

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

Кафедра проектирования и технологии строительства

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Андрийчук Н.Д.

(подпись)

« 25 » сентября 20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Научно-исследовательская работа»

08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое
прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей
«Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие
автомобильных дорог»

Разработчик (разработчики):

к.т.н., доцент  Засько В. В.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры проектирования и
технологии строительства от «24» сентября 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
проектирования и технологии
строительства


(подпись)

Засько В. В.

Луганск
2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по дисциплине Научно-исследовательская работа**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Российская база патентного поиска называется
А) федеральный институт интеллектуальной собственности (ФИИС)
Б) федеральный институт промышленной собственности (ФИПС)
В) информационно-поисковая система интеллектуальной собственности (ИПСИС)

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3

2. Глубина патентного поиска с целью определения уровня техники составляет (лет)

А) 3-5

Б) 5-7

В) 7-10

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1)	Метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические и глупые	А)	Метод контрольных вопросов
2)	Техника, позволяющая при помощи вопросов рассмотреть задачу с разных сторон и найти нестандартное решение	Б)	Метод «Мозговой штурм»
		В)	Метод фокальных объектов

Правильный ответ:

1	2
Б	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-4

2. Установите соответствие:

1)	Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы	А)	Адаптация планов похожих работ
2)	Избежание, минимизация, передача, принятие	Б)	Реагирование на риски

		В)	SWOT - анализ
--	--	----	---------------

Правильный ответ:

1	2
В	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Укажите правильную последовательность проведения эксперимента:

- А) Выдвижение гипотезы об исследуемом объекте.
- Б) Планирование эксперимента.
- В) Формулирование цели.
- Г) Обработка и анализ результатов эксперимента.
- Д) Проверка правильности выдвинутой гипотезы.
- Е) Проведение эксперимента.
- Ж) Окончание эксперимента.

Правильный ответ: В, А, Б, Е, Г, Д, Ж

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Укажите правильную последовательность проведения патентного поиска

- А) Установление предмета поиска.
- Б) Определение области поиска
- В) Составление информационной модели технического объекта.
- Г) Определение глубины поиска.
- Д) Поиск и отбор патентной и другой научно-технической документации
- Е) Разработка задания на проведение патентного поиска
- Ж) Обобщение результатов и составление отчёта о патентном поиске

Правильный ответ: А, В, Б, Г, Е, Д, Ж

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Техническое решение, относящееся к устройству, называется

Правильный ответ: полезная модель

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-4

2. Идеальный или реальный предмет сознательного или бессознательного стремления субъекта; конечный результат, на который преднамеренно направлен процесс; «доведение возможности до её полного завершения»; осознанный образ предвосхищаемого результата, называется

Правильный ответ: целью

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1.Метод исследования, суть которого в том, что предмет изучения мысленно или практически расчленяется на составные элементы (части объекта или его признаки, свойства, отношения) и каждая из частей исследуется отдельно, например, исследование себестоимости по составу затрат на ее формирование, называется

Правильный ответ: анализ / анализом

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2.Установление сходства и различия объектов, процессов путем их сопоставления непосредственно или опосредованно – познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов называется

Правильный ответ: сравнение / сравнением

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1.Тема: Защита отчета о прохождении практики по научно-исследовательской работе.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении практики по научно-исследовательской работе

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 53 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении практики по научно-исследовательской работе.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении практики по научно-исследовательской работе требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: УК-3; ОПК-3; ОПК-8; ПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по «Научно-исследовательская практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по специальности 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института строительства,
архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства



Ремень В. И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)