. В декабре 1941 г. советские войска начали масштабное контрнаступление в битве за город\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: (Москва, Москву)

Компетенция УК 5

5. Создатель и бессменный участник рок-группы «Кино» \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: (Виктор Цой, В. Цой, Цой)

Компетенция УК 5

6. Этот приграничный город, где находится крепость, защитники которой героически удерживали свои позиции в начале Великой Отечественной войны и стали символом мужества и стойкости советского народа, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: (Брест)

Компетенция УК 5

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Автором знаменитых литературных произведений «Тихий Дон», «Поднятая целина», «Судьба человека» был писатель \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: (Шолохов, М.А. Шолохов, Михаил Шолохов, М. Шолохов)

Компетенция УК 5

2. Принимал парад советских войск на Красной площади 24 июня 1945 года маршал Советского Союза \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: (Жуков, Г. Жуков)

Компетенция УК 5

3. В Потсдамской конференции 1945 года приняли участие главы трёх держав: Эттли, Трумэн, \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: (Сталин, И.В. Сталин)

Компетенция УК 5

4. Крестьяне в России, которые занимали среднее экономическое положение между бедняками и зажиточными крестьянами назывались \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: (середняки, середняками)

Компетенция УК 5

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Оцените личность Ивана IV Грозного как правителя России. Какие три положительных и 3 отрицательных аспекта его времени вы можете назвать.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: Завоевание Казанского и Астраханского ханств

Присоединение Сибири Ермаком. Опричный террор против бояр, дворян и простых людей. Ливонская война. Уничтожение удельного сепаратизма. Начало созывов Земских соборов. Принятие первого общероссийского Судебника 1550 года. Зарождение Донского казачества

Критерии оценивания: полное соответствие содержательному ответу приведенному выше

Компетенция УК 5

2. Опишите последствия Февральской революции 1917 года.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: Произошло свержение монархии в России.

Вместо самодержавия была провозглашена Российская республика.

В стране установилось Двоевластие Временного правительства и Советов рабочих, крестьянских, солдатских, казачьих и других депутатов. Были освобождены из тюрем и ссылок все политзаключенные. Были легализованы все политические партии. В Россию возвращались из-за границы политические эмигранты. В национальных окраинах Российского государства активизировались национальные силы.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элементы (обязательный минимум) из перечисленных выше.

Компетенции: УК-5

3. Почему День народного единства установлен 4 ноября как день празднования народного единства, примирения и согласия?

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: 4 ноября 1612 года Народное ополчение освободило Москву от вражеских интервентов. Была завершена эпоха Смуты и междоусобицы, избрана новая правящая династия. Началось время постепенной стабилизации и выхода из кризиса.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум) приведенные выше:

Компетенции: УК-5

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «История России»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по специальности 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института строительства,  
архитектуры и жилищно-коммунального  
хозяйства



Ремень В. И.

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер<br>протокола заседания<br>кафедры (кафедр), на<br>котором были<br>рассмотрены и<br>одобрены изменения<br>и дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего<br>кафедрой<br>(заведующих<br>кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                                    |                                                                                     |
|          |                                |                                                                                                                                    |                                                                                     |
|          |                                |                                                                                                                                    |                                                                                     |
|          |                                |                                                                                                                                    |                                                                                     |