

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

Кафедра проектирования и технологии строительства

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Андрийчук Н.Д.

(подпись)

«25» сентября 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Архитектура»

08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое
прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей
«Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие
автомобильных дорог»

Разработчик (разработчики):

к.т.н., доцент _____ Коваленко А. В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры проектирования и
технологии строительства от «24» сентября 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
проектирования и технологии
строительства

_____ Засько В. В.
(подпись)

Луганск
2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Архитектура»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Расстоянием между координационными осями продольных стен называют:

- А) шагом
- Б) пролетом
- В) высотой этажа
- Г) фундаментом

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Выберите один правильный ответ

Какие из нижеперечисленных конструктивных элементов не относятся к образующим надземную часть здания:

- А) фундамент
- Б) стены
- В) перекрытие
- Г) крыша

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Понятие		Определение
1)	Толщина стен в 0,5 кирпича	А)	120 мм.
2)	Толщина стен в 1 кирпич	Б)	250 мм.
3)	Толщина стен в 1,5 кирпича	В)	380 мм.
4)	Толщина стен в 2 кирпича	Г)	510 мм.

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Понятие		Определение
--	---------	--	-------------

1)	Крыша	А)	совокупность конструктивных элементов, завершающих здание и защищающих его от внешней среды
2)	Вальма	Б)	треугольный скат крыши
3)	Стропильные ноги	В)	элементы наслонных стропил, опертые на мауэрлатный брус и коньковый прогон

Правильный ответ:

1	2	3
А	Б	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Понятие		Определение
1)	помещения являются подсобными	А)	кухня, коридор
2)	помещения образуют санитарный узел	Б)	курильная, санузел
3)	помещения относятся к жилым	В)	спальня, гостиная, кабинет

Правильный ответ:

1	2	3
А	Б	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Определите последовательность этапов возведения здания:

- А) Подготовительные работы
- Б) Возведение фундамента
- В) Возведение стен
- Г) Монтаж кровли
- Д) Внутренние работы
- Е) Отделочные работы

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д, Е

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Определите последовательность этапов возведения ленточного фундамента:

- А) Инженерно-геологическое исследование участка
- Б) Сооружение опалубки
- В) Выемка грунта и закладка подушки-основания

- Г) Армирование
 - Д) Заливка бетоном
 - Е) Утепление ленточного основания
- Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д, Е
Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Здание, имеющее высоту, определяемую в соответствии с СП 1.13130: более 75 м – класса функциональной пожарной опасности Ф1.3; более 50 м – других классов функциональной пожарной опасности, относится к _____.

Правильный ответ: высотным.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Исходный документ для проектирования _____.

Правильный ответ: техническое задание.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Технические условия разрабатываются на проектирование, строительство и на _____.

Правильный ответ: эксплуатацию объектов/ эксплуатацию зданий.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Здания и сооружения, покрытия которых выполнено с применением несущих конструкций, расстояние между опорами которых более 30 м., называют _____.

Правильный ответ: большепролётными/ большепролётные.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте определение понятию жилые здания малой этажности и назовите классы жилой застройки:

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Жилые здания малой этажности включают здания в два-три этажа, предназначенные для проживания в них людей. Выделяют три больших класса малоэтажной жилой застройки:

– индивидуальные жилые дома. Предназначены для проживания одной семьи, расположены на отдельном участке, при этом и земля, и сам дом принадлежат собственнику.

– блокированные жилые дома. Представляются собой блок-секции, имеющие общую стену. Каждая блок-секция имеет свой вход и предназначена для одной семьи. Общие стены выполняются глухими, в них нет проёмов.

– малоэтажные многоквартирные дома. Состоят из 1–4 подъездов, в каждом подъезде расположено несколько квартир, на каждом этаже может размещаться одна или несколько квартир, в доме не может быть более трёх этажей.

Критерии оценивания:

– наличие в ответе содержательной единицы «жилые здания малой этажности включают здания в два-три этажа»;

– наличие в ответе не менее трех компонентов: «индивидуальные» «блокированные» «малоэтажные».

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Что означают красные и черные отметки на плане вертикальной планировки?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: чёрные отметки соответствуют отметкам существующего рельефа. Красные (проектные) отметки — отметки преобразованного рельефа. Рабочие отметки — разница между проектной красной отметкой и чёрной отметкой существующего рельефа. Чёрные отметки определяют на топографическом плане в соответствующих характерных точках. Красные отметки наносят на чертеже схемы организации рельефа в соответствующих характерных точках сверху выносной линии над чёрной отметкой.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух компонентов: «чёрные отметки соответствуют отметкам существующего рельефа» «красные отметки преобразованного рельефа».

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Какие требования предъявляют к полам гражданских зданий:

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: полы гражданских зданий должны быть прочными, износостойкими, упругими, гладкими (но не скользкими), обладать малым теплоусвоением, легко очищаться от загрязнений, иметь эстетичный вид и соответствовать архитектуре интерьера.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух компонентов: «полы гражданских зданий должны быть прочными, износостойкими» «обладать малым теплоусвоением, легко очищаться от загрязнений».

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Архитектура»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по специальности 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института строительства,
архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства



Ремень В. И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)